

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю

Директор ГАОУ СО

«Нижнетагильский строительный
колледж»

«25»  2017 г.



КОМПЛЕКТ РАБОЧИХ ПРОГРАММ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.05 ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

2017

СОДЕРЖАНИЕ

ОГСЭ.00	Общие гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы экономической теории
ОП.02	Экономика организации
ОП.03	Статистика
ОП.04	Основы менеджмента и маркетинга
ОП.05	Документационное обеспечение управления
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Бухгалтерский учёт и налогообложение
ОП.08	Финансы, денежное обращение и кредит
ОП.09	Экономический анализ
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Основы социологии и политологии
ОП.12	Чтение и анализ технической документации
ОП.13	Судебная защита земельно-имущественных прав
ОП.14	Имущественное страхование
ОП.15	Деловое общение
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Управление земельно-имущественным комплексом
ПМ.02	Осуществление кадастровых отношений
ПМ.03	Картографо-геодезическое сопровождение ЗИО
ПМ.04	Определение стоимости недвижимого имущества
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 12192 «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знат:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

	ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета - 3 семестр</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.	2	2	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени.	Содержание учебного материала			
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков.	2 Философия античного мира .От мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Фалес, Пифагор. 3 Философия античного мира. Сократ и Платон, система Аристотеля. 4 Философия античного мира. Эллинистическая философия. 5 Философия средних веков. Христианство, патристика и схоластика. 6 Философия средних веков. Спор nominalistov и realistov.	2 2 2 2 2	2	2
Тема 1. 2. Философия нового и новейшего времени.	7 Философия Нового времени,. Спор сенсуалистов рационалистов. Субъективный идеализм и агностицизм. 8 Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. 9 Философия Нового времени. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века . 10 Русская философия XIX – XX вв. 11 Современная философия.	2 2 2 2	2	2

Раздел 2 Человек-сознание-познание	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема			2 2	
	12	Философия о происхождении и сущности человека.		
	13	Человек как дух и тело.		
	14	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.		
	15	Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть		
Тема 2.2. Проблема сознания.			2 2	
	16	Философия о происхождении и сущности сознания.		
Тема 2.3. Учение о познании			2 2	
	17	Учение о познании. Методы и формы научного познания.		
Раздел 3. Духовная жизнь человека	Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Философия и научная картина мира			2 2	
	18	Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина.		
Тема 3.2. Философия и религия.			2 2	
	19	Философия и научная картина мира. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.		
Тема 3.2. Философия и религия.			2 2	
	20	Религия о смысле человеческого существования Значение веры в жизни современного человека.		
Раздел 4. Социальная жизнь	Содержание учебного материала			
Тема 4.1.				

Философия и история	21	Философские концепции исторического развития.	2	2
	22	Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные котркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.		
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	23	Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
	24	Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества.		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Основы философии»				
Систематическая проработка конспектов занятий.				
Написание докладов, эссе.				
Подготовка к семинарскому занятию.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Философия античного мира и средних веков (Раздел 1). 2. Человек как главная философская проблема (Раздел 2). 3. Учение о познании (Раздел 2). 4. Философия и научная картина мира (Раздел 3). 5. Философия и культура (Раздел 4). 6. Философия и глобальные проблемы современности (Раздел 4).		24		
Всего:		48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии [Текст] : учебное пособие / В.Д. Губин . - М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010 . - 288с.- (Профессиональное образование).
2. Канке, В.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке . - М : Университетская книга; Логос, 2012 . - 286, [2]с. : ил.- (Новая студенческая библиотека).

Дополнительные источники:

1. Философский энциклопедический словарь [Текст] / авт.-сост. Е.Ф. Губский, Г.В. Кораблева, В.А. Лутченко . - М : ИНФРА-М, 1997 . - 574, [2]с.- (Библиотека словарей "ИНФРА-М").
2. Краткая история философии [Текст] : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / ред. В.Г. Голобоков . - М : Олимп; АСТ, 1996 . - 574, [2]с.
3. Двадцать лекций по философии [Текст] : учеб. пособие / А.В. Грибакин, Ю.Г. Ершов, В.Е. Кемеров и др. ; Рос.филос. изд-во и др.- 2-е изд.- Екатеринбург : Банк культурной информации, 2002 . - 408с.

Интернет-ресурсы:

1. Бучило, Н.Ф. Философия [Электронный ресурс] : электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков . - М : КНОРУС, 2010 . - 1 электрон. опт. диск : зв., цв.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных и проверочных работ, Защита рефератов</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Подготовка и выступление на семинарском занятии,</p> <p>Написание докладов,</p> <p>Написание эссе</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСГЭ. 02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» принадлежит к циклу обще гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже ХХ – ХХI века
- Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственные конфликтов;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- Выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать знания в творческой и профессиональной работе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
OK 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
OK 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
OK 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK 8.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
OK 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
OK 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: выполнение проектов	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1 Введение			2	
Тема 1.1 Введение в предмет «История»	1	Основные тенденции развития мира в 20 - 21 веке	2	1
Раздел 2 Модернизационные процессы в мире конца ХХ в.			32	
Тема 2.1 От СССР к Российской Федерации	2	Советское общество в конце 80-х – н.90-х годах . Политика перестройки и ее последствия	2	1
	3	Августовские последствия 1991г., становление суверенной России	2	
Тема 2.2 События 1989-1991г. в странах Восточной Европы	4.	Демократические революции в странах Восточной Европы: причины, ход и итоги ТERRITORIALНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕЙ ЮГОСЛАВИИ, РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ АЛЯНСОВ	2	2
Тема 2.3 Модернизационные процессы 1980-1990-х гг. в США и странах Западной Европы	5	Неоконсерватизм как идеиное направление 1980-1990-х гг. Социально-экономическое политика неоконсерватизма в Европе и США	2	2
	6	Развитие США в 20-н.21 века	2	
	7	Развитие Европы в 20-н.21 века	2	
Тема 2.4 Международные организации и альянсы в конце ХХ –XXI века	8	Внешнеполитическая система отношений во 2/2 20 века, создание ООН и его роль в решение международных конфликтов. Создание военно-политических и экономических международных альянсов в мире. НАТО, ОВД, БРИКС, ШОС, ОАГ, ОИК, ЛАГ и др. и их роль в регулировании международных экономических и политических процессов	2	2
Тема 2.5 Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	9	Основные тенденции развития стран Азии и Африки после «парада независимости» в 1960-80-е гг.	2	2
	10	Страны Азии в 1990-е гг. Развития Китая, Южной Кореи, Тайваня, Японии Специфика развития стран Южной и Юго-восточной Азии	2	2

	11	Развитие исламского мира Азии и Африки. Региональные конфликты.	2	
Тема 2.6 Латинская Америка: между диктатурой и демократией	12	Основные тенденции развития стран Латинской Америки во 2/2 20 в.	2	2
	13	Страны Латинской Америки в к.20-н.21 века.	2	
Тема 2.7 Российская Федерация в 2000-хгг.	14	Социально-экономическое и политическое развитие суверенной России в 1990-г.	2	2
	15	Деятельность президентов Путина В.В	2	
	16	Деятельность президентов Медведева Д.А.	2	2
Тема 2.8 Россия и международные отношения начала XXI	17	Россия и страны СНГ Россия и страны Европы России США	2	2
Раздел 3 особенности духовной жизни второй половины XX века			14	
Тема 3.1 Основные направления в развитии зарубежной культуры	18	Основные тенденции развития искусства 20 века	2	2
	19	Постмодернизм как идеология современности	2	2
Тема 3.2 Духовная жизнь в советском и российском обществах	20	Основные тенденции советского искусства 2/2 20 века	2	2
	21	Основные тенденции развития современного российского искусства	2	
Тема 3.3 Основные проблемы в развитии мира в 21 веке	22	Основные тенденции в развитии современного мира в 21 век	2	2
Раздел 4 Контрольная работа				
Тема 4.1 Презентация проектов	23	Защита проектов	2	
Тема 4.2 Зачет	24	Защита рефератов	2	2
Самостоятельная работа Разработка проекта по теме «Механизация производства как фактор эволюции общества», работа с учебником, составление сравнительных таблиц, работа с периодической печатью			24	
Итого аудиторный занятий			48	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;
- иллюстративный материал

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Загладин, Н.В. История России и мира в 20-начале 21 века 11 класс: учебное пособие / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – М: «Русское слово», 2010. – 473 с.: ил.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века	Входящее тестирование, письменные контрольные работы
Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственные конфликтов;	
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и государственного значения	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI века	
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Защита проектов, дифференцированный зачет

Выявлять взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	
использовать знания в творческой и профессиональной работе	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГЭС 03 Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Английский язык» является общеобразовательной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	146
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Составление монолога	2
Учение диалогов	16
Перевод текстов	5
Выполнение письменных работ	5
Итоговая аттестация:	
3, 4 семестр в форме дифференцированного зачета	

**3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»
2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>I</i>	2	3	4	
Содержание учебного материала				
Тема 1. Повторение группы простых времен	1	Повторение времен группы Simple, написание сочинения на тему “What I did on my summer vocation” с использованием настоящего, прошедшего и будущего простых времен	2	3
Тема 2. Повторение глагола be	2	Спряжение глагола be в настоящем, прошедшем и будущем простом времени. Выполнение грамматических упражнений	2	2
Тема 3. Приветствие и прощание. Правила ведения деловой беседы	3	Чтение и перевод текста «Этикет»	2	2
	4	Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями. Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу	2	2
Тема 4. Настоящее продолженное время	5	Настоящее продолженное время. Сравнение настоящего простого времени с настоящим продолженным временем. Выполнение упражнения на закрепление пройденного материала.	2	2
	6	Глаголы не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. Выполнение грамматических упражнений на закрепление пройденного материала	2	2
Тема 5. Представление	7	Чтение и перевод текста «Этикет представления». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 6. Непринужденная беседа	8	Чтение и перевод текста «Непринужденный разговор». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	9	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу Чтение и перевод диалога с новой лексикой.	2	2
Тема 7. Прошедшее продолженное время	10	Прошедшее продолженное время. Выполнение упражнения на закрепление пройденного материала.	2	2
Тема 8. Как закончить разговор	11	Чтение и перевод текста «Совет Энджи». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2

Тема 9. Общее понятие землеустройства	12	Чтение и перевод текста «Индивидуальное и общественное». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 10. Основные направления в использовании земельными ресурсами	13	Чтение и перевод текста «Индивидуальное и общественное». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 11. Настоящее завершенное время	14	Объяснение грамматического материала по теме «Настоящее завершенное». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 12. Числа в работе	15	Чтение и перевод текста «Числа в работе». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	16	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу Чтение и перевод диалога с новой лексикой. Устный опрос диалога.	2	2
Тема 13. Показатели	17	Чтение и перевод текста «Показатели». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	18	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой.	2	2
Тема 14. Даты. Время. Планирование	19	Чтение и перевод текста «Как оставаться организованным». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	20	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой. Устный опрос диалога.	2	2
	21	Чтение и перевод текста «Время и выражения». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	22	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой. Устный опрос диалога.	2	2
Тема 15. Прошедшее завершенное время	23	Объяснение грамматического материала по теме «Прошедшее завершенное». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 16. Землестроительные работы	24	Чтение и перевод текста «Планирование работы в сфере землеустройства». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 17. Земельный кадастр	25	Чтение и перевод текста «Что такое земельный кадастр». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 18. История кадастра в России	26	Чтение и перевод текста «Что такое земельный кадастр».	2	2
	27	Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2

Тема 19. Что такое городской кадастр	28	Чтение и перевод текста «Что такое городской кадастр». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Зачет	29	Устный опрос по пройденному материалу	2	3
Тема 20. Завершенно-длительные времена	30	Объяснение грамматического материала по теме «Завершенно-длительные времена: настоящее, прошедшее». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 21. Проблемы окружающей среды. Эрозия почвы	31	Чтение и перевод текста «Эрозия почвы». Работа со словарями.	2	2
	32	Выполнение лексических упражнений к тексту.	2	2
Тема 22. Будущие времена	33	Объяснение грамматического материала по теме «Будущие времена: простое, длительное, завершенное, завершенно-длительное». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 23. Проблемы окружающей среды. Истощение почвы	34	Чтение и перевод текста «Истощение почвы». Работа со словарями.	2	2
Тема 24. Видо-временные формы английского глагола	35	Обобщение и повторение всех временных форм английского глагола. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 25. Проблемы окружающей среды. Загрязнение почвы	36	Чтение и перевод текста «Загрязнение почвы». Работа со словарями.	2	2
Тема 26. Страдательный залог	37	Употребление простых времен в страдательном залоге. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 27. Защита окружающей среды	38	Чтение и перевод текста «Защита окружающей среды». Работа со словарями.	2	2
	39	Написание проекта «Проблемы загрязнения земельных ресурсов и варианты их решения»	2	2
Тема 28. Модальные глаголы can, may, might, must	40	Правила употребления модальных глаголов глаголы can, may, might, must. Выполнение-лексико-грамматических упражнений.	2	2
Тема 29. Корпоративная культура	41	Чтение и перевод текста «Корпоративная культура ». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	42	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой.	2	2
Тема 30. Модальные глаголы ought	43	Правила употребления модальных глаголов глаголы ought to, should to,	2	2

to, should to, need		need. Выполнение-лексико-грамматических упражнений.		
Тема 31. Правила ведения бизнеса в различных культурах	44	Чтение и перевод текста «Правила ведения бизнеса в различных культурах». Выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту. Работа со словарем.	2	2
	45	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой.	2	2
Тема 32. Артикль	46	Объяснение грамматического материала по теме «Артикль». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 33. Менеджмент	47	Чтение и перевод текста «Менеджмент: стиль руководства». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	48	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой.	2	2
Тема 34. Особые случаи употребления артикля. Устойчивые выражения	49	Устойчивые выражения с артиклами. Работа со словарями и выполнение упражнений на закрепление материала	2	2
Тема 35. Употребление артикля с именами собственными	50	Устный опрос устойчивых выражений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Объяснение грамматического материала «Артикль с именами собственными». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	3
Тема 36. Тимбилдинг	51	Чтение и перевод текста «Тимбилдинг». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
	52	Прослушивание аудиозаписи к тексту и диалогу. Чтение и перевод диалога с новой лексикой.	2	2
Тема 37. Производство	53	Чтение и перевод текста «Производство». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 38. Маркетинг	54	Чтение и перевод текста «Маркетинг». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 39. Финансы	55	Чтение и перевод текста «Финансы». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 40. Продажи	56	Чтение и перевод текста «Продажи». Выполнение лексических	2	2

		упражнений к тексту. Работа со словарями.		
Тема 41. Стандарты качества	57	Чтение и перевод текста «Стандарты качества». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Тема 42. Бизнес стратегия	58	Чтение и перевод текста «Бизнес стратегия». Выполнение лексических упражнений к тексту. Работа со словарями.	2	2
Зачетный урок	59	Устный и письменный опрос по пройденному лексико-грамматическому материалу	2	2
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Английский язык» Подготовка диалогов и монологов, написание сочинений. Выполнение переводов. Подготовка проекта. Учение слов.			59	
Самостоятельная работа			59	
Всего практических занятий			118	
Итого			177	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранных языков».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- словари;
- дидактический раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Англо-русский и русско-английский словарь. М., 2010
2. Веняевская В.М. Английская грамматика: теория и практика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
3. Выборова Г.Е., Махмурян К.А. Сборник упражнений по английской грамматике. М., 2000
4. Голицынский Ю.Б. Пособие по разговорной речи. Спб.: КАРО, 2006
5. Грамматика: Сборник упражнений / 7-е издание, исправленное и дополненное. СПб.: КАРО, 2010
6. Грозда О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия /New Millennium English: Учебник английского языка для 10 кл. общеобразовательных учреждений. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
7. Грозда О.Л., Дворецкая О.Б. и др. Английский язык: Английский язык нового тысячелетия /New Millennium English: Учебник английского языка для 11 кл. общеобразовательных учреждений. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
8. Ставрати Б.В. Урал. Обнинск: ТИТУЛ, 2007
9. Business English. Express Publishing, 2011
10. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford, 2000
11. www.wikipedia.org

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Знания:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	Составление и учение монологов, диалогов, написание сочинений, выполнение лексико-грамматических упражнений

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	Итоговый контроль в форме устного и письменного опроса на зачетах

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **21.02.05. «Земельно-имущественные отношения»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономической цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека ;
- основы здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Профессиональные важные свойства и качества личности, овладение которыми и их совершенствование, осуществляется в процессе физического воспитания.

-Статическая выносливость, устойчивость к гиподинамии; концентрация и устойчивость внимания, умственная выносливость, оперативная и долговременная память, хорошее состояние зрительного и слухового аппарата, ловкость и координация движений рук, эмоциональная выносливость, самостоятельность, аккуратность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки учащегося 236 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки учащегося 118 часов;
- самостоятельной работы учащегося 118 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в
-------	--

	различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	110
Подготовка к сдаче норм ГТО	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
в том числе:	
Составление комплексов упражнений	18
Практическая самостоятельная работа с использованием дневника самоконтроля по оценке уровня физического развития	50
самостоятельная работа над оздоровительной программой (для студентов специальной медицинской группы)	50
Итоговая аттестация: форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»
II курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в предмет	1	Теоретические сведения , техника безопасности	2	2
Раздел 1. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	12	
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	2	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.	2	2
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	3	Техника бега с высокого старта 500.1000 метров. Специальные беговые упражнения. Развитие скоростных качеств. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 1.3. Техника бега на средние дистанции	4	Кроссовая подготовка . Кросс 2000. 3000метров. Развитие выносливости Бег по пересеченной местности Специальные беговые упражнения. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 1.4. Эстафетный бег. Бег на средние дистанции	5	Эстафетный бег 4x100. 6x50 метров. Закрепление техники передачи и приема эстафетной палочки. Повторный бег 4x200.Развитие скоросто-силовых качеств. Кросс !000, 2000м	2	2
Тема 1.5.. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	6	Подготовка к сдаче нормативов ГТО Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения). Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, координации движений, ловкости и т.д.)	2	2
Тема 1.6.. Бег на длинные дистанции	7	Совершенствовать технику бега на длинные дистанции . Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования.	2	2
Раздел 2. Плавание	Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1.Техника плавания способом «брасс».	8	Освоение техники плавания способом «брасс», Плавание 10,15 метров с максимальной скоростью	2	2
Тема 2.2. Техника плавания « Кроль на груди»	9	Освоение способа плавания «Кроль на груди».Равномерное плавание в полной координации 50м	2	2

Тема2.3Техника плавания способом «Кроль на спине»	10	Освоение техники плавания способом « Кроль на спине» , плавание 25,50 метров. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема2.4 Контрольные нормативы	11	Плавание 50 м с учетом времени	2	2
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)		Содержание учебного материала	12	
Тема 3.1. Теоретические сведения	12	Техника безопасности на уроках спортивные игры. Особенности личной гигиены. Предупреждение травм. Оказание первой медицинской помощи . Правила соревнований.	2	2
Тема 3.2 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	13	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча по кольцу с места, в движении. Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2	2
	14	Закрепление техники выполнения броска с близких. средних дальних дистанций. Двусторонняя игра	2	2
Тема 3.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	15	Совершенствовать технику владения мячом. Учебная игра.	2	2
	16	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок». Учебная игра	2	2
Тема 3.4. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.	17	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в движении, на месте	2	2
Раздел 4.Гимнастика		Содержание учебного материала	4	
Тема 4.1 Акробатика. Упражнения в равновесии.	18	Строевые упражнения. Кувырки, стойки на голове, лопатках, перевороты, мост, комбинации из изученных элементов. Упражнения на развитие координации движений, упр.в равновесии	2	2
Тема4.2Силовая гимнастика	19	Упражнения с гантелями, гирями, штангой, на гимнастической стенке, тренажерах, со скакалкой, с мячом. Подтягивание, поднимание туловища	2	2
Раздел 5. Лыжная подготовка			16	

Тема 5.1 Теоретические сведения	20	Содержание учебного материала Теоретические сведения. Одежда , обувь , инвентарь. Места занятий лыжными гонками. Правила поведения учащихся на занятиях лыжным спортом. Особенности личной гигиены. Предупреждение переохлаждений, обморожений, травм. Оказание первой медицинской	2	2
Тема 5.2. Строевые упражнения Попеременные лыжные ходы .	21	Попеременный двушажный ход. Скользящий шаг без палок. Помощи Строевые упражнения с лыжами и на лыжах. Повороты на лыжах на месте переступанием, махом, прыжком. Скользящий шаг без палок. Скользящий шаг держа палки за середину, заложив руки за спину. Скользящий шаг держа палки за середину, заложив руки за спину. Вынос и постановка палки, отталкивание, попеременный двушажный ход в целом Попеременный четырехшажный ход Скользящий шаг и отталкивание палками на 4 счета, ход в целом Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю)	2	2
Тема 5.3.Одновременные лыжные ходы	22	Одновременный бесшажный ход. Имитация движения. Ход в целом. Одновременный одношажный ход. Имитация движений в цикле хода без палок, с палками, ход в целом. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю) Одновременный двушажный ход . Имитация движений в цикле хода без палок, с палками, ход в целом. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
	23	Коньковый ход Имитация движений в цикле хода без палок, с палками, ход в целом. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 5.4.Переход от одновременных ходов к попеременным и обратно	24	Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2

Тема 5.5Спуски и подъемы	25	Подъемы скользящим шагом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой». Спуски в основной, средней, низкой стойках. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 5.5Повороты в движении. Способы торможений	26	Повороты в движении переступанием, поворот упором, поворот плугом. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю). «Плугом», «упором» боковым соскальзыванием, преднамеренным падением. Прохождение дистанции 5км (д),7км (ю).	2	2
Тема 5.6.Контрольное прохождение дистанции	27	Прохождение дистанции 5км(ю), 3 км(д) с учетом времени	2	2
Раздел 4. Спортивные игры (Волейбол)		Содержание учебного материала	10	
Тема 6.1.Техника нижней подачи и приёма после неё.	28	Обучение технике нижней подачи и приёма после неё. Выполнение техники перемещения, стоек, верхней и нижней передач мяча двумя руками.	2	2
	29	Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте. Совершенствование техники владения мячом в учебной игре	2	2
Тема 6.2Техника прямого нападающего удара. Техника изученных приёмов.	30	Обучение технике прямого нападающего удара. Совершенствование техники изученных приёмов. Применение изученных приемов в учебной игре.	2	2
Тема 6.3. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	31	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	2	2
Тема.6.4.Тактика нападения,защиты	32	Индивидуальные, групповые, командные действия. Двусторонняя игра	2	2
Раздел7. Легкая атлетика		Содержание учебного материала	12	
Тема 7.1. Бег на короткие дистанции.	33	Низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции. Бег 30, 100м Развитие физических качеств . Подготовка к сдаче норм ГТО	2	2

	34	Бег 60 ,200 м Развитие и совершенствование физических качеств	2	2
Тема 7.3. Бег на средние дистанции.	35	Высокий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. Бег 500м	2	2
	36	Бег 800м, Развитие выносливости, силы Подготовка к сдаче норм ГТО.	2	2
Тема 7.4. Бег на длинные дистанции.	37	Старт, стартовый разбег, бег по дистанции финиширование..Бег 2000,3000м	2	2
	38	Бег 2000,3000м с учетом времени Подготовка к сдаче норм ГТО.	2	2
всего			76	
Самостоятельная (внеаудиторная) работа			30	
Практические занятия при изучении дисциплины «физическая культура»				
Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.				
Совершенствование техники прыжка в длину с места.				
Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.				
Совершенствование техники бега на средние дистанции				
Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.				
Воспитание выносливости.				
Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.				
Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения: ведение,2 шага, бросок.				
перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол .Совершенствование техники выполнения штрафного броска,				
Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.				
Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.				
Обучение и закрепление технике подъема и спусков.				
Подготовка к сдаче нормативов ГТО				
Тематика самостоятельной работы (рефератов):				
- Диагноз и краткая характеристика заболевания обучающегося. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.				
- Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).				
- Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).				

<p>- Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки).</p> <p>- Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой обучающихся и т.п.</p> <p>- Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях спортивными играми</p> <p>Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.</p>		
--	--	--

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»
III курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>		<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в предмет	1	Теоретические сведения , техника безопасности		2	2
Раздел 1. Легкая атлетика		Содержание учебного материала		8	
Тема 1.1. Техника бега на короткие дистанции	2	Техника бега с низкого старта 30.60.100 метров Специальные беговые упражнения. Стартовый разгон.		2	2
Тема 1.2. Техника бега на средние дистанции	3	Кроссовая подготовка . Кросс 2000. 3000метров. Развитие выносливости Бег по пересеченной местности Специальные беговые упражнения. Подготовка к сдаче нормативов ГТО		2	2
Тема 1.3. Бег на длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	4	Подготовка к сдаче нормативов ГТО Обучение техники прыжка в длину с места. Повышение уровня ОФП (специальные беговые упражнения).		2	2
Тема 1.5 Кроссовая подготовка	5	Развитие и совершенствование физических качеств (быстроты, силы ловкости,выносливости ,координации движений.)		2	2
Раздел 2. Плавание		Содержание учебного материала		8	
Тема 2.1.Техника плавания способом «брасс».	6	Освоение техники плавания способом «брасс», Плавание 10,15 метров с максимальной скоростью		2	2
Тема 2.2. Техника плавания « Кроль на груди»	7	Освоение способа плавания «Кроль на груди».Равномерное плавание в полной координации 50м		2	2

Тема 2.3 Техника плавания способом «Кроль на спине»	8	Освоение техники плавания способом « Кроль на спине» , плавание 25,50 метров. Подготовка к сдаче нормативов ГТО	2	2
Тема 2.3 Контрольные нормативы	9	Плавание 50 м с учетом времени	2	2
Раздел 3. Спортивные игры (баскетбол)		Содержание учебного материала	8	
Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места.	10	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча по кольцу с места, в движении.	2	2
	11	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре.	2	2
Тема 3.2 техника игры в нападении, защите	12	Закрепление техники выполнения броска с близких, средних дальних дистанций. Двусторонняя игра	2	2
Тема 3.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.	13	Совершенствовать технику владения мячом. Учебная игра.	2	2
Раздел 4 Лыжная подготовка		Содержание учебного материала	16	
Тема 4.1. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	14	Попеременный двухшажный ход. Одновременный одношажный ход	2	2
	15	Совершенствование, техники одновременных, попеременных ходов	2	2
	16	Подъем лесенкой, поворот «плугом» со склона средней крутизны.	2	2
Тема 4.2. Техника попеременного двухшажного хода.	17	Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Подготовка к сдаче нормативов ГТ	2	2
Техника подъёмов и спусков	18	Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	2	2
Тема 4.3. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой»	19	Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке».	2	2

<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа</p> <p>Практические занятия при изучении дисциплины «физическая культура»</p> <p>Совершенствование техники выполнения специальных упражнений. 32</p> <p>Совершенствование техники прыжка в длину с места.</p> <p>Совершенствование техники выполнения специальных упражнений.</p> <p>Совершенствование техники бега на средние дистанции</p> <p>Совершенствование техники прыжок в длину с разбега.</p> <p>Воспитание выносливости.</p> <p>Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.</p> <p>Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения: ведение, 2 шага, бросок. перемещение в защитной стойке баскетболиста, правила игры в баскетбол .Совершенствование техники выполнения штрафного броска,</p> <p>Совершенствование техники владения техническими элементами в волейболе.</p> <p>Обучение и закрепление технике лыжных ходов на учебном круге.</p> <p>Обучение и закрепление технике подъема и спусков.</p> <p>Подготовка к сдаче нормативов ГТО</p> <p>Тематика самостоятельной работы (рефератов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагноз и краткая характеристика заболевания обучающегося. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. - Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе). - Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием дозировки). - Составление и демонстрация индивидуального комплекса физических упражнений, проведение отдельной части профилированного учебно-тренировочного занятия с группой обучающихся и т.п. - Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях спортивными играми <p>Самостоятельная работа над оздоровительной программой по заболеванию для специальной медицинской группы.</p>	29			
<p>Тема 4.4 Техника поворота «переступанием», «плугом».</p> <p>Техника перехода с хода на ход.</p>	<p>20</p> <p>21</p>	<p>Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.</p> <p>Совершенствование техники попеременного двушажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков .Прохождение дистанции 3000,5000 м.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия беговой дорожки и спортивного зала.

Оборудование спортивного зала:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- спортивный инвентарь.

Оборудование спортивного зала и спортивной площадки:

- гантели;
- тренажеры;
- гири;
- баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные, теннисные мячи;
- скакалки;
- гимнастические маты;
- скамейки;
- секундомеры;
- ракетки для бадминтона и настольного тенниса и т.д.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ильинич В.И.Физическая культура студента и жизнь/ В.И.Ильинич. – М.: Гардарики, 2012.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2010.
3. Евсеева С.П.Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. С.П. Евсеева. – М.: Советский спорт, 2015.
4. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.:«Питер», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.lib.sportedu.ru
2. www.school.edu.ru
3. <http://www.infosport.ru/minsport/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>I</i>	<i>2</i>
Умения:	
1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических

жизненных и профессиональных целей.	качеств по дневнику самоконтроля.
Знания:	
1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01. Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах подготовительных курсов, повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу и устанавливает базовые знания для формирования профессиональных компетенций при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:
занять:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Примечание: Тема «Теория комплексных чисел» была выдана в рамках дисциплины «Математика» на 1 курсе.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности

	использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.6	Анализировать варианты применения моделей территориального управления
ПК 1.7	Определять инвестиционную привлекательность проектов застройки территорий
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Решение вариативных задач и упражнений	
2. Проработка конспекта лекций	
3. Составление интеллект-карты	
4. Составление тестов	
Итоговая аттестация:	
3 семестр в форме – дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
Раздел 1. Основы математического анализа			20		
Тема 1. Предел и непрерывность функции	1	Предел. Определение. Теоремы. Основные свойства. Замечательные пределы. Предел функции на бесконечности			2
	2	Практическая работа №1 «Нахождение пределов и замечательных пределов»			3
	Самостоятельная работа			2	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Решение вариативных задач и упражнений по теме 1 «Предел и непрерывность функции» ○ Проработка конспекта лекций 				
Тема 2. Производная и ее приложения	3	Определение производной. Таблица. Правила дифференцирования. Производная сложных функций.			2
	4	Практическая работа №2 «Решение задач на применение производной»			2
	5	Схема исследования функции. Монотонность. Экстремумы. Выпуклость и вогнутость функции. Точки перегиба			2
	6	Практическая работа №3 «Построение графиков функций»			3
	Самостоятельная работа			4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение вариативных задач и упражнений по теме 2 «Производная и ее приложения» 2. Проработка конспекта лекций 3. Выполнение графической работы «Исследование и построение графика функции» 4. Составление интеллект-карты по теме «Производная» 5. Подготовка к проверочной работе 				
Тема 3. Интеграл и его приложение	7	Неопределенный интеграл. Определение. Свойства. Таблица. Способы нахождения			2
	8	Практическая работа №4 «Нахождение неопределенного интеграла интегрированием подстановкой по частям»			2
	9	Определенный интеграл. Определение. Вычисление. Геометрический смысл			2

	10	Практическая работа №5 «Нахождение площадей криволинейных фигур»	2	3
	Самостоятельная работа		4	
	1.	Решение вариативных задач и упражнений по теме 3 «Интеграл и его приложение»		
	2.	Проработка конспекта лекций		
	3.	Составление теста «Интеграл»		
	4.	Составление интеллект-карты по теме «Интеграл»		
	5.	Выполнение графической работы «Нахождение площадей криволинейных фигур»		
Раздел 2. Основы дискретной математики			6	
Тема 4. Множества и отношения	11	Элементы и множества. Задание множеств. Операции над множествами. Свойства операций над множествами.	2	1-2
	12	Отношения. Свойства отношений. Основные понятия теории графов.	2	1-2
	13	Практическая работа №6 «Операция над множествами, операция над графиками»	2	3
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Решение вариативных задач и упражнений по теме 4 «Множества и отношения»		
	2.	Составление интеллект-карты по разделу «Основы дискретной математики»		
	3.	Проработка конспекта лекций		
Раздел 3. Основы линейной алгебры			6	
Тема 5. Матрицы и определители. Решение систем линейных уравнений	14	Понятие матрицы, действия над матрицами. Определитель матрицы. Свойства определителей и их вычисление. Обратная матрица	2	2
	15	Практическая работа №7 «Операции над матрицами, вычисление определителей, нахождение обратной матрицы, вычисление ранга матрицы»	2	3
	16	Практическая работа №8 «Решение линейных уравнений по формулам Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса»	2	3
	Самостоятельная работа		3	
	1.	Решение вариативных задач и упражнений по теме 5 «Матрицы и определители. Решение систем линейных уравнений»		
	2.	Проработка конспекта лекций		
Раздел 4. Комбинаторика и теория вероятностей			8	
Тема 6. Элементы комбинаторики	17	Перестановки. Размещение. Сочетание. Определение. Формулы	2	2
	18	Практическая работа №9 «Решение задач с применением формул: P_n ; A_n^m ;	2	3

		C_n^m »		
		Самостоятельная работа	2	
		1. Решение вариативных задач и упражнений по теме 6 «Элементы комбинаторики» 2. Проработка конспекта лекций		
Тема 7. Элементы теории вероятностей	19	Вероятность. Определение. Формула. Вычисление.	2	2
	20	Практическая работа №10 «Решение задач на нахождение вероятностей»	2	3
		Самостоятельная работа	2	
		1. Решение вариативных задач и упражнений по теме 7 «Элементы теории вероятностей» 2. Проработка конспекта лекций 3. Составление интеллект-карты по разделу «Теория вероятностей»		
Итого аудиторных занятий			40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-наглядных планшетов с формулами по изучаемым темам дисциплины «Математика».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект информационных таблиц (таблиц Брадиса; таблиц с формулами: сокращенного умножения производных; неопределенных интегралов);
- практических работ;
- комплекты раздаточного материала для самостоятельной работы по изучаемым темам;
- комплекты контрольных работ.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Алимов, Ш. А. Алгебра и начала математического анализа, 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Ш. А. Алимов, Ю. М. Колягин, М. В. Ткачева и др. – 18 изд. – М.: Просвещение, 2012. – 464 с.
2. Атанасян, Л. С. Геометрия. 10 – 11 классы: учеб. для общеобразоват. Учреждений / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – 22 изд. – М.: Просвещение, 2013. – 255с.
3. Богомолов, Н. В. Математика : учеб. для ссузов / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 7-е изд., стереотип. — М., 2010. — 395с.
4. Богомолов Н. В. Сборник задач по математике : учеб. пособие для ссузов / Н. В. Богомолов. — 5-е изд., стереотип. — М., 2009. — 204с.
5. Дадаян, А. А. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / А. А. Дадаян. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 552с.
6. Лисичкин, Т. В. Математика в задачах с решениями: учебное пособие / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. – Изд. 3-е, стер. – СПб: Лань, 2011. – 464с.
7. Пехлецкий, И. Д. Математика: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. Д. Пехлецкий. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 298с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ	экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики	текущий устный, письменный контроль, тестирование; изготовление таблиц, графиков рисунков, наглядных пособий
основы интегрального и дифференциального исчисления	текущий устный, письменный контроль, тестирование; изготовление таблиц, графиков рисунков, наглядных пособий
Умения:	
решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии
	итоговый контроль в форме дифференцированного зачета (решение вариативных задач и упражнений)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО по специальности: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является естественнонаучной, формирующей знания, умения и навыки необходимые для освоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- Назначение, состав, основные характеристики компьютера;
- Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи информации, организацию межсетевого взаимодействия;
- Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- Технологию поиска информации в Интернет;
- Принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- Основные понятия автоматизированной обработки информации;
- Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем;
- Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- Обрабатывать текстовую и графическую информацию;
- Использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- Создавать презентации;
- Применять антивирусные средства защиты информации;
- Читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- Применять методы и средства защиты информации;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур.
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело.
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3.	Обобщить результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Рефераты и индивидуальные сообщения	14
Работа в читальном зале или работа с лекциями	6
Работа в компьютерном центре	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.	Содержание учебного материала	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Информация, информационные процессы и информационное общество	1	Лекция 1. Что изучает информатика. Роль и значение ВТ в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения ПК. Понятие информации. Носители информации. Виды информации. Измерение информации. Информационные процессы. Информатизация общества, развитие ВТ.	2	1
Раздел 2. Общий состав и структура ПЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение	Содержание учебного материала	2	3	4
Тема 2.1 Архитектура ПК, структура вычислительных систем. Операционные системы и оболочки. Программное обеспечение вычислительной техники.	2	Лекция 2. Магистрально – модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу. Ввод команд. Инсталляция программ. Работа с каталогами и файлами.	2	3
Раздел 3. Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты	Содержание учебного материала	2	3	4

информации.				
. Тема 3.1 Защита от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	3	Лекция 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	2	3
Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.		Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.	4	Лекция 4. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Интернет: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	2
Раздел 5. Прикладные программные средства.		Содержание учебного материала	36	
		Практические занятия.		
Тема 5.1. Текстовые процессоры	5	Практическая работа №1 «Работа с большими документами: таблицы, колонки, сноски, ссылки, Повторение».	2	2
	6	Практическая работа №2 «Работа с большими документами: «стили, защита документа, формулы, диаграммы».	2	3
	7	Практическая работа №3 «Работа с большими документами: титульный лист, стили, вставка оглавления, закладки, гиперссылки»	2	3

	8	Практическая работа №4 «Работа с большими документами :Комплексная работа».	2	3
Практические занятия.				
Тема 5.2. Электронные таблицы	9	Практическая работа №5 «Табличный процессор Excel. Расчеты с использованием формул. Повторение»	2	3
	10	Практическая работа №6 «Относительная и абсолютная адресация».	2	3
	11	Практическая работа №7 «Мастер функций . Функции макс. Мин. Срзнач».	2	3
	12	Практическая работа №8 «Мастер функций. Функция Если, Счет Если ».	2	3
	13	Практическая работа №9 «Комплексная работа. Зачет.»	2	3
	Практические занятия.			
Тема 5.3 Базы данных.	14	Практическая работа №10 «MS Access. Создание БД. Ввод и форматирование данных».	2	3
	15	Практическая работа №11 «MS Access. Редактирование БД. Создание простых запросов».	2	3
	16	Практическая работа №12 «MS Access Создание запросов на обновление.».	2	3
	17	Практическая работа №13 «MS Access Связь между таблицами.»	2	3
	18	Практическая работа №14 «MS Access Заполнение таблиц с помощью Формы.»	2	3
	19	Практическая работа №15 «MS Access Создание Отчетов».	2	3
	20	Практическая работа №16 «MS Access. Зачетная работа».	2	3
Практические занятия.				
Тема 5.4. Программа презентации Power Point.	21	Практическая работа №17 «Создание презентации с использованием готовых и созданных в других приложениях объектов».	2	3
	22	Практическая работа №18 «Комплексная зачетная работа за 2 курс»	2	3

<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows (к разделу 2). 2. Прикладное программное обеспечение (к разделу 2). 3. Реферат по теме «Компьютерные сети». Работа в компьютерном центре – сеть Интернет. (к разделу 3). 4. Работа в компьютерном центре – сеть Интернет(к разделу 4). 5. Текстовые процессоры . Работа в читальном зале или работа с лекциями 1 курса (к разделу 5). 6. Электронные таблицы. Работа в читальном зале или работа с лекциями 1 курса. (к разделу 5). 7. Подготовить материал, необходимый для создания фильма – презентации (к разделу 5). 	22	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- компьютер преподавателя.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Матвеева, Т.А. Информационная культура. Информатика и информационные технологии. 10-11 класс. Учебное пособие./ Т.А. Матвеева, А.Г. Гейн, В.В.Мачульский, Т. В. Шпota, В. И. Кадочникова, В. И. Жильцова, А. С. Щербинин, С. Н. Лапшина, Д.Б. Шадрин – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.

2. Ефимова, О.В. Курс компьютерной технологии с основами информатики: Учебное пособие для старших классов./ О. В. Ефимова, В.И. Морозов Н.К. Угринович, - М.: ООО «Издательство АСТ», 2004.

3. Макарова, Н.В. Информатика. 10 - 11 классы. Учебник./ Под ред. Проф. Н.В. Макаровой., В.Б Акимов, Е.В. Петухова, О.Н. Смирнова. - СПб.: Питер, 2004.

4. Мшельникова О.И. Начала программирования на языке Qbasic: Учебное пособие/ О.И Мшельникова., А.Ю Бонюшкина. – М.: Издательство ЭКОМ, 2002

Интернет ресурсы:

[Http://www.algoritmy.info/](http://www.algoritmy.info/)

[Http://www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)

[Http://www.planetaexcel.ru](http://www.planetaexcel.ru)

[Http://access.my-stady.info](http://access.my-stady.info)

<http://page.cherepovets.ru/~alko-service/pages/network.html>

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - Назначение, состав, основные характеристики компьютера; - Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи информации, организацию межсетевого взаимодействия; - Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; - Технологию поиска информации в Интернет; - Принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - Основные понятия автоматизированной обработки информации; - Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; - Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<p>входной, текущий контроль в форме тестирования, защита рефератов.</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - Обрабатывать текстовую и графическую информацию; - Использовать деловую графику и мультимедиа информацию; - Создавать презентации; - Применять антивирусные средства защиты информации; - Читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - Применять методы и средства защиты информации; 	<p>Практические работы, текущий контроль в форме тестирования, дифференцированный зачет.</p>

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экологические основы природопользования» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу естественно-научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
- экологические принципы рационального природопользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Осознавать и принимать ответственность за экологические последствия профессиональной деятельности, соблюдать регламенты по экологической

	безопасности и принципы рационального природопользования, выбирать способы повышения экологической безопасности профессиональной деятельности организации
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности пользования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезический работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и подготовку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектов
ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
-подготовка сообщений;	4
-составление схем;	3
-проведения анализа информации;	4
-составление конспекта	5
Итоговая аттестация в форме зачета (дифференцированного) 4 семестр	

3.2. План и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	4
Введение	1	-Наука об окружающей среде и области её приложения -Система «Общество - природа». Экологические проблемы в мире и России	2	1
Раздел 1. Природа и общество		Содержание		
Тема 1.1 Проблема экологии	2	Масштабы и аспекты проблемы народонаселения, продовольственная. Энергетические, сырьевые проблемы. Проблемы окружающей природной среды.	2	2
Тема 1.2 Природные ресурсы биосфера. Рациональное природопользование	3	Понятия, виды и формы природопользования. Основные положения рационального природопользования.	2	2
	4	Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Рациональное использование и охрана природных ресурсов. Современные биотехнологии охраны окружающей среды.	2	2
Тема 1.3 Загрязнение окружающей природной среды	5	Общая характеристика загрязнений естественного и антропогенного происхождения, классификация.	2	2
Тема 1.4 Антропогенные воздействия на атмосферу	6	Загрязнение атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения воздуха и их воздействия. Экологические последствия загрязнения.	2	2
Тема 1.5 Антропогенное воздействие на гидросферу	7	Вода и её свойства. Источники загрязнения поверхностных водоёмов и подземных вод. Загрязнение и самоочищение морей и океанов.	2	2
Тема 1.6 Антропогенное воздействие на литосферу	8	Важнейшие свойства почвы как среды обитания. Характеристика используемых земельных ресурсов. Пути попадания загрязнений в почву. Классификация почвенных загрязнений. Основные виды антропогенного воздействия на почвы. Воздействие на недра.	2	2

Тема 1.7 Антропогенное воздействие на биотические сообщества	9	Что даёт человеку естественная биота. Лес и его значение. Антропогенное воздействие на лес. Животный мир и его значение в биосфере. Антропогенное воздействие на животных и причины их вымирания. Охрана животных.	2	2
Раздел 2 Экологическая защита и охрана окружающей среды		Содержание	14	
Тема 2.1 Качество окружающей природной среды и его нормирование	10	Нормирование качества окружающей природной среды. Качество природной среды. ПДК (разовая, суточная, пр.), ПДУ, ВДВ, ПДН.	2	2
Тема 2.2 Экологическое законодательство РФ	11	Государственные органы охраны окружающей среды. Экологическое законодательство Российской Федерации. Государственные органы охраны окружающей природной среды.	2	2
Тема 2.3 Экологическая стандартизация и паспортизация	12	Понятие стандарта. Экологическая паспортизация, её цель. Разделы экологического паспорта предприятия, города.	2	2
Тема 2.4 Экологическая экспертиза		Понятие экспертизы, виды и их функция. Экологический контроль. Экологическое страхование. Экологическое аудирование. Экологическая безопасность человека.	2	2
Тема 2.5 Мониторинг окружающей природной среды	13	Понятие мониторинга, виды мониторинга, роль в развитии отношений человек-природа. Система мониторинга, задачи экологического мониторинга.	2	2
Тема 2.6 Экологическое образование, воспитание и культура	14	Цель, задачи, принципы экологического образования, экологическое воспитание. Основные направления.	2	2
Тема 2.7 Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды	15	Особенности, значение в поддержании оптимального развития отношений человека и природы. Национальные объекты, международные объекты. Международные декларации, организации.	2	2
Зачёт	16		2	2
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Экологические основы природопользования» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к созданию слайдов. Подготовка сообщений				16

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
Тема 1.2 Рациональное природопользование		
Тема 1.3 Загрязнение окружающей природной среды		
Тема 2.2 Экологическое законодательство		
Тема 2.3 Экологическая стандартизация и паспортизация		
Тема 2.5 Мониторинг окружающей природной среды		
Обязательная (аудиторная) нагрузка	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Биологии и Экологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Арустамов, Э. А. Экологические основы природопользования. Учебник/ Э.А. Арустамов., Н.В. Баркалов, И.В.Левакова- М.: 2005.- 320с.

Гальперин, М. И. Общая экология. Учебник/ М. И. Гальперин - М: Инфра-М, 2010. -336с.

Колесников, С.И. Экология. Учебное пособие/ С.И. Колесников- Москва, 2009.-384с.

Коробкин, В.И. Экология. Учебник/ В.И. Коробкин, Л.В. Передельский -Ростов-на-Дону: 20055.-600с.

Трушин, Т. П. Экологические основы природопользования. Учебник/ Т. П. Трушин- Ростов-на-Дону: 2010. -407с.

Дополнительные источники:

window.edu.ru

ecoindustry.ru

referat.yabotanik.ru

stavsu.ru

sparta.edusite.ru

biosoil.isu.ru

college-edu.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
<p>-Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>-Размещение производства и проблему отходов;</p> <p>-Понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;</p>	текущий контроль в форме тестирования, проектов, индивидуальных заданий.

-Правовые и социальные вопросы природопользования; -Охраняемые природные территории;	
Умения:	
-Применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах; -Проводить экологический мониторинг окружающей среды; -Предупреждать возникновение экологической опасности;	Итоговый контроль в форме устного зачета

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Основы экономической теории»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

Дисциплина «Основы экономической теории» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.
- определять издержки производства

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизведения, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.
- факторы производства
- аналитическое, графическое представление производственной функции
- зависимость между средним, предельным и общим продуктом
- закон убывающей предельной производительности
- зависимость между средними, предельными и общими издержками
- виды издержек производства
- значение экономического равновесия фирмы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов.

, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов
самостоятельной работы обучающегося 28 часов

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 1.6	Формировать предложение по осуществлению экономических решений ¹
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур

¹ ПК формируется за счет вариативных часов

ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Итоговая аттестация в форме	экзамен

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в экономику				20	
Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории	1	<ul style="list-style-type: none"> • экономическая теория (понятие) • предмет экономической теории • структура экономической теории • основные методы экономического исследования • функции экономической теории 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Методы экономического исследования»		2	3
Тема 1.2 Этапы и направления развития экономической теории	2	<ul style="list-style-type: none"> • меркантилизм • классическая политическая экономия <ul style="list-style-type: none"> – школа физиократов – рыночная школа • марксистская политэкономия • современные направления <ul style="list-style-type: none"> – австрийская школа (маржинализм) – неоклассическое направление – кейнсианское направление – институционально - социологическое 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Характеристика основных направлений развития экономической теории»		4	3
Тема 1.3. Основы общественного производства	3	<ul style="list-style-type: none"> • потребности, благо • ресурсы производства • противоречие системы «ресурсы - потребности» • факторы производства 		2	2

		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Ресурсы производства»	2	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> • проблема выбора • вменённые издержки • кривая производственных возможностей 	2	3
	5	<ul style="list-style-type: none"> • производство, воспроизводство • типы организации производства • общественное производство, стадии производства • общественное разделение труда, интеграция 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить сравнительную таблицу «Типы организаций производства»	2	3
Раздел 2. Микроэкономика			42	
Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка	6	<ul style="list-style-type: none"> • этапы становления централизованного рынка • рынок • субъекты и объекты рынка • условия существования рынка • функции рынка • факторы рыночного саморегулирования • классификация рынков 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Основные функции рынка»	2	2
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	7	<ul style="list-style-type: none"> • рыночная экономика • характеристика рыночной экономики • движение ресурсов в рыночной экономике • эффективное функционирование рыночной экономики • модели рыночной экономики • типы рыночных структур • антимонопольная политика государства 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Сравнить модели рыночной экономики	4	3

		Дать характеристику антимонопольной политики государства		
Тема 2.3. Ценообразование в рыночных условиях	8	<ul style="list-style-type: none"> • спрос • закон спроса • предложение • закон предложения • модель равновесия на рынке 	2	3
		Практические занятия		
	9	<p>Практическая работа № 1. Расчёт равновесной цены товара</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт равновесной цены • расчёт равновесного объёма • расчёт цены продавца и покупателя при введении налога на товар • расчёт цены продавца и покупателя при введении дотации на товар 	2	3
Тема 2.4 Эластичность спроса и предложения	10	<ul style="list-style-type: none"> • эластичность • эластичность спроса по цене • эластичность спроса по доходу • перекрестная эластичность спроса по цене • эластичность предложения по цене 	2	2
Тема 2.4 Эластичность спроса и предложения	11	<p>Практическая работа № 2. Расчёт показателя эластичности спроса</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт коэффициента эластичности спроса по цене • расчёт коэффициента эластичности спроса по доходу • расчёт коэффициента перекрестной эластичности спроса по цене • характеристика товара в зависимости от значения показателей эластичности 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Учебный проект «Взаимозаменяемые, взаимодополняемые товары»	2	3
Тема 2.5 Теория потребления	12	<ul style="list-style-type: none"> • полезность, закон убывающей полезности • бюджетная линия 	2	3

		<ul style="list-style-type: none"> • кривые безразличия 		
		Практические занятия		
	13	Практическая работа № 3. Анализ потребительского поведения <ul style="list-style-type: none"> • расчёт цены приобретаемого товара • расчёт количества товара приобретаемого потребителем • построение бюджетной линии 	2	3
Тема 2.6 Теория производства	14	<ul style="list-style-type: none"> • производство, предмет изучения теории производства • производственная функция • продукт производства • закон убывающей предельной производительности 	2	3
	15	<ul style="list-style-type: none"> • издержки производства, издержки явные и неявные • виды издержек • предельный доход, прибыль • экономическое равновесие фирмы 	2	3
		Практические занятия		
	16	Практическая работа № 4. Расчёт издержек производства <ul style="list-style-type: none"> • расчёт общих издержек • расчёт предельных, средних издержек 	2	3
Тема 2.7 Рынки ресурсов, цены на производственные факторы	17	<ul style="list-style-type: none"> • роль предприятия на рынках факторов производства • рынок труда • особенности рынка труда 	2	2
Тема 2.7 Рынки ресурсов, цены на производственные факторы	18	<ul style="list-style-type: none"> • рынок земли, особенности рынка земли • рынок капитала 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Формирование рыночной цены на рынках факторов производства	4	3
Проверочная работа №1	19	Микроэкономика	2	3
Раздел 3. Макроэкономика			10	

Тема 3.1. Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели экономики	3.1. Понятие макроэкономики. Макроэкономические показатели экономики	20	<ul style="list-style-type: none"> • макроэкономика • системе национальных счетов • показатели макроэкономики • методы подсчёта ВВП 	2	2
		21	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 5. Расчёт показателей макроэкономики</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт ВВП методами по доходам и по расходам • расчёт ВНП, ЧВП, НД • расчёт дефлятора 	2	3
		22	<ul style="list-style-type: none"> • рыночное саморегулирование <ul style="list-style-type: none"> – классическая теория – модель «AD-AS» – кейнсианская модель – модель «IS» • государственное регулирование 	2	3
Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие			<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Направления государственного регулирования</p>	2	3
			Раздел 4. Макроэкономическое регулирование	22	
Тема 4.1. Макроэкономическая неустойчивость	4.1. Макроэкономическая неустойчивость	23	<ul style="list-style-type: none"> • экономический рост • неравномерность экономического роста • безработица • инфляция • взаимосвязь между инфляцией и безработицей 	2	2
		24	<p>Практические занятия</p> <p>Практическая работа № 6. Расчёт уровня инфляции и уровня безработицы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёта уровня инфляции • расчёта уровня безработицы 	2	3
			<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Факторы экономического роста</p>	2	2

Тема 4.2. Бюджетно-налоговая политика	25	<ul style="list-style-type: none"> • финансы государства • государственный бюджет • фискальная политика государства • функции налогов 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Учебный проект «Бюджет семьи»		
Тема 4.3. Денежно-кредитная политика	26	<ul style="list-style-type: none"> • денежное обращение • денежно- кредитная политика государства • основные инструменты регулирования количества денег в обращении 	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся <ul style="list-style-type: none"> • Сравнить политику «дешёвых» и «дорогих» денег 		
Тема 4.4. Социальная политика государства	27	<ul style="list-style-type: none"> • социальная роль рынка и государства • доходы населения • принципы распределения доходов в обществе • проблема неравенства доходов в обществе • кривая Лоренца 	2	2
Тема 4.5. Взаимосвязи национальных экономик	28	<ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязи между макроэкономическими субъектами • взаимосвязи национальных экономик 	2	2

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономической теории»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Куликов Л.М.

Основы экономических знаний [Текст]: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2006.

2. Курс экономической теории [Текст]: Учебник/ под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселёвой. - Киров: "ACA", 2006

3. Океанова З.К.

Основы экономической теории [Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

4. Слагода В.Г.

Основы экономики [Текст]: Учеб. пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.

5. Современная экономика [Текст]/ под ред. О.Ю. Мамедова. – Ростов н/Д.: изд-во "Феникс".

Дополнительные источники

1. Романов В.Н., Романова Г.В.

Современная экономика в вопросах и ответах. Микроэкономика [Текст].- СПб.: "Паритет", 2001.

2. www.cbr.ru

Центральный банк России

3. www.minfin.ru

Министерство финансов России

4. www.naloq.ru

Министерство по налогам и сборам России

5. www.qks.ru

Госкомстат России

6. www.rbc.ru

Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»

7. www.cepa.

Web-сайт по истории экономической мысли

newschool.edu/het

Институт экономики переходного периода

8. www.iet.ru

Институт национальной модели экономики

9. www.inme.ru

Государственный университет – Высшая школа экономики

10. www.hse.ru

Бюро экономического анализа

11. <http://bea.triumvirat.ru>

Коллекция текстов российских учёных по проблемам

/russian

экономической теории и экономической политики, а также

12. www.libertarium.ru

переводы статей и книг известных западных экономистов

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Практическая работа № 1. Расчёт равновесной цены товара
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Практическая работа № 2. Расчёт показателя эластичности спроса
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	Практическая работа № 3. Анализ потребительского поведения
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	Практическая работа № 4. Расчёт издержек производства
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Практическая работа № 5. Расчёт показателей макроэкономики
разбираться в основных принципах ценообразования;	Практическая работа № 6. Расчёт уровня инфляции и уровня безработицы.
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях,	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	текущий контроль тесты по разделам:

ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;	<ul style="list-style-type: none"> – Раздел 1. Введение в экономику – Раздел 3. Микроэкономика <p>проверочные работы по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раздел 2. Микроэкономика – Раздел 4. Макроэкономическое регулирование
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;	Контрольная работа
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;	
задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.	
Итоговый контроль	экзамен

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Экономика организации»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.
В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- читать и использовать экономическую информацию локальных форм отчётности, статистической и бухгалтерской отчётности организации при оценке бизнеса²

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 (из них за счёт вариативной части 12) часов.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку

² Умение формируется за счет вариативных часов

ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	14
курсовая работа	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
курсовая работа	10
Итоговая аттестация в форме	защита курсовой работы

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономической системе				16	
Тема 1.1. Организация — юридическое лицо	1	<ul style="list-style-type: none"> организация, значения термина «организация» правовая база понятия «организация» классификация организаций 		2	2
Тема 1.2. Организационно — правовые формы организаций	2	<ul style="list-style-type: none"> виды юридических лиц организационно- правовые формы предприятий 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить сравнительную таблицу «Организационно— правовые формы предприятий»		2	3
Тема 1.3. Предприятие, как основное звено экономики	3	<ul style="list-style-type: none"> признаки предприятия предприятие (понятие) классификация предприятий 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Классификация предприятий»		2	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> производство; типы производства структура предприятия производственная структура предприятия производственный процесс 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить сравнительную таблицу «Типы организации производства»		2	3
Проверочная работа №1	5	Предприятие в рыночной экономической системе		2	3
Раздел 2. Ресурсы предприятия и эффективность их использования				46	
Тема 2.1. Финансовые ресурсы предприятия	6	<ul style="list-style-type: none"> функции финансов предприятия принципы организации финансов финансовый механизм финансовые методы структура финансовых ресурсов предприятия формирование финансовых ресурсов финансовые источники инвестиционный портфель предприятия 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Рассмотреть управление финансовыми ресурсами предприятия		2	3
Тема 2.2. Основной капитал предприятия	7	<ul style="list-style-type: none"> основные фонды, виды стоимости классификация основных фондов; состав и структура основных фондов 		2	2

Тема 2.2. Основной капитал предприятия	8	<ul style="list-style-type: none"> • хозяйственный кругооборот основных фондов <ul style="list-style-type: none"> – износа основных фондов; – амортизации; – накопления средств для восстановления основных фондов; – замены основных фондов путем капитальных вложений. • денежная оценка основных фондов 	2	2
	9	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование основных фондов. • обобщающие показатели уровня использования ОС • показатели движения и состояния ОС 	2	3
	Практические занятия			
	10	<p>Практическая работа № 1. Расчёт стоимости основных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт структуры основных средств • расчёт стоимости основных средств 	2	3
	12	<p>Практическая работа № 2. Расчёт амортизационных отчислений</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт амортизационных отчислений способами, предусмотренными ПБУ «Учёт основных средств» 	2	3
	13	<p>Практическая работа № 3. Расчёт показателей использования основных фондов</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт общих показателей, характеризующих эффективность основных фондов • расчёт показателей движения основных фондов • расчёт показателей технического состояния основных фондов 	2	2
	14	<ul style="list-style-type: none"> • оборотные средства (понятие) <ul style="list-style-type: none"> - оборотные фонды - фонды обращения • состав и структура оборотных средств • потребности в оборотных средствах • оценка эффективности применения оборотных средств 	2	2
	15	<ul style="list-style-type: none"> • понятие материальных ресурсов • виды материальных ресурсов • показатели использования материальных ресурсов • энергосберегающие технологии 	2	2
	Практические занятия			
	16	<p>Практическая работа № 4. Расчёт показателей оборачиваемости</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт показателей оборачиваемости • расчёт материалоёмкости • расчёт нормы материальных ресурсов 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Назвать способы экономии ресурсов предприятия и	2	3

		энергосберегающие технологии		
Тема 2.4. Нематериальные активы предприятия, роль в производстве	17	<ul style="list-style-type: none"> • <u>понятие и характеристика нематериальных активов</u> • <u>состав и классификация нематериальных активов</u> • <u>оценка нематериальных активов</u> • <u>амортизация нематериальных активов</u> • <u>учёт деловой репутации</u> 	2	2
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия	18	<ul style="list-style-type: none"> • состав и структура кадров предприятия • показатели изменения списочной численности персонала • бюджет времени • производительность труда • показатели производительности труда 	2	2
	19	<ul style="list-style-type: none"> • мотивация труда • тарифная и бестарифная система оплаты труда • формы и системы оплаты труда; • фонд оплаты труда 	2	2
		Практические занятия		
	20	<p>Практическая работа № 5. Расчёт показателей производительности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> • расчёт выработки • расчёт трудоёмкости • расчёт показателей движения кадров 	2	3
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Изучить структуру бюджета времени работника организации</p>	2	3
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Расчёт заработной платы работников</p>	2	3
Пров. работа №2	21	Ресурсы предприятия и эффективность их использования	2	3
		Раздел 3 Результаты деятельности предприятия	26	
Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия	22	<ul style="list-style-type: none"> • основные показатели деятельности предприятия • взаимосвязь основных показателей деятельности предприятия • себестоимость; классификация издержек производства • цена, ценообразование 	2	2
Тема 3.1. Основные технико-экономические показатели (ТЭП) деятельности предприятия	23	<ul style="list-style-type: none"> • финансовые результаты деятельности предприятия • балансовая прибыль, структура балансовой прибыли • система показателей рентабельности 	2	2
	24	<ul style="list-style-type: none"> • система технико-экономических показателей деятельности предприятия 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Провести классификацию методов ценообразования	4	3
		Практические занятия		

	25	Практическая работа № 6. Расчёт себестоимости • расчёт себестоимости продукции • определение структуры себестоимости продукции	2	3
	26	Практическая работа № 7. Расчёт прибыли и показателей рентабельности • расчёт прибыли продукции • расчёт рентабельности продукции	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составление калькуляции продукции.	2	3
Тема Планирование предприятия	3.2. на	27 • планирование (понятие) • этапы планирования • основные принципы планирования • классификация планов по признакам	2	2
Тема 3.3. Аспекты развития организаций сферы земельно- имущественных отношений	28	• организации сферы земельно- имущественных отношений • перспективы развития организаций сферы земельно- имущественных отношений	2	2
Проверочная работа №3	29	Результаты деятельности предприятия	2	3
Курсовая работа		Аудиторные консультации	20	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа	12	3
Защита курсовой работы			2	

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономика организации»

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Чечевицына Л. Н. Микроэкономика. Экономика предприятия (фирмы) [Текст]. – Ростов н/ Д: изд-во «Феникс», 2012.
2. Экономика организаций (предприятий) [Текст]/ под ред. В. Я. Горфинкеля, В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Дополнительные источники

3. Зайцев Н.Л. Экономика организаций [Текст]. – М.: «Экзамен», 2000.

4. Современная экономика [Текст]/ под ред. О. Ю. Мамедова– Ростов н/ Д: изд-во «Феникс», 2002.
5. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии [Текст]– Ростов н/ Д: издательский центр «МарТ», 2002
6. Экономика предприятия [Текст]/ под ред. О.И. Волкова – М.: ИНФРА – М, 2002
7. Волков О. И., Скляренко В.К. Экономика предприятия [Текст] - М.: ИНФРА – М, 2007
8. Новицкий Н.И. Организация производства на предприятиях[Текст] – М.: Финансы и статистика, 2002
9. Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. Экономика организации [Текст] – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2005
10. www.allmedia.ru Российский деловой портал информационной поддержки предпринимательства
11. www.aup.ru Административно-управленческий портал: электронная библиотека деловой литературы и документов, бизнес-форум
12. www.economicus.ru Экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономической дисциплин
13. www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.eup.ru Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал
15. www.finansy.ru На этом ресурсе представлены доступные для скачивания или просмотра экономические тексты: книги, статьи
16. www.lib.ua-ru.net Студенческая электронная библиотека «ВЕДА»
17. www.public.ru Публичная Интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
определять организационно-правовые формы организаций;	Практическая работа № 1. Расчёт стоимости основных средств Практическая работа № 2. Расчёт амортизационных отчислений
планировать деятельность организаций; определять состав материальных, трудовых и	Практическая работа № 3. Расчёт

финансовых ресурсов организации;	показателей использования основных фондов
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;	Практическая работа № 4. Расчёт показателей оборачиваемости Практическая работа № 5. Расчёт показателей производительности труда Самостоятельная внеаудиторная работа Расчёт заработной платы работников
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическая работа № 6. Расчёт себестоимости Самостоятельная внеаудиторная работа Составление калькуляции себестоимости
рассчитывать цену продукции;	Практическая работа № 7. Расчёт прибыли и показателей рентабельности
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Курсовая работа

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
сущность организаций как основного звена экономики отраслей	текущий контроль
основные принципы построения экономической системы организации	Проверочная работа №1
управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования	Предприятие в рыночной экономической системе
организацию производственного и технологического процессов	Проверочная работа №2
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организаций, показатели их эффективного использования	Ресурсы предприятия и эффективность их использования
способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии	Проверочная работа №3
механизмы ценообразования	Результаты деятельности предприятия
формы оплаты труда	
основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методику их расчета	
Итоговый контроль	защита курсовой работы

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Статистика»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Статистика» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, с использованием вычислительной техники
- читать и использовать при оценке бизнеса унифицированной статистической информации³

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости

³ Умение формируется за счет вариативных часов

ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме	зачёт

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики				36	
Тема 1.1. Статистика как наука	• Понятие статистики • Предмет, метод и задачи статистики. • Основные статистические понятия • Особенности статистической методологии			2	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа Составить список информационной базы статистической информации на федеральном, региональном,			4	3

		муниципальном уровне		
Тема 1.2. Теория статистического наблюдения	1	<ul style="list-style-type: none"> Понятие и этапы, цели, задачи, программа, объект и единицы статистического наблюдения. 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> Организационный план статистического наблюдения 	2	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> Формы, виды и способы статистического наблюдения, основные формы и виды действующей статистической отчетности 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Организационный план и методологический инструмент статистического наблюдения	9	3
Проверочная работа №1		Предмет, метод и задачи статистики	2	3
Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных	1	<ul style="list-style-type: none"> понятие сводки виды сводки 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> понятие группировки классификация группировок 	2	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> понятие ряда распределения виды рядов распределения 	2	2
		Практические занятия		
Тема 1.4 Способы наглядного представления статистических данных	3	<p>Практическая работа № 1. Построение и анализ группировочных таблиц. Построение рядов распределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> расчёт числа групп в группировке по формуле Стерджесса построение группировочных таблиц анализ данных таблицы построение интервальных и дискретных рядов распределения 	2	3
	1	<ul style="list-style-type: none"> табличное представление статистических данных графическое представление статистических данных 	2	2
Тема 1.4 Способы наглядного представления статистических данных		Способы наглядного представления статистических данных	2	2
	2	Практические занятия		
	2	<p>Практическая работа № 2. Графическое изображение статистических данных</p> <ul style="list-style-type: none"> оформление результатов статистического наблюдения в форме таблиц и графиков с использованием ПО Microsoft Excel 	2	3
		Раздел 2. Статистические показатели	22	
Тема 2.1. Абсолютные и относительные	1	<ul style="list-style-type: none"> понятие статистического показателя абсолютные величины: понятие, единицы измерения, виды величин 	2	2

величины статистике	в	<ul style="list-style-type: none"> • относительные величины: понятие, размерность • виды относительных величин 			
		<ul style="list-style-type: none"> • применение относительных величин при оценке деятельности предприятия 	2	2	
	Практические занятия				
	3	<p>Практическая работа № 3. Определение абсолютных и относительных значений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт относительных экономических показателей <ul style="list-style-type: none"> – относительный показатель планового задания – относительный показатель выполнения плана – относительный показатель динамики – относительный показатель структуры – относительный показатель координации – относительный показатель интенсивности – относительный показатель уровня экономического развития – относительный показатель сравнения 	2	3	
	Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	1	<ul style="list-style-type: none"> • средняя величина: понятие • виды средних величин 	2	2
		2	<ul style="list-style-type: none"> • мода, медиана средних величин 	2	2
		3	<ul style="list-style-type: none"> • порядок определения моды и медианы 	2	2
		4	<p>Практическая работа № 4. Расчёт и анализ средних экономических показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт и анализ средней арифметической величины • Расчёт и анализ средней гармонической величины • Расчёт и анализ средней геометрической величины • Расчёт и анализ средней квадратической 	2	3
Тема 2.2. Средние величины и показатели вариации	4	<p>Практическая работа № 5. Определение моды и медианы структурных средних величин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт моды • Расчёт медианы 	2	3	
Тема 2.3 Выборочные наблюдения и ряды динамики	1	<ul style="list-style-type: none"> • ряд динамики: понятие, элементы ряда • виды рядов динамики 	2	2	
	2	<ul style="list-style-type: none"> • система абсолютных и относительных показателей динамики 	2	2	
	Практические занятия				
	3	<p>Практическая работа № 6. Расчёт рядов динамики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт 	2	3	

			<ul style="list-style-type: none"> – абсолютного прироста – темпа роста – темпа прироста 			
Тема Экономические индексы	2.4	1	<ul style="list-style-type: none"> • индексы: понятие, применение, классификация • определение и построение индивидуальных индексов • определение и построение агрегатных индексов 	2	3	
		2	<ul style="list-style-type: none"> • средние индексы • свойства индексов 	2	3	
Проверочная работа №2		Статистические показатели			2	
Раздел 3. Анализ и статистическая отчетность				30		
Тема Современная система анализа статистической информации	3.1.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Система государственной статистики в РФ • Задачи, принципы организации государственного статистического учета, структура органов государственной статистики. • Функции органов государственной статистики. • Современные технологии организации статистического учета. 	2	2	
			<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация статистики в РФ 	2	3	
			<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Органы государственной статистики РФ (схема «Органы государственной статистики РФ») 	2	3	
Тема 3.2 Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчётности для оценки деятельности предприятия	1		<ul style="list-style-type: none"> • общие принципы формирования системы показателей статистики предприятий унифицированные формы текущего статистического наблюдения за деятельностью предприятия 	2	2	
Тема 3.2 Общие принципы формирования системы показателей и унифицированной отчётности для оценки деятельности предприятия	1		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • примеры унифицированных форм текущего статистического наблюдения за деятельностью предприятия 	4	3	

		всего	58	
--	--	-------	-----------	--

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Статистика»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Толстик Н.В., Матегорина Н.М.

Статистика: Учебно- методическое пособие для студентов экономических колледжей и техникумов. Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2010

2. Статистика: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2013

Дополнительные источники

1. Практикум по теории статистики: Учеб. пособие/ под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 1999

2. Теория статистики: Учебник/ под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 1998
3. www.cbr.ru Центральный банк России

4. www.minfin.ru Министерство финансов России

5. www.naloq.ru Министерство по налогам и сборам России

6. www.qks.ru Госкомстат России

7. www.hse.ru Государственный университет – Высшая школа экономики

8. www.libertarium.ru Коллекция текстов российских учёных по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов

9. www.public.ru Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	Практическая работа № 1. Построение и анализ группировочных таблиц. Построение рядов распределения.
собирать и регистрировать статистическую информацию;	Практическая работа № 2. Графическое изображение статистических данных
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Практическая работа № 3. Определение абсолютных и относительных значений
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Практическая работа № 4. Расчёт и анализ средних экономических показателей
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием средств вычислительной техники;	Практическая работа № 5. Определение моды и медианы структурных средних величин
	Практическая работа № 6. Расчёт рядов динамики
Знать	текущий контроль
предмет, метод и задачи статистики;	Проверочная работа № 1
общие основы статистической науки;	Предмет, метод и задачи статистики
принципы организации государственной статистики;	Проверочная работа № 2
современные тенденции развития статистического учета;	Статистические показатели
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Контрольная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	
Итоговый контроль	зачёт

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 «Основы менеджмента и маркетинга»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы менеджмента и маркетинга» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управлеченческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;
- анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;
- определять стратегию и тактику относительно ценообразования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, деловое общение;
- сущность и функции маркетинга;
- конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 (часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Итоговая аттестация в форме	зачёт

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга»

--	--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теория менеджмента			14		
Тема 1.1. Элементы организации и процесс управления	1	<ul style="list-style-type: none"> • понятие организации • жизненный цикл организации • признаки организации • внутренняя и внешняя среда организации 	2	2	
	2	<ul style="list-style-type: none"> • понятие «управление» • уровни управления • объект и субъект управления • процесс управления организацией • роль и задачи менеджмента 	2	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа Формальная и неформальная организации Горизонтальное и вертикальное разделение труда	2	3	
Тема 1.2. Основные функции современного менеджмента	1	<ul style="list-style-type: none"> • сущность и взаимосвязь функций менеджмента • характеристика основных функций менеджмента • принципы менеджмента 	2	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа Система методов управления.	2	3	
Раздел 2. Технология менеджмента			26		
Тема 2.1. Планирование в системе управления	1	<ul style="list-style-type: none"> • сущность планирования • процесс планирования • принципы планирования • виды планирования 	2	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа Модель стратегического планирования	2	3	
Тема 2.2. Организационные формы и структура управления организацией.	1	<ul style="list-style-type: none"> • организационная структура • уровни управления • типы организационных структур • типы организационных структур управления 	2	2	
		Практические занятия			
	2	Практическая работа № 1 Определение типа организационной структуры <ul style="list-style-type: none"> • определение типа организационной структуры • проектирование организационной структуры для организаций разных правовых форм • оценка эффективности выбранной организационной структуры 	2	3	
		Самостоятельная внеаудиторная работа Привести примеры организационных структур и структур управления реально существующих	2	3	

		организаций		
Тема 2.3 Мотивация труда.	1	<ul style="list-style-type: none"> • понятие мотивации • теории мотивации • использование мотивации в практике менеджмента 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Характеристика теорий мотивации	2	3
Тема 2.4 Контроль и его виды.	1	<ul style="list-style-type: none"> • сущность контроля • виды контроля • этапы контроля • повышение эффективности контроля 	2	2
Тема 2.5 Управленческие решения.	1	<ul style="list-style-type: none"> • содержание и виды управленческих решений • процесс принятия решений • методы принятия решений • индивидуальные стили принятия решений • организация и контроль выполнения решений 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Условия эффективности управленческих решений	2	3
Тема 2.6 Коммуникативность и управленческое общение. Этика делового общения. Управление конфликтами.	1	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникации как связующие процессы управления • психология делового общения • этика делового общения • деловой этикет • тактика делового общения 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Управление конфликтами.	2	3
Проверочная работа №1	1	Теория и технология менеджмента	2	3
Раздел 3 Теория маркетинга			16	
Тема 3.1 Предмет, цели и задачи маркетинга	1	<ul style="list-style-type: none"> • маркетинг; предмет маркетинга • цели, задачи, функции маркетинга • концепции маркетинга 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа История возникновения и основные этапы развития маркетинга	2	3
Тема 3.2 Рынок, показатели рынка. Сегментирование рынка	1	<ul style="list-style-type: none"> • рынок • показатели рынка • сегментирование • сегмент • позиционирование 	2	2
		Практические занятия		
	2	Практическая работа № 2. Расчёт показателей рынка <ul style="list-style-type: none"> • расчёт ёмкости рынка • расчёт доли фирмы на рынке 	2	3

Тема 3.2 Рынок, показатели рынка. Сегментирование рынка	3	Практическая работа № 3. Сегментирование рынка <ul style="list-style-type: none"> • расчёт ёмкости сегмента рынка • расчёт доли фирмы на сегменте рынка • расчёт количества сегментов по нескольким признакам 	2	3	
Тема 3.3 Объекты и субъекты маркетинговой деятельности	1	• объекты маркетинга: • классификация потребностей • виды спроса, их краткая характеристика • субъекты маркетинга, потребители • факторы, влияющие на поведение потребителей	2	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа Модели потребительского поведения	2	3	
Проверочная работа №2	1	Теория маркетинга	2	3	
Раздел 4. Практический маркетинг			34		
Тема 4.1 Маркетинговое исследование	1	• маркетинговые исследования: понятие, цели, задачи • направления маркетинговых исследований	2	2	
	2	• этапы маркетингового исследования • маркетинговая информация	2	2	
Тема 4.2 Конкурентная среда	1	• конкуренция, функции конкуренции • конкуренция и рынок • виды конкуренции • конкурентоспособность товара • конкурентоспособность предприятия	2	2	
	2	Практические занятия Практическая работа № 4. Анализ конкурентоспособного товара <ul style="list-style-type: none"> • Выявление из линейки товаров конкурентоспособный товар 	2	3	
Тема 4.3. Товарная политика	1	• товарная политика • маркетинговое понятие товара, этапы жизненного цикла товара • товарный знак, упаковка, маркировка	2	2	
	2	Практические занятия Практическая работа № 5. Определение основных элементов товара <ul style="list-style-type: none"> • Жизненный цикл товара • Товарный знак • Упаковка • Маркировка 	2	3	
		Самостоятельная внеаудиторная работа Основные элементы товара	2	3	

Тема 4.4. Ценовая политика	1	<ul style="list-style-type: none"> • цена, основные функции цены • ценообразование, этапы ценообразования • виды цен 	2	2
	2	Практические занятия		
	2	Практическая работа № 6. Определение цены товара. <ul style="list-style-type: none"> • расчёт оптовой цены предприятия • расчёт цены оптовика • расчёт розничной цены товара 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Методы ценообразования	2	3
Тема 4.5. Сбытовая политика	1	<ul style="list-style-type: none"> • основные понятия сбытовой политики, каналы распределения • основы логистики • торговые посредники, оптовая и розничная торговля 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Основы логистики	2	3
Тема 4.6. Продвижение товара	1	<ul style="list-style-type: none"> • продвижение товара, виды продвижения товара • цели продвижения товара • достоинства и недостатки отдельных видов продвижения товара 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Создать комплекс продвижения товара	2	3
Зачёт	1		4	3

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы менеджмента и маркетинга»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг. – Ростов н/Д.: изд-во "Феникс", 2011.
2. Менеджмент / автор – составитель Казначевская Г.Б. – Ростов н/Д: «Феникс», 2010. – 352с.
3. Мурахтанова Н. М. Маркетинг: Учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учеб. пособие – Минск: «Новое знание», 2010. – 336с.

Дополнительные источники

1. www.marketing-magazine.ru

Журнал «Маркетинг и менеджмент»

- | | |
|--|---|
| <p>2. www.grebennikon.ru</p> <p>3. www.marketologi.ru</p> <p>4. www.alleng.ru</p> | <p>Электронная библиотека. Статьи из журналов для бизнеса</p> <p>Маркетинг, гильдия, маркетолог, статьи, публикации, исследования, книги, материалы</p> <p>Электронная библиотека учебников, учебных пособий по экономике</p> |
|--|---|

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
планировать и организовывать работу подразделения;	Практическая работа № 1 Определение типа организационной структуры
формировать организационные структуры управления;	
разрабатывать мотивационную политику организации;	Практическая работа № 2. Расчёт показателей рынка
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управлеченческого общения;	
принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	Практическая работа № 3. Сегментирование рынка
учитывать особенности менеджмента и маркетинга в земельно-имущественных отношениях;	
анализировать рынок недвижимости, осуществлять его сегментацию и позиционирование;	Практическая работа № 4. Анализ конкурентоспособного товара
определять стратегию и тактику относительно ценообразования.	Практическая работа № 5. Определение основных элементов товара
Знать	
сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	текущий контроль
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);	Проверочная работа №1 Теория и технология менеджмента
внешнюю и внутреннюю среду организации;	
цикл менеджмента;	
процесс принятия и реализации управленческих решений;	

функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;	
---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
систему методов управления;	
методику принятия решений;	
стили управления, коммуникации, деловое общение;	
сущность и функции маркетинга;	
конъюнктуру рынка недвижимости, динамику спроса и предложения на соответствующем рынке с учетом долгосрочных перспектив.	Проверочная работа № 2 Теория маркетинга
Итоговый контроль	зачёт

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 «Документационное обеспечение управления»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05«Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;

- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.
ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности. Нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»

--	--	--

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности		18		
Тема 1.1. Понятие документа и информации	Содержание	12		
	1 Определение документа и информации. Этапы развития ДОУ в России	2	1	
Тема 1.2. Унифицированная система ОРД		2	2	
Тема 1.2. Унифицированная система ОРД	2 Классификация документов.	2	2	
	3 Формуляр и реквизиты документов, их содержание.	2	2	
	4 Основные виды организационных документов	2	1	
	5 Основные виды распорядительных документов	2	1	
	6 Основные виды информационно-справочных документов	2	2	
	Практические занятия	6		
	7 Практическая работа № 1 «Составление и оформление организационных и распорядительных документов»	2	3	
	8 Практическая работа № 2 «Составление и оформление информационно-справочных документов»	2	3	
9 Практическая работа № 3 «Составление и оформление протоколов»		2	3	
Тема 2.1. Организация и технология ДОУ	Содержание	2		
	10 Организация службы ДОУ. Современные технологии организации ДОУ. Документация, регламентирующая деятельность службы ДОУ.	2	1	
	Практические занятия	2		
11 Практическая работа № 4 «Составление документов, регламентирующих деятельность службы ДОУ		2	3	
Тема 2.2. Организация работы документами	Содержание	4		
	12 Понятие документооборота и принципы его организации. Структура документооборота. Регистрация документов. Контроль за исполнением документов	2	1	
	13 Организация работы с конфиденциальными документами	2	1	
	Практические занятия	2		
14 Практическая работа № 5 «Составление алгоритма работы с входящим, исходящим и внутренним потоками документов»		2	3	
Тема 2.3. Формирование дел. Номенклатура дел. Хранение дел	Содержание	2		
	15 Понятие и требования к формированию дел. Систематизация документов в деле. Понятие, назначение и виды номенклатуры дел. Принципы составления и оформления номенклатуры дел. Утверждение и введение в действие номенклатуры дел.	2	2	
Контрольная работа	16 Документационное обеспечение управления	2	3	

Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении дисциплины ДОУ	Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с учебником по истории развития документа 2. Составление формуляра - образца для унифицированной системы ОРД. Оформление на ф. А-4 углового и центрованного расположения реквизитов с № 1 по № 14. 3. Составление модели документов унифицированной системы ОРД. 4. Разработка и оформление на ф. А-4 формуляра служебного письма. Составление проекта документа 5. Составление схем организационных форм ДОУ 6. Составление технологической карты: работа с потоками документооборота 7. Формирование и хранение дел в делопроизводстве 8. Составление номенклатуры дел 		18
Тематика самостоятельной (внеаудиторной) работы	Классификация документов (Тема 1.1) Формуляр и реквизиты документов (Тема 1.2) Язык и стиль документа (Тема 1.2) Унифицированная система ОРД (Тема 1.2) Организация и технология ДОУ (Тема 2.1) Организация документооборота (Тема 2.2) Регистрация документов (Тема 2.2) Контроль исполнения документов (Тема 2.2) Работа с конфиденциальными документами (Тема 2.2) Формирование дел (Тема 2.3) Номенклатура дел (Тема 2.3) Оперативное хранение документов (Тема 2.3)		

4. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Комплексный кабинет по документационному обеспечению деятельности организации», «Кабинет информационных технологий».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
- комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Делопроизводство: учеб.пособие / под общей ред.Т.В.Кузнецовой. – М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

2. Пшенко А.В. Документационное обеспечение управления: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / под ред. А.В.пшенко, Л.А.Доронина. – 12-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 224 с.
3. Кузнецов, И.Н. Делопроизводство: учебно-справочное пособие /ред. И.Н.Кузнецов, - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 520 с.
4. Басаков, М.И. Делопроизводство: учеб.пособие/ ред.М.И. Басаков,– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 348 с.

Дополнительные источники

1. Делопроизводство [Текст]: практический журн./учредитель:ООО «Журнал «Управление персоналом». – Кострома: ООО «Медиа-сервис» - ежеквартальный

Интернет-ресурс

1. <http://www.rus-lib.ru/book>
2. http://www.termika.ru/dou/magd_y.php

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства	
основные понятия документационного обеспечения управления	Текущий контроль
системы документационного обеспечения управления	
классификацию документов	
требования к составлению и оформлению документов	
организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел	Контрольная работа: Документационное обеспечение управления
Уметь	
оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии	Текущий контроль в форме защиты практических заданий
унифицировать системы документации	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно – имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные и другие нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5	Осуществлять мониторинг земель территории.
ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.
ПК 3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.
ПК 3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности. Нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
Написание реферативных работ	-
Подготовка сообщений	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта в 4 семестре</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение в предмет.	<i>1. Введение</i>	2	1
Раздел 1. Экономика и право. Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	8	
	2. Хозяйственные правоотношения. Источники предпринимательского права. Методы и принципы предпринимательского права.	2	1
Тема 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательства.	3. Способы и порядок создания субъектов предпринимательства. Хозяйственная компетенция. Правосубъектность.	2	2
Тема 1.3 Юридические лица. Тема 1.4 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательства.	4. Понятие юридического лица. Виды. Функции юридического лица. Создание. Ликвидация юр. лица. 5. Процедура рассмотрения Арбитражным судом. Процедура наблюдения, цель её введения. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	2	2
Раздел 2. Трудовое право и социальная защита.	Содержание учебного материала	22	
Тема 2.1 Трудовое право. Трудовой кодекс РФ.	6. Институциональные основы системы трудового права. Классификация источников трудового права. Законодательная база трудовых отношений.	2	2
Тема 2.2 Субъекты трудового	7. Классификация субъектов. Правовой статус субъектов трудового права. Права и обязанности субъектов.	2	

<u>правоотношения.</u>			2
Тема 2.3 Трудовой договор.	8.Общие сведения о трудовом договоре (контракте). Виды трудового договора. Юридические факты и порядок прекращения трудового договора.	2	2
Тема 2.4 Совместительство. Перевод на другую работу.	9.Виды совмещения. Правовые основания совмещения. Виды переводов и основания перевода.	2	2
Тема 2.5 Рабочее время.			
Тема 2.6 Время отдыха.	10.Виды рабочего времени. Порядок установления рабочего времени в организации. Режим рабочего времени. Правовые нормативы.	2	1
Тема 2.7 Трудовая дисциплина.	11.Виды отдыха и порядок предоставления ежегодных отпусков. 12.Правила ВТР. Порядок и особенности привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Законодательные основания привлечения к дисциплинарной ответственности.	2	1
Тема 2.8 Материальная ответственность сторон трудового договора.	13.Виды материальной ответственности. Порядок привлечения работника и работодателя к материальной ответственности. Правовые основания привлечения к материальной ответственности.	2	2
Тема 2.9 Трудовой договор.	14.Контрольная работа по теме: « Трудовой договор»	2	2
Тема 2.10 Социальное обеспечение граждан.	15.Виды социальной помощи. Пенсия, её виды. Условия и порядок назначения пенсий. Основные аспекты пенсионного обеспечения и социальной защиты.	2	2
Тема 2.11 Зачёт по дисциплине.	16.Отчётность за изученный курс дисциплины.	2	2

<p>Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и нормативно-правовых актов (по вопросам к параграфам и главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка сообщений и докладов, предъявление и защита реферативных работ.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Трудовой договор, его структура и условия (к разделу 2) 2. Поиск деформаций в трудовом договоре (к разделу2) 3. Решение задач по теме: «Трудовой договор» (к разделу 2) 4. Структура Трудового кодекса РФ (к разделу 2) 5. Арбитражный суд, направление деятельности (к разделу 2)</p>	16	
Обязательная (аудиторная) нагрузка	32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин»

Оборудование учебного кабинета «Общественных дисциплин»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенд информационный по дисциплине;
- раздаточный материал (поурочный)

Технические средства обучения:

- экран настенный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сорк Д.Н.Правовое регулирование хозяйственной деятельности: (Текст) учебное пособие/ Н.Г.Заморёнова, Е.И.Белоусов. - М.:Мастерство,2009.-252с.

Тузов Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: (Текст) учебник/В.С.Аракчеев. - М.:Форум: Инфра-М.,2015.-372с.,переплёт.

Гражданский кодекс Российской Федерации. - М.: Издательство «Омега-Л»,2010.- 474с.- (Кодексы Российской Федерации).

Трудовой кодекс Российской Федерации. – Екатеринбург: Издательство «Ажур»,2010. -219с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольной работы и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -законодательные и другие нормативные документы;	Текущий контроль в тестовой форме, понятийные диктанты, индивидуальные задания. Экспертная оценка выполнения контрольной работы, решение задач (ТК РФ).
Уметь: -защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Итоговый контроль в форме собеседования по зачётным вопросам.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ И НАЛОГООБЛАЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины (далее примерная программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ПО 21.02.05 – Земельно-имущественные отношения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе

дисциплина «Бухгалтерский учёт и налогообложение» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дисциплины должен:

уметь:

документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательства организации;

проводить налоговые и страховые расчеты;

участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации;

составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

понимать сущность и порядок расчета налогов;

знать:

нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

основные требования к ведению бухгалтерского учета;

формы бухгалтерского учета;

учет денежных средств;

учет основных средств;

учет материальных активов;

учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

учет материально-производственных запасов;

учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

учет готовой продукции и ее реализации;

учет текущих операций и расчетов;

учет труда и заработной платы;

учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

учет финансовых результатов и использования прибыли;

учет собственного капитала;

учет кредитов и займов;

учетную политику организации;

технологию составления бухгалтерской отчетности;

Налоговый [кодекс](#) Российской Федерации;

виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего –86 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 1.1	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

3. Структура и содержание учебной дисциплины**3.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	20
Контрольные работы	-
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
В том числе:	
Домашняя работа	15
Сквозная задача	14
Итоговая аттестация в форме защиты сквозной задачи	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел I. Основы теории бухгалтерского учёта.				
Хозяйственный учёт и его виды.	1. Понятие хозяйственного учёта. Виды хозяйственного учёта. Требования к бухгалтерскому учёту. Измерители бухгалтерского учёта.	2	2	2
Объекты бухгалтерского учета.	2. Классификация имущества и источников образования имущества.	2	2	
	Практические занятия			
	3 Практическая работа № 1. «Группировка хозяйственных средств по составу и источникам формирования».	2	3	
Бухгалтерский баланс.	4. Содержание и структура бухгалтерского баланса.		1	2
	Практические занятия		+	3
	4. Практическая работа № 2. «Составление бухгалтерского баланса».	1		
Счета бухгалтерского учёта.	5. План счетов финансово-хозяйственной деятельности. Классификация активного, пассивного и активно-пассивного счетов.		1	2
	Практические занятия		+	3
	5. Практическая работа № 3. «Отражение на счетах активов и пассивов организации».	1		
Двойная запись на счетах бухгалтерского учёта.	6. Метод двойной записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета. Оборотные ведомости по синтетическим и аналитическим счетам.	2	2	2
	Практические занятия			
	7. Практическая работа № 4. «Определение корреспонденции счетов в хозяйственных операциях».	2	2	3
Раздел II. Основы бухгалтерского учёта.				
Учет денежных средств.	8. Учет наличных денежных средств в кассе. Кассовые документы. Учет денежных средств на расчетном счете. Порядок открытия расчетного счета. Документы, сопровождающие расчетные операции.	2	2	2
Тема 2.2.	9.. Отражение на счетах бухгалтерского учета поступления материалов и			

Учет процесса снабжения материалами и основными средствами.		основных средств. Формирование фактической себестоимости приобретенных средств. Характеристика и расчет транспортно-заготовительных расходов.	1 + 1	2
	9.	Практические занятия Практическая работа № 5. «Формирование фактической себестоимости приобретенных средств и расчет ТЗР».		3
Тема 2.3. Учет основных средств.	10.	Документы по учету основных средств. Синтетический учет основных средств. Способы начисления амортизации основных средств в целях налогообложения.	2	2
Тема 2.4. Учет материально – производственных запасов.	11.	Документы по учету МПЗ. Классификация МПЗ. Синтетический учет МПЗ.	2	2
Тема 2.5. Учет труда и заработной платы.	12.	Порядок начисления заработной платы. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Документальное оформление операций по учету труда.	2	3
	13.	Порядок расчета среднего заработка. Расчет отпускных. Расчет по листов нетрудоспособности.	2	3
Тема 2.6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	14.	Структура страховых взносов во внебюджетные государственные фонды. Порядок расчета страховых взносов. Синтетический учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению.	2	3
Тема 2.7. Учет затрат на производство.	15	Способы калькуляции. Классификация расходов. Синтетический учет затрат на производство продукции.	2	2
	16.	Практические занятия Практическая работа № 6. «Расчет производственной себестоимости продукции».	2	3
Тема 2.8. Учёт готовой продукции и её реализации.	17.	Понятие готовой и реализованной продукции. Синтетический учет расходов на продажу.	2	2
Тема 2.9. Учет текущих операций и расчетов.	18.	Синтетический учет расчетов с покупателями и заказчиками. Синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.	2	2
	19.	Классификация доходов. Классификация расходов. Синтетический учет		2

Тема 2.10. Учет финансовых результатов.	финансовых результатов.		1 + 1	2	
	Практические занятия				
Тема 2.11. Бухгалтерская отчетность.	19.	Практическая работа № 7. «Определение финансового результата деятельности организации».			
	20.	Состав бухгалтерской отчетности. Требования и правила составления. Сроки предоставления.		3	
	Практические занятия			3	
20. Практическая работа № 8. «Составления бухгалтерской отчетности».			1		
Раздел III. Основы налогообложения.					
Тема 3.1. Налоговая система Российской Федерации.	21.	Понятие, признаки и элементы налога. Виды налогов и сборов.	2	2	
Тема 3.2. Налог на доходы физических лиц.	22.	Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки.	2	2	
Тема 3.3. Налог на прибыль организаций.	23.	Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок расчета налога и авансовых платежей.	2	2	
Тема 3.4. Налог на имущество организаций.	24.	Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки.	2	2	
	25.	Порядок расчета налога и авансовых платежей по налогу на имущество.	1 + 1	2 3	
	Практические занятия				
Тема 3.5. Транспортный налог.	25.	Практическая работа № 9. «Определение налогооблагаемой базы по налогу на имущество».			
	26.	Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок расчета налога.	2	2	
	27.	Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговые ставки. Порядок расчета налога.	2	2	
Тема 3.6. Земельный налог.		<u>Самостоятельная работа студентов.</u> Решение задач на определение налоговой базы.	1	2	
	28.	Упрощенная система налогообложения: плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплаты налога.	2	2	
Тема 3.7. Специальные налоговые режимы.	29	Единый налог на вмененный налог: плательщики, объект обложения, порядок исчисления и уплаты налога.	2	2	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			58		

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов при изучении дисциплины « Бухгалтерский учет и налогообложение».	Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины предполагает систематическую работу с учебными пособиями, рекомендованными преподавателем, изучение нормативной базы дисциплины (Положения по бухгалтерскому учету в РФ, План счетов финансово-хозяйственной деятельности, Налоговый кодекс РФ.) На основе учебной литературы и нормативных источников студенты составляют опорные конспекты по ряду тем, составляют сводные таблицы, решают задачи из практических работ. Обобщающей и закрепляющей формой самостоятельной работы является решение сквозной (комплексной) задачи на все виды учетных работы и определения налогооблагаемой базы по расчетам с бюджетам по налогам и сборам.	29	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
	Раздел I. Основы теории бухгалтерского учёта.		
Хозяйственный учёт и его виды.	Охарактеризовать методы ведения бухгалтерского учета. Изучить нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.	4	
Формы ведения бухгалтерского учета.	Составить конспект по трем формам ведения учета: <ul style="list-style-type: none"> • журнально-ордерная форма ведения бухгалтерского учета; • Журнал – главная форма ведения бухгалтерского учета; • упрощенная форма ведения бухгалтерского учета. 	2	
Раздел II. Основы бухгалтерского учёта.			
Темы второго раздела	Пройденные темы отрабатываются на решении сквозной задачи, связанную с проведением всех видов учетных работ и составлением бухгалтерской финансовой отчетности.	9	
Учет текущих операций и расчетов.	Отражение на счетах расчетов с бюджетам по налогам и сборам. Порядок заполнения платежных документов по расчетам с бюджетом.	2	
Раздел III. Основы налогообложения.			
Налоговая система Российской Федерации	Составить таблицу по видам налогов с указанием объектов налогообложения и процентных ставок.	2	
Налог на доходы физических лиц.	Решение задач на определение налоговой базы.	2	
Налог на прибыль организаций.	Решение задач на определение налоговой базы.	2	
Транспортный налог.	Решение задач на определение налоговой базы.	2	
Земельный налог.	Решение задач на определение налоговой базы.	2	

Самостоятельная работа студента (всего)	29	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов - 1; мастерских – 0; лабораторий – 0.

Оборудование учебного кабинета – 26 посадочных мест, наглядные пособия, раздаточный материал.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бабаев Ю.А. Бухгалтерский учет [Текст] – М.: ЮНИТИ, 2012
2. Кондрakov Н.П., Кондрakov И.Н. План и корреспонденция счетов бухгалтерского учета., Методическое пособие [Текст] -М.:Проект-Н,2012
3. Пономарева Г.А. Самоучитель по бухгалтерскому учету [Текст].-М.:Приор,2001

Дополнительные источники:

4. План счетов бухгалтерского учета финансово- хозяйственной деятельности организации и инструкции к его применению. Утвержден приказом Министерства Финансов Российской Федерации от 31 октября 2010 г.№94н.
4. Законодательная и нормативная литература:
5. Налоговый кодекс РФ. Часть 1 от 31.07.98г. №147-ФЗ
6. Налоговый кодекс РФ. Часть 2 от05.08.2000г. №118-ФЗ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества	

и качество	выполнения;	
Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и может нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования зданий и сооружений;	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с AutoCAD, Гранд сметы	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.08 «Финансы, денежное обращение и кредит»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Земельно- имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме	зачёт

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Деньги и денежное обращение				10	
Тема 1.1 Сущность и функции денег.	1	<ul style="list-style-type: none"> • формы стоимости • сущность денег • функции денег 		2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Виды денег»		2	3
Тема 1.2 Денежное обращение	1	<ul style="list-style-type: none"> • понятие денежного обращения • денежная масса и скорость обращения денег 		2	2

		<ul style="list-style-type: none"> • денежная система • элементы денежной системы 		
		Практические занятия		
	2	Практическая работа № 1 Расчёт денежной массы. <ul style="list-style-type: none"> • расчёт агрегатов денежной массы • расчёт денежной массы • расчёт скорости обращения денег • расчёт номинального ВВП • расчёт реального ВВП 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Денежная система Российской Федерации	2	
Раздел 2. Финансы, финансовая система			18	
Тема 2.1. Финансы, финансовая система и финансовая политика	1	<ul style="list-style-type: none"> • сущность финансов • функции финансов • финансовая политика 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Роль финансов в экономике	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Финансовая политика Российской Федерации	2	3
Тема 2.2. Государственные финансы; государственный бюджет	1	<ul style="list-style-type: none"> • социально-экономическая сущность государственных финансов • бюджетная система • структура доходов и расходов бюджета • бюджетный процесс 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Внебюджетные фонды	4	3
Тема 2.3. Финансы организаций различных форм собственности	1	<ul style="list-style-type: none"> • финансы коммерческих организаций • финансы некоммерческих организаций 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Составить таблицу «Финансовые отношения коммерческих организаций»	2	3
Тема 2.4. Финансовое планирование и финансовый контроль	1	<ul style="list-style-type: none"> • финансовое планирование • методы финансового планирования • финансовое прогнозирование • финансовый контроль • классификация финансового контроля 	2	2
Проверочная работа №1	1	Денежное обращение. Финансы и финансовая система	2	3
Раздел 3. Кредит			28	
Тема 3.1. Банки и банковская система	1	<ul style="list-style-type: none"> • банковская система • элементы банковской системы • центральный банк • организация деятельности центрального банка • функции центрального банка • операции центрального банка 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Банковская система РФ	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Денежно-кредитное регулирование экономики и	2	3

		валютная политика центрального банка		
	2	<ul style="list-style-type: none"> • коммерческие банки • кредитная система • операции кредитного банка 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Представит пример операций одного из кредитных банков РФ	2	3
Тема 3.2. Сущность и функции кредита.	1	<ul style="list-style-type: none"> • понятие ссудного капитала • сущность кредита • функции кредита • формы кредита 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> • виды банковского кредита • принципы и организация банковского кредитования • финансовые вычисления на основе простых и сложных процентов 	2	2
		Практические занятия		
	3	<p>Практическая работа № 2 Финансовые вычисления на основе простых и сложных процентов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт нарашённой суммы • Расчёт нормы дохода • Расчёт периода начисления • Расчёт первоначальной суммы • Расчёт нормы дохода • Расчёт периода начисления 	2	3
Тема 3.2. Сущность и функции кредита.	4	<p>Практическая работа № 3 Автоматизация кредитных расчётов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт первоначальной, нарашённой суммы • Расчёт нормы дохода • Расчёт периода начисления <p>с помощью Microsoft Office Excel</p>	2	3
	5	<p>Практическая работа № 4 График погашения кредита</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика погашения кредита <p>с помощью Microsoft Office Excel</p>	2	3
Проверочная работа №2	1	Теоретические и практические аспекты кредита	2	3
Раздел 4. Рынок ценных бумаг			18	
Тема 4.1 Сущность ценных бумаг	1	<ul style="list-style-type: none"> • юридический, экономический подход к понятию «ценная бумага» • кругооборот ценной бумаги • характеристики ценной бумаги • классификация ценных бумаг 	2	2
Тема 4.2 Доходность ценных бумаг	1		2	2
		Практические занятия		
	2	<p>Практическая работа № 5 Определение доходности акций</p>	2	3
	3	<p>Практическая работа № 6 Определение доходности облигаций</p>	2	3
Тема 4.3. Рынок ценных бумаг	1	<ul style="list-style-type: none"> • понятие рынка • классификации рынка ценных бумаг 	2	2

		<ul style="list-style-type: none"> • рынок ценных бумаг как рынок особого товара • рынок ценных бумаг как рынок капитала 		
2		<ul style="list-style-type: none"> • функции рынка ценных бумаг • участники рынка ценных бумаг 	2	2
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Государственное регулирование рынка ценных бумаг</p>	2	3
Контрольная работа	1		2	3

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансы, денежные отношения и кредит»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Климович В.П.

Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2005

2. Рынок ценных бумаг: Учебник/ под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова.- М.: Финансы и статистика, 2006

Дополнительные источники

1. Трускова Л.В.

Финансы и кредит: Учебное пособие. – Ростов н/ Д: Феникс, 2001

2. Финансы и кредит: Учебное пособие/ под ред. А.П. Ковалёва – Ростов н/ Д: Феникс, 2001

3. www.cbr.ru

Центральный банк России

4. www.minfin.ru

Министерство финансов России

5. www.naloz.ru

Министерство по налогам и сборам России

6. www.rbc.ru

Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»

7. www.libertarium.ru

Коллекция текстов российских учёных по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	---

обучения	
Уметь	
оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практическая работа № 1. Расчёт денежной массы.
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	Практическая работа № 2. Финансовые вычисления на основе простых и сложных процентов
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Практическая работа № 3. Автоматизация кредитных расчётов
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Практическая работа № 4. График погашения кредита Практическая работа № 5. Определение доходности акций Практическая работа № 6. Определение доходности облигаций
Знать	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Проверочная работа № 1
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Денежное обращение. Финансы и финансовая система
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;	Проверочная работа № 2 Теоретические и практические аспекты кредита

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
структуре финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
характер деятельности и функции профессиональных	

участников рынка ценных бумаг;	Контрольная работа
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	
Итоговый контроль	зачёт

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Экономический анализ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО «Земельно-имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- анализировать производство и реализацию продукции;
- анализировать использование основных фондов;
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- научные основы экономического анализа;
- роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему комплексного экономического анализа.

ОК 11 Способность длительного времени заниматься однообразным видом деятельности⁴

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

⁴ ОК формируется за счет вариативных часов

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории
ПК 1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	12
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме	экзамен

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономический анализ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теория экономического анализа			16	
Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	1	<ul style="list-style-type: none"> • Экономический анализ • Уровни экономического анализа • Функции экономического анализа • Задачи экономического анализа • Связь экономического анализа с другими науками 	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа	2	3

		Составить таблицу «Взаимосвязь экономического анализа с экономическими науками»		
Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа	1	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет экономического анализа • Объект экономического анализа • Методы экономического анализа 	2	2
Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа	1	<p>Классификация экономического анализа по</p> <ul style="list-style-type: none"> • времени проведения • отдельным объектам управления • функционально-взаимосвязанным объектам управления • методике изучения объектов • субъектам (пользователям) анализа • уровням и масштабам управления • охвату изучаемых объектов • содержанию программы анализа 	2	2
		Составить схему и таблицу «Виды экономического анализа»	4	3
Тема 1.4. Информационное обеспечение экономического анализа	1	<ul style="list-style-type: none"> • Система комплексного экономического анализа 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Система информационной базы 	2	2
Проверочная работа №1	1	Теоретические аспекты экономического анализа	2	3
Раздел 2. Методика анализа хозяйственной деятельности			42	
Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	1	<ul style="list-style-type: none"> • Цель, задачи и информационная база анализа объёма производства и реализации продукции (работ и услуг) • Этапы анализа объёма производства и реализации продукции (работ и услуг) 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Методика анализа объёма производства и реализации продукции (работ и услуг) 	2	2
Тема 2.1. Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	Практические занятия			
	3	<p>Практическая работа № 1 Анализ объема производства и реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции • анализ ассортимента и структуры продукции • анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнить расчёты экономических показателей для практической работы № 1	2	3
Тема 2.2. Анализ использования трудовых ресурсов	1	<ul style="list-style-type: none"> • цель, задачи и информационная база анализа использования трудовых ресурсов • этапы анализа • анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> • анализ движения рабочей силы • анализ использования рабочего времени 	2	2

		Практические занятия		
	3	Практическая работа №2 Анализ использования трудовых ресурсов <ul style="list-style-type: none"> • анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами • анализ использования фонда рабочего времени • анализ производительности труда 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнить расчёты экономических показателей для практической работы №2	2	3
Тема 2.3. Анализ состояния и использования основных фондов	1	<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, источники анализа состояния и использования основных фондов • этапы анализа состояния и использования основных фондов • анализ состава и структуры ОС • анализ движения и состояния ОС • оценка технического состояния ОС 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> • показатели эффективного использования ОС • анализ эффективности использования ОС • резервы повышения эффективности исп. ОС 	2	2
		Практические занятия		
	3	Практическая работа №3 Анализ использования ОС анализ состояния ОФ <ul style="list-style-type: none"> • анализ эффективности использования ОФ • анализ резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнить расчёты экономических показателей для практической работы №3	2	3
Тема 2.4. Анализ использования материальных ресурсов	1	<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, источники анализа использования материальных ресурсов • этапы анализа использования материальных ресурсов • основные направления экономии материальных ресурсов 	2	2
	2	<ul style="list-style-type: none"> • оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объёма выпуска продукции 	2	2
		Практические занятия		
	3	Практическая работа №4 Анализ использования материальных ресурсов <ul style="list-style-type: none"> • анализ структуры материальных ресурсов предприятия • анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами • анализ использования материальных ресурсов 	2	3
		Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнить расчёты экономических показателей для практической работы №4	2	3
Тема 2.5. Анализ	1	<ul style="list-style-type: none"> • цели, задачи, источники анализа себестоимости 	2	2

себестоимости продукции (работ и услуг)		продукции этапы анализа себестоимости продукции внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции • взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли		
	2	• методы расчёта порога рентабельности • определение и оценка показателей себестоимости продукции • анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат • резервы снижения себестоимости продукции	2	2
	Практические занятия			
	3	Практическая работа №5 Анализ себестоимости продукции • анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции • анализ затрат на рубль товарной продукции • анализ резервов снижения себестоимости	2	3
Проверочная работа №2	1	Анализ использования факторов производства и производственных результатов	2	3
Раздел 3. Комплексный анализ финансовой деятельности предприятия			28	
Тема 3.1. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1	• формирование и расчёт показателей: прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли • анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли • экономические факторы, влияющие на величину прибыли • факторный анализ прибыли	2	2
	2	• система показателей рентабельности • резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности	2	2
	Практические занятия			
	3	Практическая работа №6 Анализ финансовых результатов деятельности. • анализ состава и динамики балансовой прибыли • факторный анализ прибыли от реализации продукции • анализ резервов роста прибыли • анализ показателей рентабельности	2	3
Тема 3.2. Анализ финансового состояния	Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнить расчёты экономических показателей для практической работы №6			4
		• цели, задачи, источники анализа финансового состояния • этапы анализа финансового состояния п	2	2

предприятия	1	• система показателей характеризующие финансовое состояние организации	2	2
	2	• расчёт, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации	2	2
	3	• понятие ликвидности организаций, ликвидности активов, платёжеспособности	2	2
	4	• показатели деловой активности • методы прогнозирования возможности банкротства	2	2
	5	• леверидж, виды левериджа • взаимосвязь видов левериджа • метод «мёртвой точки»	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Выполнить трансформацию бухгалтерского баланса в аналитический баланс Составить систему показателей анализа финансового состояния предприятия	12	3
Контрольная работа	1		2	3

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Экономический анализ»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Канке А.А., Кошевая И.П.

Анализ финансово – хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2004.

2. Савицкая Г. В.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник. – М.: ИНФРА – М, 2007.

Дополнительные источники

1. www.qks.ru

Госкомстат России

2. www.rbc.ru

Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг»

3. www.iet.ru

Институт экономики переходного периода

4. www.inme.ru

Институт национальной модели экономики

5. www.hse.ru

Государственный университет – Высшая школа экономики

6. <http://bea.triumvirat.ru/russian>

Бюро экономического анализа

7. www.libertarium.ru

Коллекция текстов российских учёных по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
осуществлять анализ технико-организационного уровня производства	Практическая работа № 1. Анализ объёма производства и реализации продукции Практическая работа № 2.
анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Анализ использования трудовых ресурсов Практическая работа № 3.
анализировать производство и реализацию продукции	Анализ использования основных средств Практическая работа № 4.
анализировать использование основных фондов	Анализ использования материальных ресурсов Практическая работа № 5.
оценивать финансовое состояние и деловую активность организации	Анализ себестоимости продукции Практическая работа № 6. Анализ финансовых результатов деятельности.
Знать	текущий контроль
научные основы экономического анализа	Проверочная работа №1
роль экономического анализа в условиях рыночной экономики	Теория экономического анализа
предмет и задачи экономического анализа	Проверочная работа №2
методы, приемы и виды экономического анализа	Анализ использования факторов производства и производственных результатов
систему комплексного экономического анализа	Контрольная работа
Итоговый контроль	экзамен

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности **21.02.05 "Земельно-имущественные отношения"**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади

ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. *Объем учебной дисциплины и виды учебной работы*

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Составление конспектов	17
Подготовка сообщений	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровен ь усвоен ия
	1	2	3	4
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		16	
	Содержание учебного материала			
1	Тема 1.1. Введение. Классификация ЧС	Введение: о значимости дисциплины, практические и самостоятельные работы. Классификация ЧС по источникам возникновения и масштабам распространения и тяжести последствий.	2	2
2	Тема 1.2. Прогнозирование ЧС, теоретические основы	Определение параметров возможного возникновения ЧС, понятие прогнозирование ЧС, порядок выявления и оценки обстановки.	2	2
3	Тема 1.3. Идентификация вредных и травмирующих факторов в сфере производственной деятельности.	Вредные и травмирующие факторы. Определение вредных и травмирующих факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	2
4	Тема 1.4. Влияние микроклимата помещений на эффективность трудовой деятельности	Влияние экологической обстановки среды обитания на здоровье человека. Основные параметры и допустимые значения микроклимата для работающих в данном помещении, территории Практические занятия Практическая работа №1. Влияние микроклимата помещений на эффективность трудовой деятельности	2	3
5	Тема 1.5. Вредные и травмирующие факторы в сфере производственной деятельности	Вредные и травмирующие факторы при организации и выполнении строительно-монтажных, ремонтных и других работ по реконструкции строительных объектов Практические занятия Практическая работа №2. Вредные и травмирующие факторы в сфере производственной деятельности.	2	3
6	Тема 1.6. Вредные и травмирующие факторы воды	Практические занятия Практическая работа №3. Состав воды и оценка ее пригодности для использования. Состав воздуха и его оценка для состояния здоровья человека.	2	3
7	Тема 1.7. Аварии с выбросом АХОВ	Практические занятия Практическая работа №4. Аварийные химические отравляющие вещества (АХОВ). Оценка опасности аварии	2	3

		с выбросом АХОВ.		
8	Тема 1.8. Радиационная опасность	Практические занятия Практическая работа №5. Виды радиационной опасности. Предельные допустимые дозы облучения. Оценка радиационной обстановки.	2	3
	Раздел 2. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени			6
		Содержание учебного материала		
9	Тема 2.1. МЧС России – Федеральный орган управления области защиты населения и территории от ЧС	Основные задачи МЧСР России в области гражданской обороны, защиты населения и территории от ЧС	2	2
10	Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	Структура и задачи РС ЧС, силы и средства режима деятельности	2	2
11	Тема 2.3. ГО и ее основные задачи	Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей при ведении военных действий	2	2
	Раздел 3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени			14
		Содержание учебного материала		
1 2	Тема 3.1. Нормативно-правовая база защиты населения в ЧС	Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области БЖД	2	2
1 3	Тема 3.2. Инженерная защита населения.	Виды сооружений инженерной защиты.	2	2
1 4	Тема 3.3. Эвакуация населения	Организационные мероприятия эвакуации	2	2
1 5	Тема 3.4. Убежища. Порядок использования убежищ	Практические занятия Практическая работа №6. Требования к устройству убежищ, порядок использования помещения	2	3
1 6	Тема 3.5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) в ЧС	Практические занятия Практическая работа №7. Назначение и порядок применения СИЗ	2	3
1 7	Тема 3.6. Организация получения и использования СИЗ в ЧС	Порядок обеспечения СИЗ населения и служащих при ЧС Практические занятия Практическая работа №8. Организация получения и использования СИЗ в ЧС	2	3
1 8	Тема 3.7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных	Понятие АСДНР в зоне ЧС. Порядок проведения АСДНР	2	2

	работ (АСДНР). Планирование и организация			
	Раздел 4. Обеспечение экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС		2	
		Содержание учебного материала		
19	Тема 4.1. Обеспечение повышения экономической устойчивости функционирования объектов народного хозяйства в ЧС	Понятие устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные пути и способы повышения устойчивости. Устойчивость работы объектов народного хозяйства в чрезвычайных ситуациях	2	2
	Раздел 5. Основы военной службы. Основы обороны государства		10	
		Содержание учебного материала		
20	Тема 5.1. Военная доктрина РФ	Основные составляющие военной доктрины РФ	2	2
21	Тема 5.2 Пути обеспечение национальной безопасности. Терроризм и его последствие	Источники возникновения угрозы национальной безопасности основные способы обеспечение национальной безопасности РФ. Понятие терроризма, как серьезной угрозы национальной безопасности РФ.	2	2
22	Тема 5.3. Военная безопасность РФ	Военная доктрина, безопасность РФ, военная организация государства	2	2
23	Тема 5.4. Структура, функции и задачи вооруженных сил РФ.	Практические занятия Практическая работа № 9. Структура, функции и задачи вооруженных сил РФ, рода войск и их предназначение. Другие виды войск, их состав и предназначение.	2	3
24	Тема 5.5. Виды и род Вооруженных сил России, их предназначение и особенности прохождения службы	Требования призывникам для подготовки к прохождению военной службу в различных видах и родах войск	2	2
	Раздел 6. Военная служба – особый вид федеральной Государственной службы		8	
		Содержание учебного материала		
25	Тема 6.1. Военная служба по призыву и контракту, Право периода войны	Правовые основы военной службы. Военная обязанность, ее основные составляющие. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники	2	2
26	Тема 6.2. Права и обязанности, льготы, представляемые военнослужащему. Правовая основа военной службы	Права и обязанности, льготы, представляемые военнослужащему Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе» Практические занятия Практическая работа № 10. Права и обязанности, льготы, представляемые военнослужащему. Правовая основа военной службы	2	3
27	Тема 6.3. Правила приема в военные	Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального	2	2

	образовательные учреждения	образования гражданской молодежи		
28	Тема 6.4. Требования к военнослужащим. Виды ответственности военнослужащих	Требования к воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Виды ответственности военнослужащих	2	2
	Раздел 7. Основы военно-патриотического воспитания			4
		Содержание учебного материала		
29	Тема 7.1. Боевые традиции вооруженных сил России	Практические занятия Практическая работа № 11. Боевые традиции вооруженных сил России	2	3
30	Тема 7.2. Символы воинской чести. Ритуалы вооруженных сил.	Практические занятия Практическая работа № 12. Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия. Ритуалы вооруженных сил	2	3
	Раздел 8 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			8
		Содержание учебного материала		
31	Тема 8.1. Физическое и духовное здоровье человека. Отрицательные факторы, влияющие на здоровье человека	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2	2
32	Тема 8.2. Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера.	Практические занятия Практическая работа № 13 Возможные травмы в быту, на производстве, при ЧС мирного и военного характера (отравления, раны, переломы, кровотечения и др.) Способы и правила оказания первой медицинской помощи	2	3
33	Тема 8.3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	Практические занятия Практическая работа № 14 Способы и правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	2	3
34	Тема 8.4. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ	Практические занятия Практическая работа № 15 Способы и правила оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ	2	3
	Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Составление конспектов и систематическая их проработка по материалам дисциплины, используя учебную и учебно-			34

	<p>методическую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка сообщений и выполнение рефератов. Разработка ситуационных задач для различных возможных ЧС. Подготовка к практическим занятиям и зачетам.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Различные виды ЧС природного характера», «ЧС, происходившие за последнее время на территории РФ, региона, мира» (по выбору студента). 2. «Вредные травмирующие факторы в профессиональной деятельности». Правила безопасной работы в профессиональной деятельности по вашей будущей профессии. 3. «Биологическое действие радиоактивных излучений» 4. «МЧС России – федеральный орган управления и области защиты населения и территории от ЧС 5. Средства индивидуальной (СИЗ) и коллективной защиты в ЧС. Виды сооружений инженерной защиты. Организационные мероприятия эвакуации 6. Права и обязанности, льготы, предоставляемые военнослужащему. Правовые основы в Конституции РФ, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». 7. Боевые традиции, ритуалы вооруженных сил России. Символы воинской чести, ордена, почетные награждения, воинские отличия. 8. Роль освещенности для озеленения объектов садово-паркового и ландшафтного строительства. 9. Практическая работа по образцу. Исследование освещённости производственных помещений. Оценка естественной освещенности помещения в своей комнате (квартире). 10. Практическая работа по образцу по вариантам. Шум. Расчет снижения шума за счет экранирования. 11. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при ранениях и травмах. 12. Уголовная ответственность за заражения венерической болезнью. (ОМЗ). 13. Меры по оптимизации хозяйственной деятельности и охране окружающей среды. 14. Общие требования к экологической и производственной безопасности. 15. Факторы разрушающие здоровье. Меры профилактики. (ЗОЖ). 16. Подготовка граждан к военной службе в других странах. 17. Почетные награды за воинские отличия. 	
	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	68

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ;
- методические пособия;
- аудиовизуальные средства.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В. Ю. Микрюков. - М.: ФОРУМ, 2011. - 464 с.
2. Арутюнов, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / Э. А.. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. – М. «Академия», 2004 -176с;
3. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности. Текст учебное пособие / А.В.Ильницкая, А.Ф.Козыяков и др. -М Высшая школа, 2003. -357 с;
4. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян.- 5-е изд., стер.- М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 320 с.
5. Смирнов А. Т. Основы военной службы. Текст учебное пособие / В. А. Васнев. - М.: «Академия», 2007. - 240 с.

Дополнительные источники:

1. Баринов А. В. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Текст учебное пособие / - М, 2003, - 496 с;
2. Бондин В.И., Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2011. - 349 с.
3. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 1. Личная безопасность.. / - М, 2004. - 479 с.
4. Микрюков В. Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. Книга 2. Коллективная безопасность. / - М, 2004. - 479 с.
5. Хван Т. А. Безопасность жизнедеятельности Текст учебное пособие по практической работе / Т. А. Хван. - Ростов на Дону: Феникс, 2006. - 316 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.it-n.ru/ - сеть творческих учителей
2. www.obzh.ru - образовательный портал ОБЖ. ру
3. www.obzh.ru - сайт школьного предмета ОБЖ
4. www.mil.ru — сайт Минобороны РФ
5. www.mvd.ru — сайт МВД РФ

6. www.mchs.gov.ru — сайт МЧС РФ
7. novtex.ru/bjd/ - журнал "Безопасность жизнедеятельности"
8. [www.window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание преподавателей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	Входной, текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов, индивидуальных заданий. Экспертная оценка выполнения контрольных работ
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; 	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; 	Текущий контроль в форме тестирования. Экспертная оценка выполнения и оформления лабораторных работ. Соблюдение Правил безопасной работы.
<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; 	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения и военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских 	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий Контрольная работа

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов Выполнение индивидуальных заданий
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль в форме тестирования, технических диктантов
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
применять первичные средства пожаротушения	Экспертное наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Тестирование.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ.
оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам знания основ социологической науки, выделяя ее специфику, способствовать подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные; научить студентов самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, придать их мировоззрению практически-гуманистическую направленность.

Задача социологии – выработать социологическое видение мира – глубокое понимание социальных процессов.

Задача политологии – помочь студентам овладеть знаниями об обществе, в котором они живут и работают; стать политически грамотным.

Обучающийся в результате усвоения курса должен
иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;

знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;

уметь методически грамотно анализировать различные социальные факты;

освоить основополагающие понятия о предмете «Политология», базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли;

иметь ясные представления о политических системах в России в целом, о существовании политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях;

уметь в целом понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСиП»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Введение.	Предмет социологии и политологии. Основные понятия, методы, функции.		2	1
Раздел 1. Социология. Система научного знания.				
	1 Социология как наука	2		
	2 История социологии	2	2	
	3 Личность в системе социальных отношений	2		
Раздел 2 Социальная динамика				
	Содержание учебного материала			
	4 Социализация личности	2	2	
	5 Культура как социальное явление	2		
	6 Социальные институты	2		
Раздел 3. Социальная структура				
	Содержание учебного материала			
	7 Социальные общности и группы. Этнические общности.		2	
	8 Социальная стратификация и мобильность	2		
Раздел 4. Политология. Социально-экономические основы политики				
	Содержание учебного материала			
	9 Политические интересы социальных групп общества.		2	
	10 Человек в политике.	2	2	
Раздел 5. Политическая жизнь общества.				
	11 Политическая жизнь и политическая система общества.	2		
	12 Политическая власть и политические режимы.	2	2	
	13 Политические партии и партийные системы.	2		
	14 Политический процесс и его участки.	2		
	15 Политическая культура и политическое сознание.	2		
	16 Внешняя политика и международные отношения.	2		
Самостоятельная работа при изучении дисциплины «ОСиП»				
Систематическая проработка конспектов занятий.				

Написание докладов, эссе.
Подготовка к семинарскому занятию.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Личность в системе социальных отношений (Раздел 1)
2. Социализация личности (Раздел 2)
3. Социальные институты (Раздел 2)
4. Социальные общности и группы. Этнические общности (Раздел 3).
5. Политические интересы социальных групп (Раздел 4)
6. Политическая жизнь и политическая система общества (Раздел 5).
7. Политический процесс и его участники (Раздел 5).
8. Политическая культура и политическое сознание (Раздел 5)

16

Всего: 48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кравченко А.И. «Социология и политология». М., 2000
2. Боровик В.С., Кретов Б.И. «Основы политологии и социологии» М., 2000
3. «Основы социологии. Учебно-методическое пособие». М., ГУП ЦПП, 1999
4. Кернаценский М.В., Шатина Н.В. «Основы социологии и политологии»: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2002.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные категории и понятия дисциплины; иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;</p> <p>знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции; роль социологии и политологии в жизни человека и</p>	<p>Текущий контроль в форме тестирования, самостоятельных и проверочных работ, Проведение исследования.</p>

общества; В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: методически грамотно анализировать различные социальные факты; применять основополагающие понятия предмета «Политология», базовые категории, ориентироваться в основных направлениях политической мысли	Подготовка и выступление на семинарском занятии, Написание докладов. Итоговый контроль в форме зачета.
--	--

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 12 Чтение и анализ технической документации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Чтение и анализ технической документации» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Читать и анализировать техническую документацию территории

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- набор документов входящих в техническую документацию;
 - требования, предъявляемые к проектной документации объекта строительства
- ПК 4. 6. Анализировать и формировать техническую документацию на объект недвижимости⁵

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с применяемой технологией
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

⁵ ПК формируется за счет вариативных часов

	проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы социально-гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски, принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
- лабораторные занятия	-
- практические работы	20
- контрольные работы	-
- курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Чтение и анализ технической документации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Нормативная литература на оформление технической документации	Содержание учебного материала Знакомство с ГОСТом на оформление технической документации	2	2
	Практическая работа №1 Чтение технической документации по комплекту чертежей	2	2
	Самостоятельная работа: Оформление практической работы (Чтение технической документации по комплекту чертежей. Оформление практической работы.	3	3
Тема 2. Техническая документация	Содержание учебного материала Виды технической документации	2	2
	Требования, предъявляемые к технической документации	2	2
	Практическая работа №2 Чтение технической документации по комплекту чертежей	2	3
	Практическая работа №3 Чтение технической документации по комплекту чертежей	2	3
	Самостоятельная работа Оформление практической работы. Оформление практической работы	3	3
Тема 3 Правила оценки жилых зданий	Сравнительная оценка объемно-планировочных решений жилых зданий	2	2
	Практическая работа № 4 Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений жилых зданий	2	3
	Практическая работа № 5 Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений жилых зданий	2	3
	Самостоятельная работа Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений жилых зданий. Оформление практической работы. Оформление практической работы	3	3
Тема 4 Правила оценки общественных зданий	Сравнительная оценка объемно-планировочных решений общественных зданий	2	2

	Практическая работа № 6 Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений общественных зданий Практическая работа № 7 Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений общественных зданий	2 2	3 3
	Самостоятельная работа Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений общественных зданий. Оформление практической работы	3	3
Тема 5 Правила оценки промышленных зданий	Сравнительная оценка объемно-планировочных решений промышленных зданий Практическая работа № 8 Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений промышленных зданий Практическая работа № 9 Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений промышленных зданий	2 2	2 3
	Самостоятельная работа Расчет сравнительной оценки различных вариантов объемно-планировочных решений промышленных зданий. Оформление практической работы	4	3
	Зачетная работа по комплекту чертежей. Анализ технической документации.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрены</i>) Систематическая проработка конспектов занятий. Написание докладов, эссе. Подготовка к семинарскому занятию.	18	*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

.4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

-количество посадочных мест в соответствии с количеством учащихся.

-комплект учебно-наглядных пособий «Техническая документация»;

-иллюстративный материал, электронные материалы

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Синянский И.А. Типология зданий и сооружений. Учебное пособие для учреждение среднего профессионального образования. «Академия», 2012.-224 стр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Набор документов, входящих в техническую документацию	Контрольные работы на основе комплекта чертежей
Требования, предъявляемые к проектной документации	
Читать и анализировать техническую документацию	Защита практических работ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «Судебная защита»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной рабочей профессиональной образовательной программы по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образо

вательной программы: дисциплина «Судебная защита земельно-имущественных прав» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Участвовать в судебной защите гражданских прав и применять способы защиты

гражданских прав;

- Участвовать в требованиях возмещения убытков, причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношений, ликвидационной стоимости бизнеса в качестве эксперта.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- Основные элементы судебной системы РФ
- Гражданские права и способы их защиты
- порядок возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, земле пользователям и собственникам земельных участков
- Условия участия специалиста земельно-имущественных отношений в качестве эксперта в судебном заседании, определенные НПА РФ

ОК 12. Оценивать правой статус и ущерб объекта недвижимости в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ при участии в экспертной оценке объекта недвижимости⁶

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

⁶ ОК формируется за счет вариативных часов

OK6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
OK8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
OK9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация.	
5 семестр зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Задача земельно-имущественных прав»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объем часов	Уровень освоения
1	2			3	4
РАЗДЕЛ 1 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ			6		
1.1 Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей	1	Содержание понятия гражданские права и их содержание, способы защиты ГП, понятие ГО и выполнения на основе НПА - основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений; - принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Пределы и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения.	2	1	
1.2 Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя	2	Практическая работа № 1 Изучение вопроса на основе НПА - о видах и полномочиях представительства - виды доверенности - составить доверенность. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности.	2	2	
	3	Практическая работа № 1 Решение задач, выполнение практических заданий	2	2	
Раздел 2 ОХРАНА И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ			12		
2.1 Понятие вреда и убытка в гражданском праве	4	понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве;	2	1	

2.2 Гражданко-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав	5	- понятие и функции гражданко-правовой ответственности; - виды гражданко-правовой ответственности; основания и условия гражданко-правовой ответственности; - размер и формы гражданко-правовой ответственности. Особенности гражданко-правовой ответственности. Функции и виды гражданко-правовой ответственности. Основания и условия гражданко-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданко-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя (объективная ответственность). Гражданко-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер и формы гражданко-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Границы гражданко-правовой ответственности. Изменение размера гражданко-правовой ответственности.	2	1
2.2 Гражданко-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав	6	Практическая работа №2 Решение ситуационных задач	2	2
2.3 Сроки осуществления и способы защиты гражданских прав	7	порядок исчисления сроков в гражданском праве; порядок применения исковой давности; - понятие и гражданко-правовое значение сроков; виды сроков. Понятие и значение гражданко-правовых сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданко-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2	
	8	Понятие права на защиту. Формы защиты нарушенных гражданских прав. Понятие способов защиты гражданских прав, предусмотренные законодательством. - о понятие права на защиту гражданских прав; - содержание права на защиту нарушенных или оспоренных прав. Способы защиты гражданских прав - о необходимой обороне;	2	

		- о мерах оперативного воздействия на нарушителей гражданских прав - способы защиты нарушенных и оспоренных субъективных гражданских прав. Защита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
2.4 Форма и конкретные способы защиты гражданских прав землевладельцев и землепользователей	9	Практическая работа №3 земельно-имущественное право; - способы защиты оспоренных или нарушенных прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков; - формы защиты оспоренных или нарушенных прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Способы защиты гражданских прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Формы защиты нарушенных или оспоренных прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Административная форма защиты нарушенных земельно-имущественных прав.	2	1
РАЗДЕЛ 3 СИСТЕМА СУДОПРОИЗВОДСТВА В РФ			10	
3.1.Судебная система в РФ и основные принципы судопроизводства	10	принципы российского гражданского процессуального права; источники гражданского процессуального права; гражданский процесс. - сроки в гражданском процессе; - подведомственность и подсудность дел; - правила судебного гражданского разбирательства; - виды постановлений суда; -составлять соответствующие документы гражданского судопроизводства. Самостоятельная работа: изучение соответствующих статей Гражданского процессуального кодекса РФ.	2	1
3.2 Гражданское судопроизводство в судах общей	11	Основные положения гражданского судопроизводства. Состав суда. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Представительство в суде. Доказательство и доказывание. Судебные расходы. Процессуальные сроки.	2	1

юрисдикции		Судебные извещения и вызовы. Приказное производство. Судебный приказ. Предъявление иска. Обеспечение иска. Подготовка дела к разбирательству. Судебное разбирательство. Решение суда. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Определение суда. Протоколы. Заочное производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Общие положения. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственным и муниципальным служащих. Производство в суде второй инстанции. Апелляционное производство. Производство в суде кассационной инстанции. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.		
	12,1 3	Практическая работа №4 Исковое производство. Практическое занятие «Решение ситуационных задач» Практическое занятие «Составление искового заявления в суд общей юрисдикции».	4	2
3.3 Правосудие в сфере предпринимательской деятельности	14	принципы российского арбитражного процессуального права; источники арбитражного процессуального права; арбитражный процесс; сроки в арбитражном процессе; - подведомственность и подсудность; правила судебного арбитражного разбирательства; - виды постановлений суда; - составлять документы арбитражного судопроизводства Общие положения об арбитражном судопроизводстве. Состав арбитражного суда. Отводы. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры арбитражного суда. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Судебные штрафы. Судебные извещения. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.	2	1

		Предъявление иска. Подготовка дела к судебному разбирательству. Примириительные процедуры. Мировое соглашение. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда. Производство по пересмотру решений суда. Производство в апелляционной инстанции. Производство в кассационной инстанции. Производство в порядке надзора. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Разрешение экономических споров третейскими судами. Международные коммерческие арбитражи.		
РАЗДЕЛ 4. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРИ КУПЛЕ-ПРОДАЖЕ, АРЕНДЕ, ПРИВАТИЗАЦИИ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ	15,1 6		4	
Зачет	1		2	
			34	
Самостоятельная работа (внеаудиторная) при изучении дисциплины «Судебная защита»		• сообщения • работа НПА • работа с учебником	17	
Тематика внеаудиторной работы				
Раздел 1 Осуществление и защита гражданских прав и обязанностей				
Раздел 2 Охрана и способы защиты гражданских прав, Сроки осуществления и способы защиты гражданских прав				
Раздел 3 Система судопроизводства в РФ				
итого			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по общественным дисциплинам. Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя.

комплект практических работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно - правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, №46, ст. 4532.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, №30, ст. 3012.
4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ - Собрание законодательства РФ, 29.10.2001, №44, ст. 4147.
5. Федеральный закон от 02.01.2000 №28-ФЗ "О государственном земельном кадастре" - Собрание законодательства РФ, 10.01.2000, №2, ст. 149.
6. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй (постатейный) /Под ред. Т.Е. Абовой, А.Ю. Кабалкина. - М: Юрайт, 2004.
7. Комментарий к земельному кодексу Российской Федерации (постатейный). / Под ред. С.А. Боголюбова, Е.Л. Мининой. - М.: Юридический Дом «Юстицинформ», 2007.
8. Постатейный комментарий к федеральному закону «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: Спарк, 2007.

Литература

Гражданское право. Учебник. - Т. I. - / Под. ред. доктора ю.н. Ю.К.Толстого - М.: Проспект, 2007.

Боголюбов С.А., Галиновская Е.А. Земельное право. Учебник / под ред. С.А. Боголюбова. - М.: ТК Велби, Проспект, 2004.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

/	2
Знания: Основные элементы судебной системы РФ Гражданские права и способы их защиты порядок возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, землепользователям и собственникам земельных участков Условия участия специалиста земельно-имущественных отношений в качестве эксперта в судебном заседании, определенные НПАРФ	входной, текущий контроль в форме тестирования , выполнение практических работ
Умения: Участвовать в судебной защите гражданских прав и применять способы защиты гражданских прав	Зачет, итоговые тестовые задание
Участвовать в требованиях возмещения убытков причиненных гражданину или юридическому лицу в области земельно-имущественных отношениях, ликвидационной стоимости бизнеса в качестве эксперта	

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 «Имущественное страхование»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Земельно- имущественные отношения»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Имущественное страхование» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания и умения для развития общих и формирования профессиональных компетенций.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять вид страховой защиты и необходимую форму перестраховочной деятельности
- использовать технику имущественного страхования и страхования ответственности
- рассчитывать размер страхового платежа и страхового возмещения, страховую сумму, страховой платёж в зависимости от видов стоимости имущества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность систем страхования
- виды и принципы страхования
- основную терминологию страхования
- порядок страхового возмещения
- основы перестрахования

- сущность страхования земельно-имущественных отношений

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2 Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3 Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
проверочные работы	4
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Итоговая аттестация в форме зачёт	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Имущественное страхование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся			Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теория страхования				18	
Тема 1.1. Экономическая природа и функции страховой защиты	1	<ul style="list-style-type: none"> – социально-экономическая сущность страхования; – формы страхования – общие принципы страхования – функции страхования – методы страхования 		2	2
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Определить место страхования в рыночной экономике</p>		2	3
Тема 1.2 Нормативно-правовая база страховой деятельности	1	<ul style="list-style-type: none"> – страховые правоотношения (понятие) – структура предмета страхового права – нормативно- правовая база страхового права 		2	2
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Найти с помощью интернет- ресурсов нормативно- правовые акты, регулирующие страховые отношения Составить список нормативно- правой базы страховой деятельности</p>		2	3
Тема 1.3. Терминология и виды классификации страхования	1	<ul style="list-style-type: none"> – основные термины страхования – виды классификации страхования 		2	2
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Представить в схематичной форме классификацию страхования</p>		2	3
Проверочная работа №1	1	Теория страхования		2	3
Раздел 2. Методология страхования					
Тема 2.1	1	– методологические основы расчета		2	2

Методология проведения актуарных расчетов		страховых тарифов. – состав и структура тарифной ставки. – расчет нетто- и брутто- ставок по отраслям страхования.		
	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 1. Расчёт размера страхового платежа и страхового возмещения – расчёт размера страхового платежа – расчёт страхового возмещения	2	3
Тема 2.2 Виды и порядок формирования страховых резервов	1	– методы расчета страховых резервов. – основные виды страховых резервов компаний и критерии их достаточности. – собственный капитал страховой компании.	2	2
Тема 2.2 Виды и порядок формирования страховых резервов	2	Практические занятия Практическая работа № 2. Расчёт страховых резервов – расчёт страховых резервов по страхованию жизни – расчёт страховых резервов незаработанной премии методом «pro rata temporis» – расчёт страховых резервов незаработанной премии методом «1/24» – расчёт страховых резервов незаработанной премии методом «1/8»	2	3
Тема 2.3 Основы перестрахования	1	– экономическая природа и основные формы перестраховочной защиты. – виды договоров перестрахования	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа Провести классификацию перестрахования	2	3
Проверочная работа №2	1	Методология страхования	2	3
Раздел 3. Страхование имущества				
Тема 3.1. Имущественное страхование. Системы страховой ответственности страховщика.	1	– имущественное страхование – системы страховой ответственности страховщика. – франшиза, виды франшизы	2	2
Тема 3.2. Имущественное страхование физических и юридических лиц	1	– виды имущественного страхования физических и юридических лиц – имущество не принимается на страхование – риски в страховании имущества граждан – риски в страховании имущества юридических лиц – не признаются страховыми случаями	2	2
		Практические занятия		
	2	Практическая работа № 3. Расчёт ущерба и страхового возмещения при страховании имущества	2	3

		<ul style="list-style-type: none"> - расчёт ущерба страхователя имущества - расчёт страхового возмещения страхователю имущества - расчёт страхового возмещения страхователю с использованием франшизы 		
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Составить договор страхования имущества Заполнение бланка заявления Заполнение бланка полиса</p>	2	3
Тема 3.3 Страхование средств транспорта и грузов	1	<ul style="list-style-type: none"> - объект транспортного страхования - страховые случаи в страховании транспортных средств - не признаются страховыми случаями - размер страхового возмещения 	2	2
		<p>Практические занятия</p>		
	2	<p>Практическая работа № 4. Расчёт ущерба и страхового возмещения при транспортном страховании</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт ущерба страхователя транспорта - расчёт страхового возмещения страхователю транспорта - расчёт страхового возмещения страхователю с использованием франшизы 	2	3
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Заполнение бланка заявления Заполнение бланка полиса Заполнение квитанции</p>	3	3
Тема 3.4 Страхование финансовых рисков	1	<ul style="list-style-type: none"> - виды страхования финансовых рисков - страховые события, подлежащие страховому возмещению - страховые случаи в кредитном страховании - страхование банковских рисков 	2	2
Тема 3.5 Страхование ответственности	1	<ul style="list-style-type: none"> - классификация страхования ответственности - страхование профессиональной ответственности 	2	2
		<p>Практические занятия</p>		
	2	<p>Практическая работа № 5 Расчёт ущерба и страхового возмещения при страховании ответственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - расчёт ущерба при страховании ответственности - расчёт страхового возмещения при страховании ответственности 	2	3
		<p>Самостоятельная внеаудиторная работа Заполнение бланка полиса Заполнение квитанции</p>	4	3
Контрольная работа	1		2	3

4 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Имущественное страхование»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Гвозденко А.А. Основы страхования [Текст]: Учебник / А.А. Гвозденко. – М.: Финансы и статистика, 2013. – с.
2. Дручек Т.П. Страхование [Текст]: Учеб. пособие / Т.П. Дручек. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 64с.
- 3 Дручек Т.П. Практикум по страховому делу [Текст]: Учеб. пособие / Т.П. Дручек. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 64с.

Дополнительные источники

1. Ахвледиани Ю.Т. Имущественное страхование [Текст]: Учебное пособие для вузов/ под ред. С.Л. Ефимова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2002.
2. Сплетухов Ю.А., Дюжиков Е.Ф. Страхование [Текст]: Учебное пособие. – М.: ИНФА – М, 2004
3. Теория и практика страхования [Текст]: Учебное пособие – М.: Анкил, 2003.
4. Страхование [Текст]: Учебник/ Под ред. В.В. Шахова. – М.: «Анкил», 2002
5. www.allinsurance.ru Независимый сайт о страховании в России
6. www.economicus.ru Экономический портал, главной целью которого является представление предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин
7. www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»)
8. www.insur-info.ru Профессиональный страховой портал «Страхование сегодня»)

5 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
определять вид страховой защиты и необходимую форму перестраховочной деятельности	Практическая работа № 1. Расчёт размера страхового платежа и страхового

использовать технику имущественного страхования и страхования ответственности	возмещения Практическая работа № 2. Расчёт страховых резервов
рассчитывать размер страхового платежа и страхового возмещения, страховую сумму, страховой платёж в зависимости от видов стоимости имущества	Практическая работа № 3. Расчёт ущерба и страхового возмещения при страховании имущества Практическая работа № 4. Расчёт ущерба и страхового возмещения при транспортном страховании Практическая работа № 5 Расчёт ущерба и страхового возмещения при страховании ответственности
Знать	текущий контроль
сущность систем страхования	Проверочная работа № 1
виды и принципы страхования	Теория страхования
основную терминологию страхования	Проверочная работа № 2
порядок страхового возмещения	Методология страхования
основы перестрахования	
сущность страхования земельно- имущественных отношений	Контрольная работа
Итоговый контроль	зачёт

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОП.15 Деловое общение

1.1 .Область применения программы.

Рабочая программа является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельноимущественные отношения"

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Деловое общение является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин.

1.2.Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;

знать:

- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций

1.4. рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с

учебным планом:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; Самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. Результаты освоения дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.
ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 5.3.	Устанавливать партнерские связи, заключать хозяйствственные договора

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1 .Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	38

В том числе:	
Практические занятия	12
Контрольные работы	8
Аудиторные занятия	26
Самостоятельная работа обучающего (всего)	19
В том числе:	
Составление конспекта	
Оформление презентаций	
Составление диалога	
Составление рекомендаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретические основы этики деловых отношений.		8	
Тема 1.1. Основные принципы этики деловых отношений.	Основные положения деловых отношений; Принципы международного бизнеса; принципы деловых отношений;)	2	2
Тема 1.2.Этические проблемы деловых отношений.	Основные моральные дилеммы субъектов деловых отношений.	2	2
Тема 1.3. Этические нормы организации и этика руководителя	Основные типы руководителей; характеристика отношений между руководителем и подчиненными; Индивидуальные особенности личности;.	2	3
Тема 1.4. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.	Типология конфликта, свойства конфликта, индивидуальные особенности личности; способы разрешения конфликта ; роль этических норм в разрешении конфликтных ситуаций	2	3
Раздел 2. Управление деловым общением.		6	
Тема 2.1. Управление деловым общением	Формы, методы управления и взаимодействия между людьми(заряжение, внушение, подражание, убеждение);принципы конфронтационного общения;	2	3
Тема 2.2. Культура речи в деловом общении.	Практическая работа №1 Рефлексивная сторона общения , умение слушать своего собеседника); Эмоциональные составляющие категории общения;	2	3
Тема 2.3. Приемы, стимулирующие общение и создание доверительных	Практическая работа № 2 Приемы, классификацию манипуляций; психологические приемы реагирования на манипуляции, психологические приемы	2	3

отношений.	воздействия на делового партнера		
Раздел 3. Этикет деловых отношений.		10	
Тема 3.1. Этикет письменного делового общения и обмена деловой информацией по факсу.	Практическая работа № 3 Этические требования к письменному оформлению профессионального процесса; Этические нормы в написании письменных сообщений.	2	3
Тема 3.2. Требование этикета к рабочему месту и служебному помещению.	Способы повышения эффективности и производительности труда посредством психологического и этического процессов восприятия окружающей действительности; Основные этические требования к организации рабочего места и служебного помещения;	2	3
Тема 3.3. Презентация и нормы делового этикета.	Практическая работа № 4 Классификация презентаций, характеристика этапов подготовки презентации(приглашение на презентацию, выборка потенциальных потребителей, подготовка выступления, риторические рекомендации, наглядность, материальная база, подготовка ответов на вопросы)	2	3
Тема 3.4. Правила деловых отношений.	Основные этические правила и нормы предъявляемые к основным организационным вопросам деятельности специалиста; Правила публичного выступления; правила подготовки и проведения деловой беседы, правила проведения собеседования, правила проведения служебных совещаний, переговоров, правила конструктивной критики; правила организации деловых приемов	4	3
Раздел 4. Индивидуальные особенности личности.		8	
Тема 4.1. Внешний облик делового человека.	Цветовая гамма, фактура, аксессуары, дресс-код.	2	2
Тема 4.2. Секреты общения в поисках работы.	Этапы деловой беседы; психологическая характеристика этапов, рекомендации психологического урегулирования неожиданных деловых ситуаций. Основные рекомендации этического характера при проведении собеседования, (внешний вид, манеры поведения. Приемы делового общения, техники общения)	6	3
Тема 5. Моделирование портрета личности специалиста		6	
Тема 5.1. Составление диалога как способа решения	Практическая работа №5 Категории общения и эффективности коммуникативной деятельности	2	

коммуникативной ситуации.	специалиста; Основные понятия категории общения; индивидуально-психологические категории общения(перцептивная сторона, коммуникативная сторона)		
Тема 5.2. Разрешение конфликтной ситуации.	Практическая работа №6 Типология конфликта, свойства конфликта, индивидуальные особенности личности; способы разрешения конфликта ; роль этических норм в разрешении конфликтных ситуаций	2	
Тема 4.3 Круглый стол «Этика и этикет в профессиональной деятельности»	Правила публичного выступления; правила подготовки и проведения деловой беседы, правила проведения собеседования, правила проведения служебных совещаний, переговоров, правила конструктивной критики; правила организации деловых приемов; знать особенности речевого воздействия в условиях нестандартных производственных ситуаций;	2	3
Итого аудиторных занятий	38		
Самостоятельная (внеаудиторная) работа по разделу Управление социально-психологическими процессами в профессиональной деятельности работа с Интернет-ресурсами, работа с дополнительной литературой, подготовка материалов к созданию слайдов, проработка дополнительной литературы,оформление конспекта, составление диалога, составление рекомендаций, презентации, составление аналитической таблицы)	19		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Представление о личности в социальной психологии (тема 1.1) 2. Социальная установка и Я-концепция личности(тема 1.2.) 3. Конфликты в организациях (тема 1.4.) 4. Практическая ориентация в общении(тема 2.1.) 5. Понятие критики в профессиональной деятельности(тема 2.3.) 6. Моделирование портрета личности специалиста(тема 3.1.) 7. Этические нормы организации и этика руководителя (тема 4.3.) 8. Правила деловых отношений (тема 6.4)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся/
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Профессиональная этика»;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения [Текст] : учебник для нач.проф.образования : учеб.пособие ядл сред.проф.образования / Г.М.Шеламова .- 4-е изд., стер.- М : Академия, 2005 .- 160с.
2. Ботавина, Р.Н. Этика деловых отношений [Текст] : учебное пособие / .Н.Ботавина .- М : Финансы и статистика, 2003 .
3. Кибанов, А.Я. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для студ. вузов / А.Я. Кибанов, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова ; ред. А.Я. Кибанов ; Министерство образования РФ, Государственный технический университет .- М : ИНФРА-М, 2004 .- 368с.- (Высшее образование).
4. Красникова, Е.А. Этика и психология профессиональной деятельности [Текст] : учебник для студ.образоват.учреждений среди.проф. образования / Е.А.Красникова .- М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2005 .- 208с.- (Профессиональное образование).
5. Смирнов, Г.Н. Этика деловых отношений [Текст] : учебник для студ.вузов / Г.Н.Смирнов ; Дипломатическая академия МИД России .- М : Проспект, 2006
6. Столяренко, Л.Д. Психология и этика деловых отношений [Текст] : учеб.пособие для студ.образоват.учреждений сред.проф.образования / Л.Д.Столяренко .- 2-е изд., доп. и перераб.- Ростов н/Д : Феникс, 2003 .- 512с.- (Среднее профессиональное образование).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий..

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;	текущий контроль в форме тестирования, выполнение презентаций, докладов
уметь:	
применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;	Защита практических работ Итоговый контроль в форме дифференцированный зачет

особенности профессиональной этики и психологии делового общения служащих государственных и иных организационно-правовых форм учреждений и организаций	
--	--

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ01 Управление земельно-имущественным комплексом

1.2. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.
- ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
- ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
- ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
- ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации агентов недвижимости и риэлторов на базе среднего полного образования без опыта работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 153 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 153 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 51 часов;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Управление земельно-имущественным комплексом**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территории
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.5	МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	153	102	38		51		
ПК 1.1 - ПК 1.5	Учебная практика (Описание местоположения объекта недвижимости)						36	
Всего:		153	102	38		51		36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	
МДК 1 Управление территориями и недвижимым имуществом				
Раздел 1. Проектирование и анализ социально-экономического развития территории				
Тема 1.1. Полномочия, права и ответственность органов местного самоуправления	Содержание			
	1 Предметы ведения и права муниципальных образований – Определение объема компетенции муниципальных образований – Роль и функции местного самоуправления – Предметы ведения местного самоуправления	2	2	
Тема 1.2 Понятие экономической основы местного самоуправления	Содержание	2		
	1 Имущество и финансовые ресурсы муниципального образования – Движимое и недвижимое имущество – Земля – Природные ресурсы – Имущество и финансовые ресурсы муниципальных предприятий, учреждений, организаций	2	2	
Тема 1.3 Планирование социально-экономического развития муниципального образования	Содержание	4		
	1 – Необходимость и сущность планирования в деятельности местной власти 2 – Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования	2	2	
Тема 1.4 Территориальное	Содержание	8		
	1 – Роль и место территориального планирования в системе планирования и	2	2	

планирование муниципальных образований		прогнозирования социально-экономического развития муниципальных образований		
	2	– Основные принципы территориального планирования.	2	2
	3	– Порядок подготовки, согласования и утверждения документов территориального планирования муниципальных образований	2	2
	4	– Реализация схем территориального планирования муниципальных районов, генеральных планов поселений и городских округов	2	2
	Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем			
Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ			Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5 Документационное обеспечение управления территории	Содержание			4
	1	– Формирование документов территориального планирования муниципального образования – Согласования документов территориального планирования муниципальных образований	2	2
		– Утверждения документов территориального планирования муниципальных образований – Реализация документов территориального планирования муниципального района	2	2
Тема 2.6 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание			
	1	Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления – Системообразующие элементы социально-экономических отношений земельно – имущественных отношений.	2	2
	2	Организация управления экономикой региона – Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. – Оценка экономического потенциала. – Государственная поддержка регионов.	2	2
	3	Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий. – Экономическая безопасность территорий. – Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	2	2

	4	Социально- экономический анализ развития территории – Отраслевая специализация производства. – Демографическая структура территории, управление качеством жизни. – Социальная политика территории	2	2
	5	Способы анализа социально- экономического развития территории	2	2
	Практические занятия			
	6	Учебный проект «Анализ программы социально- экономического развития муниципального образования»	10	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических , докладов.		30	3	
Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Системные показатели повышения эффективности использования земель. 2. Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории. 3. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. 4. Размещение городов на территории страны. 5. Планировочная структура города.				
Раздел 2. Управление территориями и недвижимым имуществом		50		
Тема 2.1 Основные теоретические положения системы управления земельно-имущественным комплексом	Содержание	6		
	1	Виды и задачи управления земельно-имущественным комплексом – Научные основы управления земельно-имущественным комплексом. – Отражение содержания землеустройства в Земельном Кодексе России. – Задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости.	2	2
	2	Территориальное землеустройство. – Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения.	2	2

		<ul style="list-style-type: none"> – Образование и упорядочение сельскохозяйственных землевладений и землепользований. – Образование землепользований несельскохозяйственного назначения. – Установление и изменение черты населенных пунктов. 		
	3	Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием <ul style="list-style-type: none"> – Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). – Органы власти и управления субъектов Российской Федерации 	2	2
Тема 2.2 Понятие и предмет управления территориями	Содержание		8	
	1	Формы административно - территориального устройства <ul style="list-style-type: none"> – Унитарная форма. Федеративная форма. – Форма государственного устройства Российской Федерации 	2	2
	2	Элементы территориального управления <ul style="list-style-type: none"> – Государственное управление. – Региональное управление. – Муниципальное управление. 	2	2
Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ			Объем часов
Тема 2.2 Понятие и предмет управления территориями	3	Правовые основы местного самоуправления <ul style="list-style-type: none"> – Правовая основа местного самоуправления – Конституционная основа местного самоуправления 	2	2
	4	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральное законодательство, определяющее функционирование местного самоуправления – Система муниципальных правовых актов 	2	2
	Практические занятия			
	4	Практическая работа № 1 Анализ нормативно- правовых актов управления территориями регионального и муниципального уровня	2	3
Проверочная работа №1	1	Теоретические основы системы управления земельно- имущественным комплексом	2	3

Тема 2.3. Управление имуществом	Содержание	10	
	1 Структура и модели управления имуществом <ul style="list-style-type: none"> – Собственность. Рынок имущества. – Структура управления имуществом различной собственности. – Модели управления имуществом. 	2	2
	2 Управление государственным имуществом <ul style="list-style-type: none"> – Понятие государственного имущества. – Виды государственного имущества. – Основные операции в управлении государственным имуществом. – Особенности управления государственным имуществом. – Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества 	2	2
	3 Управление муниципальным имуществом <ul style="list-style-type: none"> – Понятие муниципального имущества. – Виды муниципального имущества. – Основные операции в управлении муниципальным имуществом. – Особенности управления муниципальным имуществом. 	2	2
	4 Управление частной собственностью <ul style="list-style-type: none"> – Понятие частной собственности. – Виды имущества находящегося в частной собственности. – Основные операции в управлении частной собственностью 	2	2
	Практические занятия		
	5 Практическая работа № 2 Расчёт уставного капитала частной собственностью	2	3
Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Проверочная работа № 2	Управление имуществом	2	2
Тема 2.4. Основные принципы организации	Содержание	6	
	1 Функциональное зонирование территорий поселений. <ul style="list-style-type: none"> – Градостроительный кодекс РФ. 	2	2

инженерной подготовки территории населенных пунктов		<ul style="list-style-type: none"> – Классификация населенных мест. – Градообразующие факторы 		
	2	Зонирование территории	2	2
	Практические занятия			
	3	Практическая работа № 3 Определение зон территории микрорайона	2	3
Тема 2.5 Инженерное оборудование территории	Содержание			
	1	Инженерные сети. <ul style="list-style-type: none"> – Системы водоснабжения – Системы канализации 	2	2
	2	Инженерные сети. <ul style="list-style-type: none"> – Системы теплоснабжения – Системы газоснабжения 	2	2
	3	Инженерные сети. <ul style="list-style-type: none"> – Системы электроснабжения, – Системы радио и телефонные сети 	2	2
	4	Санитарное благоустройство территорий. <ul style="list-style-type: none"> – Санитарная очистка, уборка территорий поселений 	2	2
	Практические занятия			
	5	Учебный проект Оценка инженерного оборудования территории микрорайона	6	3
	Зачёт	1	2	3
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			25	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. 2. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. 3. Государственная целостность РФ. 4. Единство системы государственной власти. 5. Равноправие и самоопределение народов РФ.				

- | | | |
|--|--|--|
| <p>6. Система изучения территориальной организации хозяйства.
7. Регион как объект государственного управления.
8. Основные принципы государственной политики регионального развития.
9. Исторические корни местного самоуправления.</p> | | |
|--|--|--|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная, литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Градостроительный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Земельный кодекс РФ
6. Налоговый кодекс РФ
7. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314

Учебники и учебные пособия:

1. Иванова В.Н., Гузов Ю.Н., Безденежных Т.И. Технологии муниципального управления [Текст]: Учеб. пособие. - М.: Финансы и статистика, 2003. – 396с.: ил.
2. Максимов С.Н. Экономика недвижимости [Текст]: учеб для студ учреждений высш. проф. образования/ С.Н. Максимов. – М. Издательский центр «Академия», 2010.- 320с.
3. Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст]: Учебник сред. проф. образования/ И.А. Николаевская, Л.А. Горлопанова, Н.Ю. Морозова; под ред. И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 224с.
4. Николаевская И.А. Благоустройство территорий [Текст]: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/ И.А. Николаевская. – 2-е изд. испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 272с.

Дополнительные источники:

1. Государственное регулирование земельных отношений [Текст]: А.А. Варламов, Н.В. Комов, В.С. Шаманаев, В.Н. Хлыстун; под ред. А.А. Варламова и В.С. Шаманаева. – М.: Колос, 2000 – 264с.
2. Орлов С.В., Цыпкин Ю.А. Рыночная оценка имущества города [Текст]: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2003. -240с.

Интернет- ресурсы:

1. www.government.ru
2. www.rosreestr.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организации», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 1. «Управление территориями и недвижимым имуществом».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Управление земельно – имущественным комплексом», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> – полнота учета данных при составлении земельного баланса; – правильность занесения данных в земельный баланс; – своевременность составления земельного баланса; 	Письменный опрос (тестирование) Проверка практических работ
Подготавливать документацию, необходимую для принятия	<ul style="list-style-type: none"> – правильность подбора необходимой информации и документации; 	Проверка самостоятельной работы студента

управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> – правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; – своевременность подготовки документации 	Экзамен по МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; – правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; – полнота учета всех факторов (правовых, социально-экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	Дифференцированный зачет по учебной практике руководителем практики
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> – качественность анализа социально-экономического развития территории; – своевременность составления планов социально-экономического развития территории; – точность расчетов при составлении планов; 	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; – полнота учета данных для мониторинга, описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; – правильность осуществления мониторинга земель. 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии.	
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	соблюдение правил техники безопасности	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Осуществление кадастровых отношений** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1 Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК2. 2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК2.5. Формировать кадастровое дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления кадастровых отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в области кадастровой деятельности;

уметь:

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений: федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости»;

знать:

- предмет регулирования отношений связанных с ведением государственного кадастра недвижимости;
- принципы ведения государственного кадастра недвижимости;
- геодезическую основу кадастра недвижимости;
- картографическую основу кадастра недвижимости;
- состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости;
- основания осуществления кадастрового учета;
- особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости;
- порядок освидетельствования объекта и основы технической инвентаризации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 286 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;
учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **осуществление кадастровых отношений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5.	Формировать кадастровое дело
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка обучающегося)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов			
			в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1-2.5	МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	17 4	11 6	38	20	58				
	Учебная практика						36			
	Практика по профилю							108		
Всего:		17 4	11 6	38	20	58	36	108		

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование, междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель		178	
Раздел 02.01.01. Правовое обеспечение кадастровой оценки земли		42	
Тема 1.1. История создания и развития Государственного земельного кадастра (ГКН)	<p>1 Формирование земельно-учетных и регистрационных систем в России X – XIX веках.</p> <p>2 Формирование современной российской земельно-кадастровой системы.</p>	2	1
Тема 1.2. Теория формирования и ведения ГКН	<p>3 Теоретические положения ГКН.</p> <p>4 Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами.</p>	2	2
Тема 1.3. Правовое и организационное обеспечение ведения ГКН	<p>5 Правовое обеспечение ГКН. Организационный механизм ведения ГКН.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>6 Практическая работа №1. Нормативно-правовая база ведения ГКН</p>	2	2
Тема 1.4. Понятие и классификация объектов недвижимости	<p>7 Понятие и состав недвижимого имущества.</p> <p>8 Основные характеристики земельного фонда как объекта кадастрового учета.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>9 Практическая работа №2. Структура объектов недвижимости</p> <p>10 Кадастровое деление территории РФ. Кадастровый номер объекта недвижимости.</p> <p>11 Порядок проведения и особенности кадастрового учета: основания, сроки, место.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>12 Практическая работа №3. Документы кадастрового учета</p>	2	2
Тема 1.5. Собственность на землю.	<p>13 Классификация земель по целевому назначению. Перевод земель из одной категории в другую.</p> <p>14 Содержание и формы земельной собственности граждан и юридических лиц.</p>	2	2

		Государственная и муниципальная собственность.		
		Практические занятия:	2	
	15	Практическая работа №4. Форм земельной собственности	2	3
	16	Постоянное пользование и пожизненное наследуемое владение. Безвозмездное срочное пользование земельным участком.	2	2
	17	Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут). Аренда земельного участка. Залог.	2	2
		Практические занятия:	6	
	18	Практическая работа №2. Составление пакетов документов для оформления земельного участка в собственность, аренду.	6	
	19			3
	20			
Тема 1.6. Основания возникновения и прекращения прав на землю	21	Основные положения формирования земельной ренты. Формирование платного землепользования. Зачет	2	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела			30	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Самостоятельное изучение по подготовке документов для осуществления кадастрового учета.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Земельный кодекс Российской Федерации.				
Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре».				
Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».				
Оформление документации кадастрового учета (тема 1.4)				
Раздел 02.01.02. Кадастровая учет и межевание		Содержание	74	
Тема 2.1. Государственный кадастровый учет объектов	1	Основания осуществления кадастрового учета (КУ). Сроки и место осуществления кадастрового учета (КУ).	2	2
	2	Порядок представления и состав необходимых документов для кадастрового	2	2

		недвижимости (ГКУ ОН) учета (КУ). Решение об осуществлении или основания отказа кадастрового учета (КУ).		
Тема 2.2. Кадастровые документы	3	Кадастровая деятельность. Формы организации кадастровой деятельности. Основания для выполнения кадастровых работ. Результат кадастровых работ.	2	2
	4	Вид и назначение кадастровых карт. Использование публичных кадастровых карт.	2	2
	Практические занятия			2
	5	Практическая работа №1 Публичная кадастровая карта.	2	3
	6	Кадастровый план территории. Разделы кадастрового плана территории.	2	2
	Практические занятия			2
	7	Практическая работа №2. Кадастровый план территории.	2	3
	8	Кадастровый паспорт земельного участка (ЗУ). Составление кадастрового паспорта. Подготовка семантической части кадастрового паспорта ЗУ.	2	2
	Практические занятия			2
	9	Практическая работа №3. Кадастровый паспорт земельного участка.	2	3
	10	Кадастровая выписка земельного участка. Составление кадастровой выписки.	2	2
Тема 2.3. Государственная регистрация прав (ГРП) на недвижимое имущество	Практические занятия			2
	11	Практическая работа №4. Кадастровая выписка земельного участка.	2	3
	12	Нормативно-правовая база регистрации прав на недвижимость.	2	2
	13	Основания и порядок государственной регистрации прав.	2	2
	14	Основные документы государственной регистрации прав (ГРП) на недвижимое имущество.	2	2
	Практические занятия			4
Тема 2.4. Кадастровая оценка	15	Практическая работа №5. Учетное дело.	4	3
	16	Кадастровое дело. Свидетельство ГРП.		
	17	Понятие и нормативно-правовая база Государственная кадастровая оценка земель (ГКОЗ). ГКОЗ различных категорий. Виды земельных платежей. Кадастровая и рыночная стоимости недвижимости. Определение кадастровой стоимости земельного участка. Методика государственной оценки земель поселений.	2	2
	Практические занятия			2
Практическая работа №6. Расчет кадастровой стоимости.			2	3

Тема 2.5. Картографо-геодезическое обеспечение кадастра	19	Кадастровые съемки. Межевание земельных участков. Опорная межевая сеть. Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы.	2	2
	20	Способ межевой съемки земельных участков. Система мониторинга. Порядок осуществления. Инвентаризация земель. Вынос на местность границ земельных участков.	2	2
	21	Применение ГИС (географическая информационная система) при разработке кадастровой документации. Сведения о системе CREDO КАДАСТР. Интерфейс системы CREDO КАДАСТР.	2	2
	Практические занятия		10	
	22 - 26	Практическая работа №7. Межевой план (МП) земельного участка (ЗУ). Интерфейс системы CREDO КАДАСТР. Наборы проектов, проекты, слои. Создание межевого плана земельного участка (ЗУ): Импорт данных. Создание вненасштабного условного знака (УЗ). Ввод сведений по реквизитам текстовой части МП. Редактирование кадастровых объектов и создание нового. Формирование разделов графической части МП. Формирование межевого плана в бумажном виде. Создание отчетного документа технический план здания.	10	3
	27	Курсовая работа на тему: «Подготовка документов кадастра для регистрации прав на недвижимое имущество».	20	3
	28	Определение темы курсовой работы, цели и задачи.	2	3
	29	Актуальность темы. Объект, предмет курсовой работы.	2	
	30	Теоретическая часть: Правовое обеспечение курсовой работы - государственный кадастр недвижимости и государственный реестр прав.	2	
	31	Практическая часть: Подготовка документов для осуществления кадастрового	2	
	32	учета (ситуационный план, заявление).	2	
	33	Формирование сведений об объекте недвижимости в государственный кадастр	2	
	34	недвижимости: Оформление учетного дела. Оформление кадастрового дела.	2	
	35	Заключение.	2	
Самостоятельная (внеаудиторная работа) работа при изучении раздела	36	Оформление презентации.	2	
	37	Зачет	2	3
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				32

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение по подготовке документов для осуществления кадастрового учета.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Кадастровый план территории (тема 2.2)
2. Кадастровый паспорт земельного участка (тема 2.2)
3. Кадастровая выписка земельного участка (тема 2.2)
4. Учетное дело (тема 2.3)
5. Кадастровое дело (тема 2.3)
6. Свидетельство ГРП (тема 2.3)

Учебная практика: Формирование и использование геоинформационных систем	36	
1. Формирование учетного дела 2. Формирование кадастрового дела		
Производственная практика (для СПО - (по профилю специальности))	72	
	ВСЕГО	282

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной аудитории.

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект нормативной документации;
- ✓ комплект учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 02.01

Основные источники:

1. Бурмакина Н.И. Осуществление кадастровых отношений : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.И.Бурмакина. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 304 с.
2. Варламов А. А. Основы кадастра недвижимости : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. –М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 219 с.
3. Коротеева Л.И. Земельно-кадастровые работы. Технология и организация : учебное пособие / Л.И. Коротеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 160с.

Дополнительные источники:

1. Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр: В 6 т. Т. 3. Государственные регистрация и учет земель. – М.: КолоСС, 2007. – 528 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).
2. Варламов А.А., Комов Н.В., Шаманаев В.С., Хлыстун В.Н. ; ред. А.А.Варламова, В.С.Шаманаева . – М : Колос, 2000 . – 264с. – (Учебники и учеб.пособия для студентов высш.учеб.заведений)
3. Киндеева, Е.А. Недвижимость: права и сделки (новые правила оформления, государственная регистрация, образцы документов) [Текст] / Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова; Российский институт государственных регистраторов при Министерстве юстиции РФ . – 2-е изд., доп. и перераб. – М : Юрайт, 2006 . – 710, [2]с. – (Профессиональная практика)
4. Сальников, И.В. Земельные участки [Текст] : правовое регулирование, оформление, судебная практика / И.В. Сальников . – М : Дашков и К, 2009 . – 172с.
5. Улюкаев, В.Х. Земельное и природоресурсное право [Текст] : учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.Х.Улюкаев, В.Э.Чуркин. – М : Академия, 2003. – 272с. – (Среднее профессиональное образование)
6. Земельный кодекс Российской Федерации. Текст с изменениями и дополнениями на 1 апреля 2007 года [Текст]. – М : ЭКСМО, 2007 . – 128с. – (Российское законодательство)

Нормативные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Земельный кодекс Российской Федерации.
5. Лесной кодекс Российской Федерации.
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 25 октября 2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
9. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
10. Федеральный закон от 2 января 2000 г. № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре».
10. Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости».
11. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

ОП. 01. Основы экономической теории

ОП.05. Документационное обеспечение управления

ОП 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Осуществление кадастровых отношений» и специальности «Земельно-имущественные отношения».

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результата	оценки	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять комплекс кадастровых процедур	-владеть правовыми основами кадастровых отношений: федеральный		Текущий контроль в форме:

	закон «О государственном кадастре недвижимости»; - осуществлять кадастровую деятельность	- защиты практических занятий;
Определять кадастровую стоимость земель	- обрабатывать результаты измерения; - производить вычисление по определению кадастровой стоимости земель; - формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости	- контрольных работ по темам МДК. Итоговый контроль: -защита курсовой работы; -выполнение отчета по учебной и производственной практикам Зачеты по каждому из разделов профессионального модуля.
Выполнять кадастровую съемку	-составлять межевой план с графической и текстовой частями; - организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом	
Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	-проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения	Комплексный экзамен по модулю.
Формировать кадастровое дело	- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения – самоанализ и коррекция результатов собственной работы – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение ЗИО.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Картографо-геодезическое сопровождение ЗИО** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК.3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК.3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационных системы и спутниковую систему ГЛОНАСС.

ПК.3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК.3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области осуществления кадастровых отношений при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-производства картографо-геодезических работ;

уметь:

-читать топографические и тематические карты и планы в соответствии с условными знаками и условными обозначениями;

-производить линейные и угловые измерения, а также измерения превышения местности;

-изображать ситуацию и рельеф местности на топографических и тематических картах и планах;

-использовать государственные геодезические сети, сети сгущения, съемочные сети, а также сети специального назначения для производства картографо-геодезических работ;

-составлять картографические материалы (топографические и тематические карты и планы);

-производить переход от государственных геодезических сетей к местным и наоборот;

знать:

-принципы построения геодезических сетей;

-основные понятия об ориентировании направлений;

-разграфку и номенклатуру топографических карт и планов;

-условные знаки, принятые для данного масштаба топографических (тематических) карт и планов;

-принципы устройства современных геодезических приборов;

- основные понятия о системах координат и высот;
- основные способы выноса проекта в натуре.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 174 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 174 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 58 часов;

учебная практика – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **картографо-геодезическое сопровождение ЗИО**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы
ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ
ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационных системы и спутниковую систему ГЛОНАСС
ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади
ПК 3.5.	Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

OK 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
OK 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебно-нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),* часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1-3.5	МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и черчения	174	116	58		58			
	Учебная практика							72	
Всего:		174	116	58		58		72	

3.1. Тематический план профессионального модуля

Наименование, междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.03.01. Геодезия с основами картографии и картографического черчения		174	
Раздел 03.01.01. «Картографическое черчение»		34	
Тема 1.1. Элементы инженерной графики	<p>1 Черчение карандашом и чертёжными инструментами. Шрифты для надписей на планах, картах. Условные знаки.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1 Практическая работа №1. Построение и вычерчивание рамки. Вычерчивание сетки квадратов. Деление линий на равные части. Вычерчивание форм рельефа.</p> <p>2 Практическая работа №2. Письмо букв и слов стандартного шрифта.</p> <p>3 Практическая работа №3. Вычерчивание условных знаков.</p>	2	1
Тема 1.2. Графическое оформление материалов по землеустройству и земельному кадастру	<p>1 Вычерчивание и оформление плана теодолитной съёмки.</p> <p>2 Оформление плана землевладения, землепользования.</p> <p>3 Вычерчивание и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Практическая работа №4. План землепользования: рамка, координатная сетка. План землепользования: вычерчивание и оформление плана землепользования. План землепользования: шрифтовое оформление.</p>	6	2
Тема 1.3. Составление топографического (сituационного) плана местности	Практические занятия	12	
	<p>1 Практическая работа № 5. План строительного участка</p> <p>Построение координатной сетки.</p> <p>Нанесение на план точек съёмочного обоснования.</p> <p>Построение контуров местности.</p> <p>Построение горизонталей.</p> <p>Оформление плана.</p> <p>Оформление топографического плана местности для отчёта.</p>	12	3
	1 Зачет	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Картографическое черчение»		16	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (проработка деталей чертежа):

Построение и вычерчивание рамки. Вычерчивание сетки квадратов. Деление линий на равные части. Вычерчивание форм рельефа (тема 1.1)

Письмо букв и слов стандартного шрифта (тема 1.1)

Вычерчивание условных знаков (тема 1.1)

Вычерчивание элементов чертежа (тема 1.2)

Вычерчивание и оформление плана землепользования (тема 1.2)

Построение координатной сетки (тема 1.3)

Нанесение на план точек съёмочного обоснования (тема 1.3)

Оформление топографического (сituационного) плана местности для отчёта (тема 1.3)

Построение горизонталей (тема 1.3)

Оформление плана (тема 1.3)

Построение контуров местности (тема 1.3)

Раздел 03.01.02. «Картографическое обеспечение ЗИО»	Содержание			42	
Тема 2.1. Картографические проекции	1	Краткие сведения из истории картографии. Основные виды проекций. Классификация картографических проекций.		2	1
Тема 2.2. Общие сведения о фигуре и размерах Земли	1	Системы координат, применяемые в геодезии. Система географических координат. Зональная система плоских прямоугольных координат Гаусса.		2	2
	2	Ориентирование линий. Понятие ориентирующего угла. Сближение меридианов. Магнитное склонение. Четвертная система ориентирования.		4	2
	Практические занятия			4	
	1	Практическая работа №1. Ориентирований линий. Ориентирование карты на местности.		4	3
Тема 2.3. Содержание карты	1	Картографическое отображение и моделирование объектов и явлений. Картографическая информация.		2	2
Тема 2.4.	1	Общие сведения о топографических картах и планах. Масштабы: численный,		2	2

Топографические карты и планы		линейный, поперечный.		
	2	Картографические условные знаки. Классификация. Изображение на картах и планах. Особенности отображения объектов на кадастровых планах.	2	2
	Практические занятия			2
	1	Практическая работа №2. Масштабы. Условные знаки.	2	3
	3	Разграфка и номенклатура топографических карт и планов. Масштабный ряд топографических карт и планов. Разграфка и номенклатура листов карт масштабов 1:100000, 1:50000, 1:25000, 1:10000. Прямоугольная разграфка и номенклатура планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500.	2	2
	Практические занятия			4
	2	Практическая работа №3. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов.	4	3
	4	Координатные сетки на топографических картах. Зарамочное оформление карт и планов. Географическая и прямоугольная сетки. Определение на карте географических и прямоугольных координат.	2	2
	Практические занятия			2
	3	Практическая работа №4. Определение географических и прямоугольных координат.	2	3
	5	Рельеф и его изображение на топографических картах и планах. Способы изображения рельефа. Горизонтали. Высота сечения рельефа. Высота точек и крутизны ската по горизонталям. График заложений и его использование.	2	2
	Практические занятия			6
	4	Практическая работа №5. Рельеф (профиль).	2	3
	6	Площади земельных угодий (участков). Аналитический способ: по координатам вершин полигона, по результатам измерений длин линий и углов на местности. Графический способ. Определение площадей с помощью палеток. Измерение площадей цифровым планиметром.	2	2
	Практические занятия			4
	5	Практическая работа №6. Определение площадей земельных угодий (участков).	4	3
	7	Зачет	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная работа) работа при изучении раздела «Картографическое обеспечение ЗИО»			22	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД.

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

Системы полярных и биполярных координат (тема 2.2).

Ориентирование линий (тема 2.2).

Способы картографического отображения объектов и явлений (тема 2.3).

Основные группы карт (тема 2.3).

Масштабы (тема 2.4). Классификация условных знаков (тема 2.4).

Разграфка и номенклатура (тема 2.4).

Географическая и прямоугольная система координат (тема 2.4).

Рельеф (тема 2.4). Построение границы водосборного бассейна и зоны затопления (тема 2.4).

Способы определение площадей (тема 2.4)

Раздел 03.01.03. «Геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений»	Содержание			40	
Тема 3.1. Общие сведения о фигуре и размерах Земли	1	Фигура и размеры Земли. Единицы измерений, применяемые в геодезии. Система высот.	2	1	
Тема 3.2. Государственные геодезические сети	1	Государственные геодезические сети. Назначение Государственных геодезических сетей. Классы, методы построения, закрепление пунктов геодезических сетей.	2	2	
Тема 3.3. Геодезические угловые приборы	1	Классификация геодезических приборов. Теодолиты. Зрительные трубы. Уровни и компенсаторы наклона.	2	2	
	2	Устройство теодолита. Установка теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов и углов наклона.	2	2	
	Практические занятия			4	
	1	Лабораторная работа №1. Устройство и поверки теодолитов.	2	3	
	2	Лабораторная работа №2. Измерения горизонтальных углов и углов наклона	2	3	
Тема 3.4. Геодезические высотные приборы	1	Нивелиры. Устройство нивелира. Нивелирные рейки. Установка нивелира в рабочее положение.	2	2	
	Практические занятия			4	

	1	Лабораторная работа №3. Устройство нивелира. Проверки нивелиров. Измерение превышений.	4	3
Тема 3.5. Построение съёмочного обоснования	1	Теодолитные ходы. Назначение и виды теодолитных ходов. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.	2	2
	2	Привязка теодолитных ходов. Способ примыкания. Прямая угловая засечка. Линейная засечка.	2	2
	Практические занятия			6
	1	Расчётно-графическая работа №1. Обработка результатов теодолитных съёмок. Уравнивание углов многоугольника. Расчёт приращений координат (x,y). Обработка результатов теодолитных съёмок. Построение плана.	4	3
	2	Расчётно-графическая работа №2. Решение прямой и обратной геодезических задач.	2	3
Тема 3.6. Топографические съёмки	1	Топографические съёмки. Назначение и виды топографических съёмок. Назначение, способы теодолитных съёмок.	2	2
	2	Тахеометрическая съёмка. Назначение, задачи тахеометрической съёмки.	2	2
	3	Тахеометрическая съёмка. Последовательность расчёта и построения тахеометрической съёмки.	2	2
	Практические занятия			2
	1	Практическая работа №1. Обработка результатов тахеометрической съёмки.	2	3
Тема 3.7. Нивелирные работы	1	Нивелирные работы. Способы и методы нивелирования. Способы геометрического нивелирования. Техническое нивелирование. Нивелирование площадей.	2	2
	1	Зачет	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная работа) работа при изучении раздела «Геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Зональная система плоских прямоугольных координат Гаусса (решить задачу) (тема 3.1) Система высот (решить задачу) (тема 3.1) Закрепление пунктов геодезических сетей (выполнить схемы) (тема 3.2)			20	

<p>Теодолиты. Зрительные трубы. Уровни и компенсаторы наклона (выполнить схемы) (тема 3.3) Устройство нивелира. Нивелирные рейки. (тема 3.4) Приборы для линейных измерений (составить таблицу, выполнить схемы) (тема 3.3, 3.4) Назначение и виды теодолитных ходов. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости. Привязка теодолитных ходов (выполнить схемы) (тема 3.5) Вычисления в замкнутом теодолитном ходе (заполнить журнал, выполнить план) (тема 3.5) Топографические съёмки (выполнить схемы) (тема 3.6) Тахеометрическая съёмка (заполнить журнал, выполнить план) (тема 3.6) Способы и методы нивелирования (составить конспект) (тема 3.7)</p>		
Учебная практика: Геодезическая практика	72	
1. Теодолитные работы 2. Нивелирные работы 3. Тахеометрическая съёмка 4. Геодезические разбивочные работы	ВСЕГО:	246

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории «Геодезия».

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
 - ✓ рабочее место преподавателя;
 - ✓ комплект геодезических инструментов, приспособлений: теодолиты, нивелиры, рулетки, нивелирные рейки, штативы;
- вспомогательные приборы и приспособления: отвес, подставки под штативы;
- ✓ счётно-графические приборы;
 - ✓ набор учебных карт;
 - ✓ комплект бланков геодезической документации;
 - ✓ комплект учебно-методической документации;
 - ✓ комплект учебно-наглядных пособий: макеты; планшеты; плакаты по всем темам.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Раклов, В.П. Инженерная графика / В.П. Раклов, М.В. Федорченко, Т.Я. Яковlevа. – М. : КолосС, 2003. – 304 с. ил.

Чекалин, С.И. Основы картографии, топографии и инженерной геодезии : учеб. пособие для вузов / С.И. Чекалин. – М. : Академический Проект, 2009. – 393 с.

Дополнительные источники:

ГОСТ 21.103-78 СПДС. Основные надписи.

ГОСТ 21.105-79 СПДС. Нанесение на чертежах размеров, надписей, технических требований и таблиц

ГОСТ 21.204-93 Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений

Условные знаки для топографических планов масштаба 1:500; 1:1000; 1:2000; 1:5000. – М.: ФГУП «Картгеоцентр», 2005. – 286 с.: ил.

МДК 03.01

Основные источники:

Дополнительные источники:

Инструкция по межеванию земель. - М.: Госкомзем, 1996.

Инструкция топографической съемки в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500-М.: Недра, 1982.

Кусов, В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэросъёмки : учеб. пособие для студ. вузов / В.С. Кусов. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с.

Федеральный закон от 26.12.1995 N 209-ФЗ «О геодезии и картографии»

СНиП 2.07.01-89* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

СП 126.13330.2012 Геодезические работы в строительстве. Актуализированная редакция.

СНиП 3.01.03-84

СП 47.13330.2012 Инженерные изыскания для строительства 11-02-96

ГОСТ 10528-90 Нивелиры. Общие технические условия

ГОСТ 10529-96 Теодолиты. Общие технические условия

ГОСТ Р 51872-2002 Документация исполнительная геодезическая

ГОСТ 26433.2-94 Система обеспечения точности геометрических параметров в строительстве. Правила выполнения измерений параметров зданий и сооружений

Киселёв, М.И. Основы геодезии : учебник для студентов средних специальных учебных заведений / М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелёв. – М. : Высшая школа, 2010. – 368 с. : ил.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает следующие виды практик: геодезическая. Геодезическая практика проводится на открытом воздухе территории ГАОУ СПО СО НТСК. Геодезическую практику рекомендуется проводить концентрированно, после теоретических занятий в рамках профессионального модуля ПМ 03. Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются образовательным учреждением по виду практики. Аттестация по итогам геодезической практики проводится с учётом результатов освоения первичных навыков и умений пользоваться геодезическими приборами.

Обязательным условием допуска к геодезической практике в рамках профессионального модуля «Картографо-геодезическое сопровождение ЗИО» является освоение теоретических навыков.

Освоение профессионального модуля рекомендуется после изучения учебных дисциплин:

Основы экономической теории

Документационное обеспечение управления

Безопасность жизнедеятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Геодезия с основами картографии и картографического черчения» и специальности «Земельно-имущественные отношения».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполняет работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создает графические материалы	-определение способов создания графических материалов -точность и грамотность оформления картографо-геодезической документации и чертежей	Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Использует государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	- производить вычисление и оценку точности теодолитного и нивелирного ходов; -точность и грамотность заполнения документации геодезических измерений	Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
Использует в практической деятельности геоинформационные системы и спутниковую систему ГЛОНАСС	-выбор и использование пакетов прикладных программ для обработки геодезических данных и разработки геодезической документации и составления картографо-геодезических работ	Комплексный экзамен по модулю.
Определяет координаты границ земельных участков и вычисляет их площади	- точность чтения чертежей - выбор приборов и инструментов - точность определения координат границ земельных участков; -заполнение документации по определению координат и вычислению площадей	
Выполняет поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	- выбор приборов и инструментов - точность выполнения поверок геодезических приборов и геодезических измерений; - обрабатывание результатов измерения; -точность и грамотность заполнения документации по выполнению поверок, юстировок и геодезических измерений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области составления картографо-геодезических работ; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области составления картографо-геодезических работ;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	– работа составления картографо-геодезических работ с использованием ПК	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области разработки технологических процессов составления картографо-геодезических работ;	
Обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности	– соблюдение техники безопасности	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04.Определение стоимости недвижимого имущества

1.3. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичном объекте

ПК4.2.Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов

ПК 4.3.Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой стоимости объекта оценки

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с применяемой типологией

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с нормативными актами, регулирующими правоотношения в данной области

4. 7. Определять стоимость объекта недвижимости

4. 8. Определять экономический ущерб в следствии воздействия экологических факторов на объект недвижимости⁷

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке оценщиков на базе среднего полного образования без опыта работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Оценки недвижимого имущества

уметь:

- уметь оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки;
- собирать необходимую и достоверную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные походами и делать вывод об итоговой величине стоимости объектов оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки
- руководствоватьсяся при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», Федеральными стандартами оценки и стандартами оценки

знать:

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию объектов недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества, права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости;
- факторы, влияющие на ее стоимость;
- рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества;
- типологию объектов оценки;
- проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика и саморегулируемых организаций оценщиков.

⁷ ПК 4.7 – 4.8 формируются за счет вариативного времени

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 687 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 687 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 458 часов ;

самостоятельной работы обучающегося – 229 часов ;

учебной практики – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технология определения стоимости недвижимого имущества», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичном объекте
ПК 4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой стоимости объекта оценки
ПК 4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами
ПК 4.5	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с применяемой типологией
ПК 4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с нормативными актами, регулирующими правоотношения в данной области
ОК 1	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.6	МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	687	458	132	20	229			
	Учебная практика							36	
	Всего	687	458	132	20	229		36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.04)

Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества			
Раздел 04.01.07 Организация процесса оценки недвижимости	Содержание	40	
Тема 1.1 Страхование и стандартизация оценочной деятельности	Страхование гражданской ответственности оценщиков Особенности страхования гражданской ответственности оценщиков Договор об оценке объекта оценки Порядок заключения договора, состав Международные стандарты оценки Порядок разработки, функции Международного комитета по стандартам оценки Европейские стандарты оценки История и современное состояние	2	2
Тема 1.2 Идентификация объекта недвижимости	Осмотр объекта и описание объекта недвижимости Процедура осмотра, описание объекта, фотографирование Практические занятия Практическая работа № 1 Визуальный осмотр объекта, описание Фотографирование объекта оценки Практическая работа № 2 Описание района, в котором расположен объект Описание состояния объекта для ориентировочной оценки физического износа	2 2 3 2	2 3 3

Тема 1.3. Анализ наиболее эффективного использования недвижимости Тема 1.4. Нестандартные виды и направления наиболее эффективного использования недвижимости Тема 1.5. Лизинг недвижимости	<p>Роль анализа в процессе стоимостной оценки Понятие наиболее эффективное использование недвижимости. Юридическая допустимость, физическая осуществимость вариантов использования</p> <p>Финансовая обеспеченность Максимальная продуктивность вариантов использования Методы определения варианта наиболее эффективное использование недвижимости Методы определения варианта наиболее эффективное использование недвижимости Нестандартные виды и направления наиболее эффективного использования недвижимости Контрольная работа</p> <p>Понятие лизинга недвижимости, виды Финансовый, лизинг Оперативный лизинг Возвратный лизинг Различие лизинга оборудования и лизинга жилья Контрольная работа</p>	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела «Организация оценки недвижимости» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов.		46	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Договор страхования Единые стандарты (ЕСПОП) Изучение основных конструктивных особенностей объекта Финансовая обеспеченность, максимальная продуктивность вариантов использования Нестандартные виды и направления наиболее эффективного использования недвижимости Эффективность управления земельными ресурсами и лизинг		158	
Тема 2.1 Основные	Недвижимое имущество, потребительная и меновая стоимости, их виды		

понятия оценки недвижимости, особенности функционирования рынка недвижимого имущества	Понятие рынка недвижимости, его особенности как рынка несовершенной конкуренции Факторы, воздействующие на рынок недвижимости. Структура рынка недвижимости по типу, регионам, инструментам инвестирования	2	2
	Спрос и предложение на рынке недвижимости, факторы влияющие на них Особенности функционирования рынка недвижимого имущества, этапы расширения рынка недвижимости Основные этапы процесса оценки		
Тема Методологические основы оценочной деятельности	2.2 Оценочная деятельность: субъект, объект оценки (ФСО №1) Основание для оценки (ФСО №1)	2	2
	Стандарты оценки: Общие понятия, подходы. (ФСО №2) Требования к проведению оценки (ФСО №2)	2	2
	Цель оценки и виды стоимости (ФСО №3) Требования к отчету об оценке (ФСО №3)	2	2
	2.3 Виды информации, источники Общая информация, специальная. Формирование массива внешней информации	2	2
Тема Информационное обеспечение оценочной деятельности	Внутренняя информация: данные, характеризующие объект оценки Сбор внутренней информации Сущность доходного подхода к оценке недвижимости Методы расчета ставки капитализации: метод связанных инвестиций, метод прямой капитализации, с учетом возмещения капитальных затрат и Методы расчета нормы возврата капитала Расчет ожидаемого чистого операционного дохода, операционных расходов (ПВД, ДВД, ЧОД и ДП _{до}) Расчет операционных расходов	2	2
	Практические занятия Практическая работа №1 Расчет нормы возврата капитала методом Ринга, Хоскольда, Инвуда Расчет стоимости недвижимого имущества методом капитализации доходов	2	3
Тема 2.4 Доходный подход к оценке недвижимости: метод	Сущность метода ДДП, область применения, этапы расчета методом ДДП Методы расчета ставки дисконтирования: метод кумулятивного построения, выделения и мониторинга. Расчет остаточной стоимости-реверсии Гордона	2	2

дисконтированных денежных потоков	Практические занятия		
	<p>Практическая работа № 2</p> <p>Оценить стоимость объекта недвижимости методом ДДП: определить прогнозный период и рассчитать ЧОД или $\Delta P_{\text{до}}$</p> <p>Оценить стоимость объекта недвижимости методом ДДП: определить прогнозный период и рассчитать ЧОД или $\Delta P_{\text{до}}$</p> <p>Оценить стоимость объекта недвижимости методом ДДП: Рассчитать стоимость в постпрогнозном периоде, реверсию и общую стоимость объекта методом ДДП</p>	2	3
Тема 2.5 Сравнительный подход к оценке недвижимости	<p>Сущность сравнительного подхода, область применения, схема расчета, достоинства и недостатки</p> <p>Виды поправок: процентные и денежные. Единицы сравнения. Порядок внесения поправок при оценке сравнительным подходом</p> <p>Оценка на основе соотношения дохода и цены продажи: Метод ВРМ (валового рентного мультипликатора), ОКК (общего коэффициента капитализации)</p>	2	2
	Практические занятия	2	2
Тема 2.6 Затратный подход к оценке недвижимости:	<p>Практическая работа № 3</p> <p>Определение поправок, расчет скорректированной цены, выведение итоговой цены</p> <p>Определение итоговой стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом</p> <p>Оценка объекта недвижимости методами ОКК и ВРМ</p>	2	3
	<p>Сущность затратного подхода, область применения, достоинства и недостатки</p> <p>Методы определения восстановительной стоимости: метод сравнительной единицы, разбивки по компонентам, количественного обследования</p> <p>Физический износ, определение устранимого и неустранимого физического износа, методы определения: нормативный, стоимостный, метод срока жизни</p> <p>Функциональный и внешний (экономический износ) Понятие, причины и расчет (методы)</p>	2	2
Тема 2.7 Оценка объекта недвижимости,	Практические занятия		
	<p>Практическая работа № 4</p> <p>Определение износа объекта недвижимости</p> <p>Оценка стоимости объекта недвижимости затратным подходом</p>	2	3
1	Доходный подход в оценке объектов незавершенных строительством	2	2

незавершенного строительством				
	2	Затратный подход в оценке объектов незавершенных строительством	2	2
Курсовая работа		Тема курсовой работы	20	
		Оценка объекта недвижимости (квартиры, гаража, дома, производственных помещений, машин и оборудования) и составление отчета об его оценке		
Самостоятельная работа при изучении раздела «Экономическая оценка недвижимости»			126	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Емкость рынка недвижимости				
Этапы процесса оценки				
Объект, субъект оценки, основания для проведения оценки				
Классификация объектов недвижимости				
Классификация земель				
Деятельность по ведению ГЗК				
Сборники УПВС, ВЧН53-86Р				
Сбор экономических показателей при формировании массива информации				
Сбор внутренней информации				
Сущность метода капитализации доходов, его область применения				
Недостатки и достоинства				
Расчет операционных расходов				
Отличие ставки дисконтирования и ставки капитализации				
Оценить стоимость объекта методом ДДП				
Сущность затратного подхода, область применения, достоинства и недостатки				
Метод количественного обследования: локальный, объектный и сводный сметный расчет. Определение стоимости СМР				
Понятие «функционального», «внешнего, экономического» износов, причины и расчет (методы)				
Методы расчета внешнего износа: капитализации потерь, сравнительных продаж, срока жизни				
Подходы к оценке земли				
Оценка недвижимости с участием ипотечного кредита				

Раздел	04.01.	06		
Правовое обеспечение оценки недвижимости		Содержание		86
Тема 3.1 Правовое регулирование оценочной деятельности	3.1Правовое регулирование оценочной деятельности	Закон об оценочной деятельности в РФ Права и обязанности оценщика	2	2
		Обязательные требования к договору об оценке Отчет об оценке	2	2
Тема 3.2.	Правовое регулирование объектов оценки	Правовое положение отдельных материальных объектов (вещей) Правовое положение права собственности и иных вещных прав на имущество или отдельных вещей из состава имущества Права требования, обязательства	2	2
Тема 3.3.	Правовые аспекты оценки предприятия (бизнеса)	Организационно – правовые формы коммерческой деятельности Влияние организационно – правовых форм на стоимость бизнеса	2	2
Тема 3.4. Правовые аспекты оценки недвижимости	3.4. Правовые аспекты оценки недвижимости	Договор купли-продажи недвижимого имущества Продажа предприятия	2	2
		Правовые аспекты оценки земли Виды прав на землю Оценка земли Правовые аспекты оценки прав аренды земельных участков	2	2
		Практические работы		
		1 Составление договоров по сделкам с недвижимостью	2	3
		Практические работы		
Тема 3.5. «Обязательность проведения оценки»	3.5. «Обязательность проведения оценки»	1 Обязательность проведения оценки в установленных законом случаях, правовой режим различных целей оценки	2	3
		1 Государственное регулирование оценочной деятельности	2	3
		1 Саморегулирование оценщиков	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела «Правовое обеспечение оценки недвижимости» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение нормативно-правовых актов.			66	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Самостоятельное изучение международных стандартов оценки 2. Изучение ФЗ от 29.07.1998 № 135 – ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» 3. Изучение федеральных стандартов оценки 4. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и стандарты деятельности оценки 5. Составление различных видов договоров			
Наименование междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества			
Раздел 04.01.01. Теоретическое обеспечение оценочной деятельности недвижимого имущества	Содержание	104	
Тема 1.1 Теоретические основы оценочной деятельности			
	Понятие «имущество», «собственность», «право собственности» <ul style="list-style-type: none"> • Собственность • Содержание право собственности Оценка имущества <ul style="list-style-type: none"> • Имущество, оценка имущества • Причины оценки имущества Оценка стоимости <ul style="list-style-type: none"> • Объект оценки • Субъект оценки • Виды стоимости Принципы оценочной деятельности <ul style="list-style-type: none"> • Принципы, отражающие компоненты объекта • Принципы, основанные на представлениях пользователя 	2	2

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы, связанные с рыночной средой 		
	<ul style="list-style-type: none"> Принципы оценочной деятельности • Принцип наилучшего и наиболее эффективного использования <p>Процесс оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этапы процесса оценки <ul style="list-style-type: none"> - Определение проблемы - Предварительный осмотр и план оценки - Сбор и проверка данных - Оценка земельного участка - Применение подходов к оценке - Согласование результатов - Составление отчёта 	2	2
Тема 1.2 Регулирование оценочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Основные формы регулирования оценочной деятельности • Система оценочной деятельности <p>Основные формы регулирования оценочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы регулирования оценочной деятельности <p>Нормативно-правовая база оценочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система правовых основ оценочной деятельности • Основные положения ФЗ «Об оценочной деятельности в РФ» 	2	2
	<ul style="list-style-type: none"> Нормативно-правовая база оценочной деятельности • Стандартизация • Структура Российских стандартов оценки собственности • Зарубежные стандарты 	2	2
Тема 1.3. Математические основы определения стоимости объекта оценки	<ul style="list-style-type: none"> Функции сложного процента • Накопленная сумма единицы • Текущая стоимость единицы • Накопление единицы за период • Текущая стоимость аннуитета • Фактор фонда возмещения • Взнос на амортизацию <p>Функции сложного процента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь функций сложного процента 	2	2

		Практические занятия		
	3	Практическая работа № 1. Расчёт стоимости оцениваемого объекта с помощью функций сложного процента <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт стоимости оцениваемого объекта с помощью функций сложного процента 	2	3
	4	Практическая работа № 2. Расчёт стоимости оцениваемого объекта с помощью нескольких функций сложного процента <ul style="list-style-type: none"> • Расчёт стоимости оцениваемого объекта с помощью функций сложного процента 	2	3
Тема 1.4. Подходы и методы оценки имущества	1	Сравнительная характеристика подходов и методы оценки имущества <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный подход оценки имущества • Затратный подход оценки имущества • Доходный подход оценки имущества 	2	2
	2	Сравнительная характеристика подходов и методы оценки имущества <ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный подход оценки имущества • Затратный подход оценки имущества • Доходный подход оценки имущества 	2	2

<p>Самостоятельная работа при изучении при изучении раздела «Теоретические основы оценочной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • История оценочной деятельности в России и за рубежом • Составить таблицу «Характеристика принципов оценки» • Представить в виде схемы «Процесс оценки» • Представить в виде схемы «Формы регулирования оценочной деятельности» • Найти нормативно-правовые акты по оценочной деятельности, используя справочно-правовую систему: «Гарант +», «Консультант +» • Составить таблицу «Взаимосвязь функций сложного процента» • Составить сравнительную таблицу «Подходы оценки имущества» <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка имущества • Принципы оценочной деятельности • Процесс оценки • Основные формы регулирования оценочной деятельности • Нормативно-правовая база оценочной деятельности • Функции сложного процента • Сравнительная характеристика подходов и методы оценки имущества 	72		
Раздел 04.01.02 Типологическое исследование объекта недвижимости	Содержание	88	
Тема 3.1 Общие понятия о зданиях и сооружениях Тема 3.2.Основные конструкции зданий	Понятия о зданиях и сооружениях Классификация зданий Архитектурные конструкции здания. Конструктивные схемы зданий Конструктивные особенности несущих, самонесущих, ненесущих стен, столбов и колонн Конструкции перекрытий и конструктивные схемы Конструкции полов и возможности их применения Конструктивные особенности перегородок, их классификация и применение Архитектурные особенности лестнично-лифтового узла зданий. Конструкции лестниц Классификация и конструктивные особенности окон и дверей	2	1

<p>Тема 3.3 Архитектурно-строительные чертежи Тема 3.4. Типология гражданских зданий. Тема 3.5. Типология жилых зданий</p>	<p>Нормативные источники по оформлению чертежей Классификация гражданских зданий. Требования предъявляемые к ним Классификация жилых зданий. Функциональный состав помещений жилых зданий Принципы планировки квартир Объемно-планировочные параметры квартир Общие принципы планировки домов усадебного типа и их объемно-планировочные параметры Общие принципы планировки домов секционного типа и их объемно-планировочные параметры</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 3.6 Типология общественных зданий Тема 3.7 Оценка качества гражданских зданий</p>	<p>Типы и виды общественных зданий. Объемно-планировочные схемы общественных зданий Планировочные элементы общественных зданий, их связь между собой и функциональные особенности Объемно-планировочные параметры общественных зданий. Нормативы. Нормативные характеристики общественных зданий по виду здания Структура определения показателей качества зданий Качественная оценка зданий</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.8. Типология промышленных зданий</p>	<p>Типологические особенности и характеристики одноэтажных производственных зданий Типологические особенности и характеристики многоэтажных производственных зданий Зонирование территории предприятий Генеральные планы предприятий</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.9. Архитектурно-строительные чертежи</p>	<p>Практические занятия 1 Практическая работа №1 Чтение рабочих чертежей</p>	<p>2 2</p>	<p>3</p>
<p>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Типологическое исследование объекта недвижимости» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>		<p>74</p>	

<p>Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов.</p> <p>Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ГОСТ21-501-93.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализ технико-экономических показателей существующей квартиры на соответствие нормативным 2. анализ нормативных характеристик общественных зданий по виду здания 3. Оформление практической работы. <p>4. Разработка комплекса мероприятий по выполнению оценки качества гражданского здания.</p>			
Раздел 04.01.04 Проектно-сметное обеспечение	Содержание	72	
Тема 5.1 Ценообразование в строительстве	Цель, методы проектирования, его виды, стадии и этапы Участники строительного рынка Государственное регулирование цен на строительную продукцию	2	2
	Нормативная база ПСД: ГЭСН, ТЕР, ФЕР, Техническая часть ТЕР Нормативная база ПСД: МДС, СНиПы	2	2
Тема 5.2 Состав и структура сметной стоимости строительства	Состав строительных работ. Общестроительные и специальные виды работ Сметная стоимость СМР	2 2	2 2
	Определение величины накладных расходов Методы определения сметной стоимости СМР	2	2
	Объектный сметный расчет Договорные цены в строительстве. Контрольная работа	2	2
	Практические занятия		
	Практическая работа №1	2	3
	Ресурсный метод разбивки смет: составление локальной ресурсной ведомости по производственному зданию (земляные работы)		

	<p>Практическое занятие № 2 Составление объектной сметы Сводный сметный расчет Составление сводного сметного расчета по видам работ Составление сводного сметного расчета по видам работ</p>	2	3
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Проектно-сметное обеспечение»	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ГОСТ21-501-93.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Понятие «смета», виды смет Субъекты строительного рынка, их взаимодействие в процессе ценообразования Структура НР, порядок расчета Определение величины сметной прибыли. Расчет НР и СП Базисно-индексный метод Особенности составления объектной сметы Главы сводного сметного расчета, особенности расчета Индексы строительных цен, расчет НДС</p>	58	
Раздел 04.01.05 Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости	Содержание	62	

Тема 6.1 Понятие природопользования и место экономики природопользования в системе экономических наук Тема 6.2 Экономическая система и окружающая среда, поддержание экономико-экологического равновесия как основополагающего фактора развития цивилизации	Понятие природопользования. Взаимодействие человеческого общества и природы, круговорот веществ. Экономика природопользования. Модель экономической системы. Экономико-экологическое равновесие. Причины нарушения экономико-экологического равновесия. Подходы и средства решения нарушения экономико-экологического равновесия. Международные организации, документы по регулированию проблем.	2	2
Тема 6.3 Оценка природных ресурсов и эффективность природоохранных мероприятий	Природные ресурсы и их оценка. Экономическая оценка природных ресурсов. Общая стоимость ресурсов. Ущерб от загрязнения. Методы оценки. Сбор необходимой информации об объекте оценки.	2	2
Тема 6.4. Расчет экономического ущерба от загрязнения окружающей среды	Понятие экономического ущерба от загрязнения. Виды затрат. Воздействия на окружающую среду Воздействие на объекты природы, природные ресурсы.	2	2

	Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды как потеря стоимости объекта недвижимости Стоимостная структура экономического ущерба от загрязнения окружающей среды Методика «валовых выбросов» для определения экономического ущерба от загрязнения. Методика «концентраций» для определения экономического ущерба от загрязнения.	2	3
Тема 6.5. Управление природопользованием	Государственное регулирование и контроль природопользования. Практические методы управления качеством окружающей среды: стандарты, сертификаты, лицензии, разрешения, страхование Механизм рыночного регулирования природопользования.	2	2
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении раздела «Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы, отчетов. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ГОСТ21-501-93. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: -Оценка экологической ситуации Свердловской области, г. Н.Тагила с профессиональной точки зрения - Оценка природных ресурсов Уральского региона - Оценка эффективности природоохранных мероприятий Уральского региона/г.Н.Тагила - Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды г.Н.Тагила	44		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов -3:
 «Комплексный кабинет специальности 120714»
 «Кабинет экономических дисциплин»
 «Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности»
 лабораторий -1
 «Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности»

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, электронные учебники по разделам).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

1. Персональный компьютер
2. Интернет
3. Фотоаппарат
4. Сканер
5. принтер
6. программное обеспечение общего и профессионального назначения,
7. комплект учебно-методической документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.-СПб.: Литера, 2008.-400 с.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая. – М.: Омега-Л, 2010.-474 с.
3. Гражданский профессиональный Кодекс Российской Федерации.- М.: Омега-Л, 2010.-128 с.
4. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ // РГ. 2004. 30 дек.; СЗ РФ. 2005.
5. Земельный Кодекс Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2010.- 74 с.
6. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 21.12. 1998 С3 РФ. 1998. №1

7. Инструкция об особенностях государственной регистрации договоров участия в долевом строительстве, утвержденная приказом Минюста России от 09.06.2005 № 82. Зарегистрирована в Минюсте России 23.06.2005 № 6749
8. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // РГ. 2004. 30 дек.; СЗ РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 17
9. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в ред. от 30.12.2004) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2001. № И. Ст. 997; № 16. Ст. 1533; 2002. № 15. Ст. 1377; 2003. № 24. Ст. 2244; 2004.
- 10.** Федеральный закон от 22.07. 2008 N 141-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости» СЗ РФ. 2008.
11. Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» (в ред. от 02.11.2004) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2000. № 48. Ст. 4623; 2002. № 12. Ст. 1093; 2003. № 50. Ст. 4855; 2004. № 35. Ст. 3607; №45. Ст. 4377
12. Федеральный закон от 02.01.2000 № 28-ФЗ «О государственном земельном кадастре» (в ред. от 22.08.2004) // СЗ РФ. 2000.
13. Бузырев, В.В. Ценообразование в строительном производстве/В.В. Бузырев, А.П. Суворова, Н.М. Аммосова – М: Академия, 2007.-256 с.
14. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования: учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.- 256 с.
15. Ерофеев, Б.В. Земельное право: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.- 48 с.
16. Киндеева, Е.А. Недвижимость: права и сделки (новые правила оформления, государственной регистрации, образцы документов)/ Е.А. Киндеева, М.Г. Пискунова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2006. -710 с.
17. Оценка недвижимости: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008.-250с.
18. Оценка бизнеса: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой –2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007.-736 с.
19. Синянский, И.А. Проектно-сметное дело / И.А. Синянский, Н.И. Манешина– М.: Академия, 2008. - 448с.

Дополнительные источники:

1. Гранова, И.В. Оценка недвижимости.- СПб.: Питер, 2001.-234 с.
2. Верхозина, А.В. Правовое регулирование оценочной деятельности: учебник. - М.: РОО, 2002. - 231 с.
3. Нанасов, П.С, Управление проектно-сметным процессом. / П.С. Нанасов, В.А. Варежкин— М.: Мастерство, 2002.-354 с.
4. Попова, Е.Н. Проектно-сметное дело – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 287с.

Интернет-сайты

- www.rway.ru
- www.rbc.ru
- www.akm.ru

www.finmarket.ru
www.reuters.com
www.interfax.ru
www.openinfo.ffms.ru
www.realty.rbc.ru
www.pskn.ru
www.smao.ru
www.mrsa.ru
www.opeo/ru
www.rgr.ru
www.consultant.ru
www.russaudit.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной нагрузки и производственного обучения.

Реализация программы профессионального модуля предусматривает следующую практику: по профилю специальности (технологическую). Производственная практика должна проводиться в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Определение стоимости недвижимого имущества» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля. Для успешного освоения данного модуля студент должен освоить обязательную часть циклов ОПОП, профессиональный цикл и ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценке и аналогичном объекте	Сбор информации об объекте оценки и аналогах на дату оценки Изучение объемов предложения и цен, расчет средних цен по районам и микрорайонам города Построение диаграмм и графиков по анализу рынка	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК.
Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов	Выбор подходов, применимых для объекта оценки и имеющейся информации Выбор методов оценки для получения рыночной стоимости Расчет корректировок арендных ставок, и стоимости земельных участков и объектов недвижимости, местоположения, соответствия объекта оценки и нормативных данных Расчет ставки капитализации и дисконтирования Расчет операционных расходов: коммунальных платежей, налогооблагаемой базы и налогов Расчет физического износа долгоживущих и короткоживущих элементов	Зачеты по практике по получению профессиональных навыков и по каждому из разделов профессионального модуля. Защита курсовой работы Комплексный экзамен по модулю.
Обобщать результаты, полученные подходами и давать обоснованное заключение об итоговой стоимости объекта оценки	Расчет стоимости доходным подходом Расчет стоимости затратным подходом Расчет стоимости улучшений Расчет стоимости земельного участка Расчет стоимости сравнительным подходом Выведение итоговой стоимости по результатам подходов	
Рассчитывать сметную стоимость зданий и	Определение восстановительной стоимости воспроизводства и	

сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методами	замещения в базовом и текущем уровне цен
Классифицировать здания и сооружения в соответствии с применяемой типологией	Работа с УПВС по определению восстановительной стоимости объекта оценки и расчет поправочных коэффициентов
Оформлять оценочную документацию в соответствии с нормативными актами, регулирующими правоотношения в данной области	Составление отчета об оценке объекта в соответствии с федеральными стандартами оценочной деятельности ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполняет расчёты по определению рыночной стоимости объектов оценки	Результат расчетов соответствует стоимости, определенной путем маркетингового исследования рынка недвижимости	
Участвует в оценке объекта недвижимого имущества с применением информационных технологий	Использует для расчетов программу Microsoft Excel	– <i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	
Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов при проектировании зданий и сооружений; – оценка эффективности и качества выполнения;	

Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и может нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области оценки зданий и сооружений, земельных участков, НМА, машин и оборудования 	
Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации в профессиональных изданиях – использование различных источников, включая электронные 	
Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – работа с AutoCAD, Гранд сметы 	
Работает в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и оценщиками, риэлтерами, налоговыми инспекторами, страховыми агентами в ходе обучения 	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение техники безопасности 	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05 Управление земельно-имущественным комплексом

1.4. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости бизнеса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки бизнеса и аналогичных объектах.

ПК5.2. Анализировать финансовое состояние оцениваемого бизнеса

ПК 5.3. Производить расчеты по оценке объекта оценки бизнеса на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 5.4. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки бизнеса.

ПК 5.5. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации агентов недвижимости и риэлторов на базе среднего полного образования без опыта работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки бизнеса;

уметь:

- собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- анализировать финансовое состояние оцениваемого бизнеса;
- производить расчеты на основе приемлемых подходов и методов оценки бизнеса;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчет об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость движимого имущества оцениваемого бизнеса;
- руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом "Об оценочной деятельности в Российской Федерации", федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

знать:

- этапы оценки бизнеса
- систему показателей анализа финансового состояния оцениваемого бизнеса
- этапы оценки инвестиционного проекта
- систему экономических показателей эффективности проекта

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 234 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов;

учебная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Определение стоимости бизнеса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки бизнеса и аналогичных объектах
ПК 5.2.	Анализировать финансовое состояние оцениваемого бизнеса
ПК 5.3.	Производить расчеты по оценке объекта оценки бизнеса на основе применимых подходов и методов оценки.
ПК 5.4.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки бизнеса.
ПК 5.5.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.
ОК 1.	. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименование МДК профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
ПК 5.1-5.5	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 121192 2 Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»	234	156	76		78		
Всего:		234	156	76		78		

3.1. Тематический план профессионального модуля «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах»

Наименование, междисциплинарных курсов (МДК), разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
МДК.05.01. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах		156		
Тема 1. Топографические планы, карты и чертежи.	<p>1 Нормативно-правовое обеспечение топографо-геодезических и маркшейдерских работ. ФЗ №431 «О геодезии и картографии».</p> <p>2 Общие сведения о топографических планах, картах и чертежах. Системы координат. Масштабы. Номенклатура карт.</p> <p>3 Система высот. Рельеф местности, способы его изображения. Ориентирование линий.</p> <p>4 Вычерчивание условных топографических знаков.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>5 Практическая работа 1: Измерение расстояний. Определение прямоугольных координат. Ориентирование линий. Определение высот точек.</p> <p>6 Практическая работа 2: Номенклатура топографических карт.</p> <p>7 Практическая работа 3: Определение площадей на топографических картах и планах</p>	2	2	
Тема 2. Государственные геодезические сети	<p>8 Государственные геодезические сети. ФЗ №431 «О геодезии и картографии».</p> <p>9 Классы геодезических сетей. Методы построения. Закрепление пунктов геодезических сетей.</p> <p>10 Опорная межевая сеть. Межевые съемочные сети.</p> <p>11 Определение координат пунктов МСС, центрами которых являются стенные знаки.</p>	2	2	
Тема 3. Геодезические приборы	<p>12 Теодолиты. Аналитическое центрирование. Проверки теодолитов. Измерение горизонтальных углов и углов наклона.</p> <p>13 Нивелиры. Нивелирные рейки. Проверки нивелиров.</p> <p>14 Приборы для линейных измерений. Электромагнитные дальномеры. Светодальномеры.</p>	2	2	

	15 Электронные тахеометры.	2	2
	Практические занятия:	2	
	16 Практическая работа 4: Построение на местности проектного горизонтального угла.	2	3
	17 Практическая работа 5: Построение на местности проектного расстояния.	2	3
	18 Электронные нивелиры.	2	2
Тема 4. Нивелирные работы	19 Способы и методы нивелирования. Способы геометрического нивелирования. Оценка точности нивелирного хода при последовательном нивелировании.	2	2
	20 Техническое нивелирование.	2	2
	21 Трассирование. Расчет и разбивка главных точек кривых на трассе. Нивелирование поперечных профилей.	2	2
	Практические занятия:	2	
	22 Практическая работа 6: Построение на местности проектных высот и линий заданного уклона.	2	3
	23 Обработка результатов нивелирования трассы.	2	2
	24 Построение профиля трассы. Построение проектной линии. Построение поперечного профиля и положения проектного полотна дороги.	2	2
	Практические занятия:	8	
	25 Расчетно-графическая работа 1. Продольное инженерно-техническое нивелирование: обработка висячего нивелирного хода.	2	3
	26 Расчетно-графическая работа 1. Продольное инженерно-техническое нивелирование: построение продольного профиля по результатам полевого трассирования.	2	3
	27 Расчетно-графическая работа 1. Продольное инженерно-техническое нивелирование: определение проектных элементов трассы.	2	3
	28 Нивелирование площадей. Состав работ. Технология нивелирования.	2	2
Тема 5.	29 Расчетно-графическая работа 2.	2	3
	30	2	3
	31	2	3
	32	2	3
	33	2	3
	34	2	3
	35	2	3
	36	2	3

	37		2	3
	38		2	3
	39		2	2
Тема 6. Построение съемочного обоснования	40	Назначение и виды теодолитных ходов. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.	2	2
	Практические занятия:			2
	41	Практическая работа 6: Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.	2	3
	42	Привязка теодолитных ходов: способ примыкания, прямая угловая засечка,	2	2
	43	линейная засечка, обратная угловая засечка, комбинированные засечки	2	2
	Практические занятия:			8
	44	Практическая работа 7: Способ примыкания.	2	3
	45	Практическая работа 8: Прямая угловая засечка.	2	3
	46	Практическая работа 9: Линейная засечка.	2	3
	47	Практическая работа 10: Обратная угловая засечка.	2	3
	48	Особые системы теодолитных ходов. Снесение координат с вершины знака на землю. Привязка теодолитных ходов к стенным геодезическим знакам.	2	2
	Практические занятия:			2
	49	Практическая работа 11: Снесение координат с вершины знака на землю.	2	3
	50	Спутниковые методы определения координат.	2	2
	51		2	2
	52	Организация полевых работ при построении съемочного обоснования. Подготовительные работы. Измерительные работы.	2	2
Тема 7. Топографические съемки	53	Назначение и виды топографических съемок.	2	2
	54	Теодолитная съемка: способ угловой засечки; способ линейной засечки; способ полярных координат; способ перпендикуляров	2	2
	55	Тахеометрическая съемка. Задачи. Технология выполнения тахеометрической съемки.	2	2
	56	Составление плана местности по результатам топографической съемки.	2	2
Тема 8. Топографические работы при межевании земельных участков.	57	Определение координат межевых знаков геодезическим методом.	2	2
	58	Картометрический способ проектирования границ земельного участка.	2	2
	Практические занятия:			12

	59	Расчетно-графическая работа 3. Способы межевой съемки земельных участков.	2	3
	60		2	3
	61	Межевание земельных участков с использованием спутниковой системы	2	3
	62		2	3
	63	Определение площади земельного участка. Точность определения площади земельного участка по координатам межевых знаков.	2	3
	64		2	3
	65	Контроль межевания земельного участка.	2	2
	66	Формирование землеустроительного дела	2	2
Тема 9. Геодезические разбивочные работы	67	Назначение и организация разбивочных работ.	2	2
	Практические занятия:			4
	68	Построение на местности проектного горизонтального угла. Построение на местности проектного расстояния.	2	3
	69	Построение на местности проектных высот и линий заданного уклона.	2	3
	70	Способы разбивочных работ.	2	2
	Практические занятия:			8
	71	Расчет разбивочных элементов	2	3
	72		2	3
	73	Разбивочные работы при трассировании	2	3
	74		2	3
Тема 10. Маркшейдерские работы	75	Общие понятия о маркшейдерских съемках, опорных и съемочных сетях.	2	2
	76	Основы маркшейдерского дела.	2	2
	Практические занятия:			10
	77	Горизонтальная соединительная съемка	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05: МДК.05.01. Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах			78	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Самостоятельное изучение по подготовке документов для осуществления топографо-геодезических и маркшейдерских работ.				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Государственные геодезические сети (Тема 3).				

Геодезические приборы (Тема 4).
Нивелирные работы (Тема 5)
Построение съемочного обоснования (Тема 6).
Топографические съемки (Тема 7).
Топографические работы при межевании земельных участков (Тема 8).

ВСЕГО 234

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие столы, стулья, учебная доска, экран, научно-методические материалы, учебная, литература.

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно- правовые акты:

20. Конституция Российской Федерации.-СПб.: Литера, 2008.-400 с.
21. Гражданский Кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья, четвертая. – М.: Омега-Л, 2010.-474 с.
22. Закон об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 21.12. 1998 СЗ РФ. 1998. №1
23. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в ред. от 30.12.2004) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; 2001. № И. Ст. 997; № 16. Ст. 1533; 2002. № 15. Ст. 1377; 2003. № 24. Ст. 2244; 2004.
24. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ
25. Федеральный стандарт оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1). Утвержден Приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. № 256.
26. Федеральный стандарт оценки «Цель оценки и виды стоимости» (ФСО № 2). Утвержден Приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. № 255.
27. Федеральный стандарт оценки «Требования к отчету об оценке» (ФСО № 3). Утвержден Приказом Минэкономразвития России от 20 июля 2007 г. № 254.

Учебники и учебные пособия:

1. Оценка недвижимости [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2008.-250с.
2. Оценка бизнеса [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой –2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2007.-736 с.

Дополнительные источники:

5. Гранова И.В. Оценка недвижимости [Текст].- СПб.: Питер, 2001.-234 с.
6. Верхозина А.В. Правовое регулирование оценочной деятельности: учебник [Текст]. - М.: РОО, 2002. - 231 с.
7. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости [Текст]: учеб. пособие / Е.Н. Иванова; под ред. М.А. Федотовой. – М.: КНОРУС, 2007. – 344с.
8. Просветов Г.И. Оценка бизнеса [Текст]: Задачи и решения: Учебно - методическое пособие. 2-е изд, доп. – М.: Издательство РДА, 2007. – 224с.

Интернет-ресурсы

1. www.rway.ru
2. www.rbc.ru
3. www.akm.ru
4. www.finmarket.ru
5. www.reuters.com
6. www.interfax.ru
7. www.openinfo.ffms.ru
8. www.realty.rbc.ru
9. www.pskn.ru
10. www.smao.ru
11. www.mrsa.ru
12. www.opeo/ru
13. www.rgr.ru
14. www.consultant.ru
15. www.russaudit.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов по рекомендуемым преподавателем источникам.

Для развития навыков самостоятельной работы предусмотрена организация самостоятельной работы студентов на занятиях при освоении нового материала посредством работы с законодательными документами, иными нормативно-правовыми актами и учебниками.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы обучающимся оказываются консультации.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Основы экономической теории», «Экономика организаций», «Статистика», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса МДК 05. 01. «Оценка бизнеса».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Оценка стоимости бизнеса», опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство практикой могут осуществлять дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки бизнеса и аналогичных объектах	Сбор информации об объекте оценки и аналогах на дату оценки	Письменный опрос (тестирование)
	Сбор информации финансовой отчётности объекта оценки и аналогов	Практическая проверка
Анализировать финансовое состояние оцениваемого бизнеса	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса	Проверка самостоятельной работы студента
	Анализ финансовой устойчивости	
	Анализ платёжеспособности	
	Анализ вероятности банкротства	
Производить расчеты по оценке объекта оценки бизнеса на основе применимых подходов и методов оценки	Выбор подходов, применимых для объекта оценки	Экзамен по МДК 1.
	Выбор методов оценки для получения рыночной стоимости	Дифференцированный зачет по учебной практике руководителем практики
	Расчёт мультипликаторов	
	Расчет ставки дисконтирования	
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки бизнеса	Расчет стоимости доходным подходом	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
	Расчет стоимости затратным подходом	
	Расчет стоимости земельного участка	
	Расчет стоимости сравнительным подходом	
	Выявление итоговой стоимости по результатам подходов	
Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Составление отчета об оценке объекта в соответствии с федеральными стандартами оценочной деятельности ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки бизнеса и аналогичных объектах	Сбор информации об объекте оценки и аналогах на дату оценки Сбор информации финансовой отчётности объекта оценки и аналогов	
Анализировать финансовое состояние оцениваемого бизнеса	Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса Анализ финансовой устойчивости Анализ платёжеспособности Анализ вероятности банкротства	
Производить расчеты по оценке объекта оценки бизнеса на основе применимых подходов и методов оценки.	Выбор подходов, применимых для объекта оценки Выбор методов оценки для получения рыночной стоимости Расчёт мультипликаторов Расчет ставки дисконтирования	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки бизнеса.	Расчет стоимости доходным подходом Расчет стоимости затратным подходом Расчет стоимости земельного участка Расчет стоимости сравнительным подходом Выведение итоговой стоимости по результатам подходов	
Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.	Составление отчета об оценке объекта в соответствии с федеральными стандартами оценочной деятельности ФСО №1, ФСО №2, ФСО №3	

